Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 10:18:17
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Кафедра физиотерапии ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Рефлексотерапия»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 28.04.2026 N 320н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86875)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия»

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Руководитель программы_____Н.Г. Куликова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-УСП-9 от 28.05. 2026 года.

Москва, 2026 г.

84000

Характеристика программы.

1. Цель реализации образовательной программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия» (область профессиональной деятельности[1] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[2] – 8 уровень).

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций[1] в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей (таблица 3).

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

5. Исходный образовательный уровень:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»,«Остеопатия».

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з3. Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. 1.з4. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей при различных заболеваниях. 1.з6. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з7. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, а также у практически здоровых лиц. 1.у2. Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 1.у3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 1.у4. Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. 1.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 1.у8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых он направлен на рефлексотерапию. 1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или)	1.о1. Проведение медицинского обследования детей для назначения и проведения рефлексотерапии. 1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых пациентов для назначения и проведения рефлексотерапии.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		состояниями. 1.у12. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у13. Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. 1.у14. Проведение компьютерной рефлексодиагностики. 1.у15. Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з3. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. 2.з4. Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. 2.з5. Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 2.з6. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. 2.з7. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 2з8. Способы предотвращения или устранения	2.у1. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у2. Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у3. Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у4. Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у6. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у7. Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. 2.у9. Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. 2.у10. Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной	2.о1. Назначение рефлексотерапии детям при заболеваниях и состояниях. 2.о2. Назначение рефлексотерапии взрослым при заболеваниях и состояниях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии.	реакции организма пациента. 2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.	
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность применения *рефлексотерапии* при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 3.з3. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. 3.з5. Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии. 3.з6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 3.з7. Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з8. Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з9. Механизм воздействия рефлексотерапии на	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при рефлексотерапии. 3.у5. Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	3.о1. Проведение, контроль эффективности рефлексотерапии у детей при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.о2. Проведение и контроль эффективности рефлексотерапии у взрослых при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, разрешенные к применению при рефлексотерапии. 3.з11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 3.з12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.		
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 4.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или)	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 4.у3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 4.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у5. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	4.о1. Проведение среди детей и взрослых пациентов санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. 4.о2. Контроль эффективности выполнения профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 4.о3 Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	состояний. 4.з6. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 4.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з12. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	4.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.у10. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у11. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у12. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	условиях.
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рефлексотерапия», в том числе в форме	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов, инвалидности для оценки здоровья	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала	электронных документов. 5.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з6. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.з7. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	прикрепленного населения. 5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	том числе в форме электронных документов. 5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

5. Учебный план[3]

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии**	**240**	**90**	**148**	**94**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи, санаторно-курортного лечения по профилю «рефлексотерапия», реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	6	6	0	0	0	0	0
1.4	Основы и методы рефлексотерапии	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Топография и функциональное значение точек акупунктуры	36	12	24	12	0	0	0
1.6	Иглорефлексотерапия	24	6	18	12	0	0	0
1.7	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.8	Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.9	Вакуумрефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.10	Аппаратные методы рефлексотерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.11	Чрескожная электронейростимуляция	12	4	8	6	0	0	0
1.12	Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.13	Магниторефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.14	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.15	Микроакупунктурные системы	12	4	8	6	0	0	0
1.16	Методы скальповой рефлексотерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.17	Комбинированные и природные методы рефлекостерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.18	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	10	4	6	4	0	0	0
1.19	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**	**180**	**40**	**138**	**58**	**0**	**0**	**2**
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	18	4	14	6	0	0	0
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	18	4	14	6	0	0	0

[3] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	18	4	14	6	0	0	0
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	18	4	14	6	0	0	0
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	18	4	14	6	0	0	0
2.6	Рефлексотерапия в медицине катастроф	18	4	14	6	0	0	0
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	18	4	14	6	0	0	0
2.8	Рефлексотерапия в дерматологии	18	4	14	6	0	0	0
2.9	Рефлексотерапия в офтальмологии	18	4	14	6	0	0	0
2.10	Рефлексотерапия в оториноларингологии	16	4	12	4	0	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	54	0	0	0	0	54	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» взрослым	52	0	0	0	0	52	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**136**	**320**	**152**	**0**	**106**	**14**

