

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ АРКТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности арктической политики Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение политики Китая в Арктике.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления о современной политике КНР, о становлении и развитии арктической политики КНР, целях и интересах, основных направлениях арктической стратегии КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности арктической политики Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментальных основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-8.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности арктической политики Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности арктической политики Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; <i>Литература Востока</i> **; <i>Политика стратегического партнерства России</i> **; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений</i> **; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; <i>Риторика политического медиадискурса</i> **; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;</p>
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике</i> **; <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока</i> **; <i>Геополитика Китая</i> **; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **; <i>Китайский</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>транснациональный бизнес**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i> <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i> <i>Инвестиционные стратегии арабских стран**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Международное право; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</p>
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.		<p>Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Энергетическая дипломатия Китая**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях **; Ближний Восток в истории международных отношений **; Китайский транснациональный бизнес **; Инвестиционные стратегии арабских стран **; Сравнительная феноменология: Азия - Запад **; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад **; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;</p>
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Китайские масс-медиа **; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке **; Геополитика Китая **; Политика Турции в странах Арабского востока **; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях **; Ближний Восток в истории международных отношений **; Энергетическая дипломатия Китая **; Земельное (территориальное) законодательство КНР **; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) **; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока **; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока **; Современная внешняя политика России в Китае; Этноконфессиональные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>особенности Китая; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности арктической политики Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Арктика в международной политике	1.1	Место и роль Арктики в международной политике. Потенциал Арктического региона.	Место и роль Арктики в международной политике. Потенциал Арктического региона.	ЛК
		1.2	Нормы международного права и механизмы сотрудничества государств в Арктике	Нормы международного права и механизмы сотрудничества государств в Арктике	СЗ
Раздел 2	Предпосылки проникновения КНР в Арктику	2.1	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	ЛК
		2.2	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	СЗ
Раздел 3	Современный этап арктической политики Китая. «Белая книга» Китая в Арктике	3.1	Нормативно-правовая база арктической политики Китая.	Нормативно-правовая база арктической политики Китая.	ЛК
		3.2	Реакция международного сообщества на «Белую книгу» Китая в Арктике.	Реакция международного сообщества на «Белую книгу» Китая в Арктике.	СЗ
Раздел 4	Основы арктической политики Китая	4.1	Место и роль Арктического совета в деятельности КНР в Арктике. Участие Китая в процессе нормотворчества в Арктике.	Место и роль Арктического совета в деятельности КНР в Арктике. Участие Китая в процессе нормотворчества в Арктике.	ЛК
		4.2	Цели и интересы Китая в Арктике. Научная и экологическая деятельность. Развитие транспортно-логистического потенциала Арктики. Реализация ресурсных и энергетических проектов.	Цели и интересы Китая в Арктике. Научная и экологическая деятельность. Развитие транспортно-логистического потенциала Арктики. Реализация ресурсных и энергетических проектов.	СЗ
Раздел 5	Сфера безопасности и военно-техническое направление арктической политики Китая	5.1	Причины милитаризации Арктики.	Причины милитаризации Арктики.	ЛК
		5.2	Соперничество арктических и неарктических государств в циркумполярном регионе.	Соперничество арктических и неарктических государств в циркумполярном регионе.	СЗ
Раздел 6	Китай в арктическом международном сотрудничестве	6.1	Особенности сотрудничества Китая с РФ в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая с РФ в Заполярье	ЛК
		6.2	Особенности сотрудничества Китая со скандинавскими странами в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая со скандинавскими странами в Заполярье	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 7	Китай в арктическом международном сотрудничестве	7.1	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	ЛК
		7.2	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	СЗ
Раздел 8	Китай в арктическом международном сотрудничестве	8.1	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	ЛК
		8.2	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронков Л.В. Геополитические и международные проблемы современной Арктики: монография. МГИМО. – Москва, 2021. 498 с.
2. Жильцов С.С., Зонн И.С. Арктика. Регион будущего развития. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 320 с.
3. Медведев Д.А., Полончук Р.А., Шашок Л.А. Арктическая политика Китая в первой четверти XXI века. / Под ред. С.Н. Гриняева. — М.: АНО ЦСОиП, 2020. — 84 с. URL: <http://csef.ru/media/articles/9282/12142.pdf>
4. Сморгочкова В.И. Перспективы развития международного сотрудничества в Арктике: основные направления. Государственная служба. 2020. № 5. С. 76-83. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-arktike-osnovnyye-napravleniya/viewer>

Дополнительная литература:

1. Журавель В.П., Медведев Д.А. Международное сотрудничество России в Арктике в условиях геополитической трансформации. Под. ред. д.т.н. С.Н. Гриняева / М.: АНО ЦСОиП, 2023. – 80 с.
2. Магомедов А.К., Шапаров А.Е. Конфликт на Украине и стратегическое преобразование Арктической политики США: логика «исторического шанса» // МЭиМО.

2024. Т. 68. №10. С. 48-58.

3. Сморгачева В.И. Перспективы развития международного сотрудничества в Арктике: основные направления // Государственная служба. 2020. №5. С. 76-83.

4. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад №26/2016/ Т.А. Махмутов и др. /гл. ред. И.С. Иванов/ Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2016. С. 26-27.

5. Котов А. В., Пилясов А. Н. Российская Арктика - 2035: полимасштабный прогноз // Экономика региона. 2024. Т. 20. № 2. С. 369–394.

6. Пилясов А.Н. Магнит глобализации – арктическая политика Китая // Арктика: экология и экономика. 2018. Т.3. № 31. С.112-С.122

7. Исследование Северного дракона: история развития полярной деятельности в новом Китае. Шанхай. Издательство Шанхайского университета транспорта, 2021.

8. Ли Тяньцы, Сюй Бо. Исследование арктического сотрудничества Китая и России //Коммерческое издание. Пекин. 2023. С. 383. (In Chin.).

9. Лабецкая Е.О. Арктический фронт мировой гибридной войны // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2024. Т. 16. № 3. С. 153–174.

10. Лабецкая Е.О. «Бесконфликтная Арктика»: Pro et Contra» // Журнал МЭиМО. 2021. №4. С.34-46.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности арктической политики Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Забелла Анастасия

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.