6. Календарный учебный график[4]

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

[4] Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Обозначение видов учебной деятельности
1	**Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии**	**240**	О,ТК
1.1	Организация оказания медицинской помощи, санаторно-курортного лечения по профилю «рефлексотерапия», реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации	6	О
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	12	О
1.3	Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	6	О
1.4	Основы и методы рефлексотерапии	12	О
1.5	Топография и функциональное значение точек акупунктуры	36	О
1.6	Иглорефлексотерапия	24	О
1.7	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	12	О
1.8	Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	12	О
1.9	Вакуумрефлексотерапия	12	О
1.10	Аппаратные методы рефлексотерапии	12	О
1.11	Чрескожная электронейростимуляция	12	О
1.12	Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	12	О
1.13	Магниторефлексотерапия	12	О
1.14	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	12	О
1.15	Микроакупунктурные системы	12	О
1.16	Методы скальповой рефлексотерапии	12	О
1.17	Комбинированные и природные методы рефлекостерапии	12	О
1.18	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	10	О
1.19	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	ТК
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**	**180**	О,ТК
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	18	О
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	18	О
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	18	О
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	18	О
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	18	О
2.6	Рефлексотерапия в медицине катастроф	18	О
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	18	О
2.8	Рефлексотерапия в дерматологии	18	О
2.9	Рефлексотерапия в офтальмологии	18	О
2.10	Рефлексотерапия в оториноларингологии	16	О
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	ТК
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	О,ТК
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	О
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	ТК

4	**Модуль 4. Практика**	**108**	О,ТК
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	54	О
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» взрослым	52	О
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	ТК
5	**Итоговая аттестация**	**6**	ИА
	Итого часов (трудоемкость)	576	

О-обучение
ТК-текущий контроль
ИА-итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей [5]

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Основы рефлексотерапии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи, санаторно-курортного лечения по профилю «рефлексотерапия», реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, санаторно-курортное лечение, включая оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия». Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «рефлексотерапия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации. Порядок маршрутизации. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки и порядок его выдачи. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов и систем. Анатомические основы рефлексотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.3	Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование при нарушениях функций, структур организма, патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, ограничениях жизнедеятельности. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Теоретические основы и физиологические механизмы электропунктурной диагностики. Методики клинической рефлексодиагностики (визуальные, пальпаторно-акупрессурные методы по корпоральным меридианам и по микроакупунктурным системам различной локализации). Основные инструментальные методы поиска точек акупунктуры. Методики инструментальной рефлексодиагностики,	ПК-1, ПК-2

[5] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		термометрические методы рефлексодиагностики.	
1.4	Основы и методы рефлексотерапии	Основы рефлексотерапии. Механизм действия. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Классификация методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Топография и функциональное значение точек акупунктуры	Меридиональная классификация точек акупунктуры. Анатомические ориентиры точек акупунктуры. Пропорциональные отрезки. Функциональное значение точек акупунктуры. Поиск точек меридианов. Практическое проведение процедур.	ПК-2
1.6	Иглорефлексотерапия	Механизмы лечебного действия иглорефлексотерапии. Иглы акупунктурные (классические): качество, конструкция, комплекты. Метод классической иглорефлексотерапии: подготовка и проведение процедуры. Классические методы введения игл. Возможные осложнения при проведении процедуры иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Принципы выбора метода и сочетания точек при классической иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению классической иглорефлексотерапии. Лечебные методики: иглорефлексотерапия при отдельных заболеваниях. Вопросы совместимости и сочетания иглорефлексотерапии с другими методами лечения. Микроиглорефлексотерапия: характеристика метода, особенности и преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Микроиглы, конструкция и качество, инструментарий и средства, необходимые при микроиглотерапии. Механизм лечебного действия микроиглорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при проведении процедуры поверхностной иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Меры предупреждения осложнений. Особенности методики и техники проведения микроиглорефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия при микроиглорефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению микроиглорефлексотерапии. Поверхностная иглорефлексотерапия: характеристика метода, особенности и преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению поверхностной иглорефлексотерапии. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия при поверхностной иглорефлексотерапии. Особенности методики и техники воздействия игольчатыми устройствами на биологически активные точки и зоны: способы воздействия методом поверхностной иглорефлексотерапии. Вопросы совместимости и сочетания поверхностной иглорефлексотерапии с другими методами лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	Методика, техника аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, изделия для аппликации, их конструкция и качество. Методика, техника, инструментарий для проведения поверхностной рефлексотерапии. Механизм лечебного действия аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, поверхностной рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, поверхностной рефлексотерапии. Способы воздействия. Возможные осложнения при проведении, оказание помощи при них, меры предупреждения. Вопросы совместимости и сочетания аппликационной рефлексотерапии с другими методами лечения. Лечебные методики: аппликационная пролонгированная рефлексотерапия при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	Характеристика метода и средств для криогенного воздействия и терморефлексотерапии. Термические средства воздействия на биологические активные точки. Аппаратура для точечного криовоздействия. Механизм лечебного действия. Метод криорефлексотерапии и терморефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Особенности методики и техники проведения криорефлексотерапии, терморефлексотерапии по биологически	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		активным точкам и зонам. Способы воздействия. Показания и противопоказания. Лечебные методики: криорефлексотерапия, терморефлексотерапии при отдельных заболеваниях. Возможные осложнения при проведении процедуры криорефлексотерапии, терморефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений.	
1.9	Вакуумрефлексотерапия	Характеристика метода и средств для вакуумрефлексотерапии. Механизм лечебного действия вакуумрефлексотерапии. Методы вакуумрефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при проведении процедуры вакуумрефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методом вакуумрефлексотерапии. Особенности методики и техники проведения вакуумрефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и сочетания точек при вакуумрефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению вакуумрефлексотерапии. Лечебные методики: вакуумрефлексотерапия при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.10	Аппаратные методы рефлексотерапии	Характеристика метода и средств для аппаратных методов рефлексотерапии. Механизм лечебного действия аппаратных методов рефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Выбор прибора для аппаратных методов рефлексотерапии. Возможные осложнения при аппаратных методах рефлексотерапии и меры предупреждения. Особенности методики и техники проведения аппаратных методах рефлексотерапии по биологически активным точкам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Показания и противопоказания к проведению аппаратных методов рефлексотерапии. Лечебные методики аппаратных методов рефлексотерапии при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.11	Чрескожная электронейростимуляция	Характеристика метода чрескожной электронейростимуляции. Приборы с автоматической ритмической модуляцией импульсного тока. Индикация и определение функционального состояния точек. Особенности методики и техники проведения процедур чрескожной электронейростимуляции по биологически активным точкам и зонам. Метод чрескожной электронейростимуляции. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при чрескожной электронейростимуляции, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Механизм лечебного действия чрескожной электронейростимуляции. Способы воздействия методом чрескожной электронейростимуляции. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Вопросы совместимости и сочетания чрескожной электронейростимуляции с другими методами лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.12	Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	Характеристика метода электропунктурной диагностики и его виды. Приборы для электропунктурной диагностики и основные требования к ним. Механизм электропунктурного диагностического исследования. Методы электропунктурной диагностики. Принципы выбора точек акупунктуры для измерения электрических параметров в электропунктурной диагностике. Общая оценка результатов измерений точек акупунктуры. Общие вопросы методологии электропунктурного диагноза. Интерпретация результатов, полученных при электропунктурной диагностике. Механизм лечебного действия электрорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Выбор прибора для электрорефлексотерапии. Возможные осложнения при электрорефлексотерапии и меры предупреждения. Особенности методики и техники проведения электрорефлексотерапии по биологически активным точкам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Показания и противопоказания к проведению электрорефлексотерапии. Лечебные методики: электрорефлексотерапии при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.13	Магниторефлексотерапия	Характеристика метода и средств для магниторефлексотерапии. Механизм лечебного действия магниторефлексотерапии. Методы магниторефлексотерапии. Подготовка и проведение процедуры. Индикация и определение функционального состояния точек. Возможные осложнения при магниторефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Особенности методики и техники проведения процедур магниторефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Показания и противопоказания к применению магниторефлексотерапии	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.14	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	Характеристика метода воздействия светом. Классификация источников света Оптический диапазон электромагнитного излучения. Волновые и квантовые свойства света. Аппаратура для светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии. Механизм лечебного действия светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии. Биологические эффекты воздействия света. Методы светорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методами светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Особенности методики и техники проведения процедур светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Показания и противопоказания к применению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.15	Микроакупунктурные системы	Номенклатура. Механизмы лечебного действия через микроакупунктурные системы. Анатомия и физиология, и иннервация ушной раковины. Интеграция аурикулярных афферентов в головном мозге. Картография ушной раковины: топография и функциональное значение точек и проекционных зон тела человека. Соматотопические и висцеротопические проекционные зоны. Методы аурикулодиагностики. Методы аурикулярной рефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Положение пациента для проведения процедуры. Другие микроакупунктурные системы. Выбор метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия на микроакупунктурные системы. Осложнения при проведении, порядок оказание медицинской помощи при них. Профилактика осложнений. Способы воздействия на точки микроакупунктурных системы, дозирование воздействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.16	Методы скальповой рефлексотерапии	Характеристика краниальной микроакупунктурной системы. Механизм лечебного действия краниальной микроакупунктурной системы. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон краниальной рефлексотерапии. Лечебные методики краниальной рефлексотерапии при отдельных заболеваниях. Возможные осложнения при проведении скальповой рефлексотерапии, оказание помощи при них. Меры предупреждения осложнений. Способы воздействия на скальповые зоны, дозирование воздействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.17	Комбинированные и природные методы рефлекостерапии	Механизмы лечебного действия комбинированных методов рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению комбинированных методов рефлексотерапии. Методика, техника, инструментарий для проведения комбинированных методов рефлексотерапии. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии с использованием природных факторов. Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии с использованием природных факторов. Методика, техника, инструментарий для проведения рефлексотерапии с использованием природных факторов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.18	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	Характеристика метода: воздействие фармакологическими средствами на акупунктурные точки и зоны. Механизм лечебного действия фармакопунктурной рефлексотерапии. Методы фармакопунктурной рефлексотерапии и биопункуры. Подготовка и проведение процедуры. Возможные осложнения при	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		фармакопунктурной рефлексотерапии и биопунктуры и оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методом фармакопунктурной рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению фармакопунктурной рефлексотерапии и биопунктуры. Фармаконадзор.	
1.19	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.18.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**		
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации неврологических заболеваний с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации внутренних болезней с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации заболеваний в педиатрии с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного патологическим процессом. Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния больных при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия хирургии заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний сердца, магистральных сосудов. Рефлексотерапия хирургии заболеваний легких и средостения. Рефлексотерапия хирургии заболеваний почек, мочевыводящих путей и прямой кишки. Рефлексотерапия челюстно-лицевой хирургии и хирургии в оториноларингологии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорнодвигательной системы. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии.	
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.6	Рефлексотерапия в медицине катастроф	Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в медицине катастроф. Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия в медицине катастроф. Выбор оптимального способа и метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия в медицине катастроф. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в медицине катастроф.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в косметологии и пластической хирургии. Методы рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии. Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Выбор оптимального способа и метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в пластической хирургии и косметологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Рефлексотерапия в дерматологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики при экземе нейродермитах, псориазе, алопеции, кожном зуде и других заболеваниях. Методы рефлексотерапии в дерматологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в дерматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.9	Рефлексотерапия в офтальмологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в офтальмологии. Методы рефлексотерапии в офтальмологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в офтальмологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.10	Рефлексотерапия в оториноларингологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в оториноларингологии. Методы рефлексотерапии в оториноларингологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в оториноларингологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.11	Рефлексотерапия в стоматологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в стоматологии. Методы рефлексотерапии в стоматологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в стоматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	экстренной форме	состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	
4	**Модуль 4. Практика по оказанию медицинской помощи по профилю «рефлексотерапии»**		ПК-6
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	Участие в оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями и состояниями по профилю «рефлексотерапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении рефлексотерапии, контроля его эффективности, безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении персоналом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» взрослым	Участие в оказания медицинской помощи взрослым пациентам с различными заболеваниями и состояниями по профилю «рефлексотерапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении рефлексотерапии, контроля его эффективности, безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении персоналом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

8. Формы аттестации [6]

8.1. Порядок проведения аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[7].

8.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

---

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[7] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Акупунктурной точкой, соответствующей месту выхода седалищного нерва является	А) V/BL 30 Б) V/BL 50 В) V/BL36 Г) VB/GB 30 Д) V/BL 21	Г	1.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, обратилась по направлению врача-оториноларинголога к врачу-рефлексотерапевту с жалобами на длительно протекающую, заложенность носа, болезненность в области гайморовых пазух с двух сторон после перенесенной вирусной инфекции.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. На что будет направлен выбор метода рефлексотерапии?
3. Какие методы рефлексотерапии применимы в данном клиническом случае?
4. Составьте план рефлексотерапевтического воздействия.

Эталоны ответов

1. Хронический двухсторонний гайморит, фаза обострения.
2. Метод рефлексотерапии должен быть направлен на противоотечное, противовоспалительное, репаративное воздействие, улучшать дренажную функцию, оказывать иммуностимулирующее действие.
3. Тормозный метод воздействия. Лазеропунктура.
4. План рефлексотерапевтического воздействия. Тормозный метод воздействия: 1 процедура: VG/GV 24, VG/GV 23, GI/LI 11(2), E/ST 36 (2) AT13, 55; 2 процедура: P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), PC3, GI/LI 19 (2), E/ST 2 (2) AT 6, 101, 78; 3 процедура: VG/GV 24, VB/GB 20 (2), VG/GV 14, GI/LI 10(2), AT 101, 97, 13; 4 процедура: VG/GV 23, GI/LI 20 (2), E/ST 4 (2), GI/LI 4 (2), E/ST 40 (2), AT 6, 13; 5 процедура: VG/GV 20, VG/GV 14, VB/GB 12 (2), V/BL 11(2), GI/LI 11(2), AT101, 55; 6 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 19 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2) AT 71, 78; 7 процедура: P/LU 7(2), GI/LI 4(2), F/LIV 3(2), AT13, 28, 101; 8 процедура: VG/GV 14, VG/GV 20, VB/GB 20 (2), V/BL 11 (2), AT 101, 97, 12; 9 процедура: VG/GV 24, PC3, E/ST 4 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), AT 6, 11, 71; 10 процедура: VG/GV 20, VG/GV 24, GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2), AT55,101.

Лазеропунктура: воздействие в инфракрасном диапазоне, плотность мощности 10 мВт на см, экспозиция на АТ 60 с. 1 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 11(2); 2 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2); 3 процедура: E/ST 2 (2), E/ST 3 (2), GI/ST 19 (2), P/LU 7(2); 4 процедура: PC3, E/ST 2 (2), GI/LI 11(2), E/ST 40 (2); 5 процедура: GI/LI 19 (2), PC3, E/ST 3(2), GI/LI 4(2), E/ST 36 (2); 6 процедура: VG/GV 14, VB/GB 20

(2), IG14 (2), IG15(2); 7 процедура: PC3, E/ST 2 (2), E/ST 3(2), GI/LI 11(2), E/ST 36 (2); 8 процедура: VG/GV 14, VB/GB 20 (2), V/BL 11(2); 9 процедура: P/LU 7(2), RP/SP 6 (2), F/LIV 3 (2); 10 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2).

Надвенное облучение крови красным лазерным излучением – 15 минут после каждой процедуры.

Коды результатов обучения: 1.з8, 2.з4, 2.з5, 2.з6.

9. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы[8]

9.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[9], и профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

---

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[9] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

9.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении
медицинской деятельности[10] и организуется в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях*

[10] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
«рефлексотерапия» взрослым	*дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.

9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации образовательной программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия»

Приложение 1.

N п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	Стаж (практичес-кой работы)	Основное место работы, должность	Дополни-тельно место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1.	Общие вопросы рефлексотерапии	Волкова Инна Владимировна	б/з	7723 031489863 Рефлексотерапия 31.10.2023	15 лет	ГБУЗ №86 зам. главного врача	РУДН, Ассистент кафедры физиотерапии ФНМО МИ	Внешний совместитель
2	Клиническая рефлексотерапия	Аль-Замиль Мустафа Халилович	д.м.н.	7725 032969130 Рефлексотерапия 13.03.2026	13 лет	РУДН Профессор кафедры физиотерапии ФНМО МИ	ООО «Оливия», главный врач	Штатный работник
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Ворошилов Антон Алексеевич	б\з	7722 030893568 анестезиология-ревматология 21.06.2022	10 лет	Университетская клиника РУДН им. ВВ. Виноградова, врач анестезиолог-ревматолог		Приглашенный преподаватель
4	Практика	Аль-Замиль Мустафа Халилович	д.м.н.	7726 032969130 Рефлексотерапия 11.03.2026	13 лет	РУДН Профессор кафедры физиотерапии ФНМО МИ	ООО «Оливия», главный врач	Штатный работник

Руководитель программы_____**Н.Г. Куликова**

Приложение 2.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия»

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Общие вопросы рефлексотерапии	компьютер, слайдовый материал, учебные столы, наглядные материалы, учебные пособия, оценочный материал, слайдоскоп	Москва, Коровинское шоссе 86А, каб 7	Безвозмездное пользование	
2	Клиническая рефлексотерапия	компьютер, слайдовый материал, учебные столы, наглядные материалы, учебные пособия, оценочный материал, слайдоскоп	Подольск, Октябрьский проспект 7А –каб 43	Безвозмездное пользование	
3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания экстренной помощи, наглядные материалы, учебные пособия	**Москва, ул. Вавилова, 61, стр. 1, ,каб 28**	Безвозмездное пользование	

4	Практика	Аппарат электропунктурной диагностики «Диадэнас», клипсы электропунктурные, аппараты для микроволновой рефлексотерапии «Минитаг» и «Триомед», лазерные установки - УФЛ-01 - гелий-неоновый лазер и «Шаттл», «клипса электропунктурная» - устройство для пролонгированной электростимуляции точки; источник постоянного тока - солнечная батарейка	Подольск, Октябрьский проспект 7А –каб 44	Безвозмездное пользование	

Руководитель программы _____ **Н.Г. Куликова**

Оценочные материалы реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия»

Приложение 3

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ
Вопрос 1. Заболеваемость населения определяет:	А) Совокупность вновь возникших в данном году заболеваний Б) Количество посещений в данном году В) Распространённость заболеваний в данном году Г) Общее количество обращений в данном году Д) Количество вновь возникших заболеваний.	Д
Вопрос 2 Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта:	А) Медицинская психология, этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта Б) Диалектическая связь между медицинской деонтологией и психотерапией В) Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деятельности Г) Применение требований врачебной деонтологии и врачебной тайны в практике врача-рефлексотерапевта Д) Создание благоприятной психологической обстановки между больным и врачом.	Д
Вопрос 3. Вопросы биоэтики в работе врача-рефлексотерапевта	А) Врач назначает лечебные процедуры по показаниям, но без учёта отношения больного к данным видам рефлексотерапии Б) Назначение лечебных процедур проводится, несмотря на отрицательное отношение к ним больного В) Врач игнорирует заявления больного об отрицательном отношении к назначенному виду лечения Г) Больной сам рекомендует врачу, что ему необходимо назначить из методов рефлексотерапии Д) Врач и больной совместно определяют наиболее адекватные и эффективные для больного методы рефлексотерапии	Г
Вопрос 4. Деонтология — наука о долге врача и среднего медперсонала, состоящая в:	А) обеспечении эффективного лечения Б) создания благоприятной обстановки при проведения лечения В) установке доверительного, уважительного отношения: больной — врач, врач — больной, врач — родственники больного, врачи между собой Г) включении больного в алгоритм активного его отношения к лечебному процессу и выздоровлению	Д

Вопрос 5. Назовите задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:	А) Лечение больных и их наблюдение. ٧ Б) Учет всех пролеченных больных. ٧ В) Обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур. ٧ Г) Коррекция психоэмоционального статуса. ٧ Д) Санитарно-просветительная работа.	Д
Вопрос 6. Целью работы кабинета рефлексотерапии по диспансеризации является: .	А) Сохранение и укрепление здоровья. ٧ Б) Предупреждение развития заболевания путем проведения профилактического лечения. ٧ В) Снижение заболеваемости. ٧ Г) Проведение необходимых рефлексотерапевтических мероприятий. ٧ Д) Наиболее полный охват больных диспансерным наблюдением	Д
Вопрос 7. В каких типах ЛПУ полагается применение рефлексотерапии:	А) Сельской, участковой больницы٧. Б) Центральной районной больницы٧. В) Городской больницы٧. Г) Областной больницы٧. Д) Краевой больницы	Д
Вопрос 8. Каналы и коллатерали распространяются по туловищу по принципу: "Живот - это Инь, спина - это Ян". В каком из перечисленных ниже каналов данная закономерность нарушается?	А) В тройном обогревателе Б) В ножном ян-мин канале желудка. В) В меридиане легких	Б
Вопрос 9. Какой канал проходит на расстоянии 2 цуней от передней срединной линии живота?	А) ройной обогреватель Б) канал селезенки. В) меридиан легких Г) ни один из перечисленных.	Г
Вопрос 10 В каком из двенадцати каналов проходит большее число цзанфу-органов?	А) В ножном ян-мин канале желудка. Б) В меридиане легких В) В тройном обогревателе Г) В ножном шао-инь канал почек	Г
Вопрос 11 . Какой из каналов проходит через головной мозг?	А) тройной обогреватель Б) канал селезенки. В) меридиан легких Г) ножной тай-ян канал мочевого пузыря	Г
Вопрос 12. Какой из перечисленных каналов прямо поднимается к макушке?	А) аэротерапии А) ножной ян-мин канала желудка. Б) меридиан легких В) тройной обогреватель Г) ножной цзюэ-инь канала печени	Г

Вопрос 13. Какой из перечисленных каналов соединяется со "связанными с глазами [тканями]1"?	А) туберкулеза органов дыхания А) Ножной ян-мин канал желудка. Б) Меридиан легких В) Тройной обогреватель Г) Ножной шао-инь канал почек Д) Ручной шао-инь канал сердца	Д
Вопрос 14. Какие из перечисленных болезней не относятся к сфере воздействия точек канала желчного пузыря?	А) Температура высокая Б) Учащенное мочеиспускание. В) Боль в сердце Г) Болезненное ощущение постороннего предмета в горле, Д) грыжа	Г
Вопрос 15. Корнем (бэнь) какого канала является расположенная на отрезке Цунь-коу точка Тай-юань?	А) Тройного обогревателя Б) Канала селезенки. В) Меридиана легких Г) Ручного тай-инь легких Д) ни один из перечисленных	Г
Вопрос 16 В каком из перечисленных каналов больше всего точек пересечения с сосудом Чун-май?	А) В канале селезенки. Б) В меридиане легких В) в ножном шао-инь канале почек. Г) ни один из перечисленных	В
Вопрос 17. Какой из перечисленных каналов, кроме сосуда Ду-май, проходит в позвоночнике? .	А) Тройной обогреватель Б) Канал селезенки. В) Меридиан легких Г) Ручной тай-инь легких Д) ножной шао-инь канал почек	Д
Вопрос 18. Какой из перечисленных сосудов, кроме Ду-май, входит в головной мозг?	А) Канал селезенки. Б) Меридиан легких В) Ножной шао-инь канал почек. Г) [Инь-, Ян-] цяо-май Д) ни один из перечисленных.	Г
Вопрос 19. От какой из перечисленных точек отходит Большая коллатераль селезенки?	А) шао-инь Б) Инь-тань В) Хэ-Гу Г) Да-бао. Д) Цу-Сань-Ли обострения хронического заболевания	Г

Вопрос 20. Ход коллатералей двенадцати каналов подчиняется следующей закономерности:	А) От канала селезенки. Б) От меридиана легких В) От коллатерали Инь-каналов идут к Ян-каналам. коллатерали Ян-каналов идут к Инь-каналам. Г) От Инь-, Ян- цяо-май Д) ни от одого из перечисленных.	В
Вопрос 21. Какой из перечисленных способов является правильным для нахождения точки Ле-цюэ?	А) На канала сердца. Б) На меридиане желудка В) по ориентирам костей. Г) ни от одого из перечисленных.	В
Вопрос 22 Какая из перечисленных точек является точкой-ручьем ножного цзюэ-инь канала печени?	А) шао-инь Б) Инь-тань В) Хэ-Гу Г) Син-цзянь Д) Цу-Сань-Ли	Г
Вопрос Какая из перечисленных точек является точкой-устьем ручного шао-инь канала сердца?	А) Хэ-Гу Б) Да-бао. В) Цу-Сань-Ли Г) ни одна из перечисленных	Г
Вопрос 24. Какая из перечисленных точек является точкой-быстриной ножного цзюэ-инь канала печени?	А) шао-инь Б) Инь-тань В) Хэ-Гу Г) Син-цзянь Д) Тай-чун.	Д
Вопрос 25. Какая из перечисленных точек является точкой-истоком ручного цзюэ-инь канала перикарда?	А) Син-цзянь Б) Цу-Сань-Ли В) Чжун-чун.	В
Вопрос 26. Какая из перечисленных точек является точкой-устьем нижних конечностей тонкого кишечника?	А) На канала сердца. Б) На меридиане желудка В) по ориентирам костей. Г) ни от одого из перечисленных	Г
Вопрос 27. Какая из перечисленных точек является точкой первичной Ци ножного тай-ян канала мочевого пузыря?	А) Хэ-Гу Б) Цзин-гу. В) Цу-Сань-Ли Г) ни одна из перечисленных	Б

Вопрос 28. Какая из перечисленных точек является точкой первичной Ци ручного тай-инь канала легких?	А) Син-цзянь Б) Цу-Сань-Ли В) Чжун-чун. Г) Тай-юань	В
Вопрос 29. Какие из перечисленных точек являются точками коллатералей ножного цзюэ-инь канала печени и ножного шао-ян канала желчного пузыря?	А) Инь-тань Б) Хэ-Гу В) Син-цзянь Г) Тай-чун. Д) Ли-гоу, Гуан-мин.	Г
Вопрос 30. Какие из перечисленных точек являются точками коллатералей ручного тай-инь канала легких и ручного ян-мин канала толстого кишечника?	А) Цзин-гу. Б) Цу-Сань-Ли В) ни одна из перечисленных Г) Ле-цюэ, Пянь-ли	Г

Руководитель программы_____**Н.Г. Куликова**