

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:41:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных этических вопросов и идей в историческом, социокультурном и историческом контекстах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о месте и роли этического знания в контексте развития общества, об основных этапах развития этических учений в современном гуманитарном знании, понимания главных этических проблем современного мира.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2 Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России;<br>Русский язык и культура речи;<br>Основы российской государственности; |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i>                   | 30             |           | 30          |
| Лекции (ЛК)                                      | 15             |           | 15          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 15             |           | 15          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 33             |           | 33          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>       | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины               | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Место этики в современном гуманитарном знании | 1.1               | Этика как наука                                 | Место этики в современном гуманитарном знании. Актуальность этики как науки. Функции нравственности. Методы этики   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2               | Особенности нравственного регулирования         | Возникновение нравственности как формы общественного регулирования. Табу. Талион. Заповеди. Эволюционные идеи возникновения нравственности. Мораль и право  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3               | Общие нравственные понятия                      | Идеал, Ценности. Добро и зло, Долг и совесть. Свобода и ответственность. Счастье  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.4               | Мораль в современном мире                       | Мораль и экономика. Мораль и политика. Мораль и религия. Мораль и право. Мораль и искусство   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | История этических учений                      | 2.1               | Античная этика                                  | Этика в учении Гераклита. Софисты. Этика Сократа. Этика Платона. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм. Аристотель «Никомахова этика». Общность античных истоков – важный фактор единства европейской культуры и ее родства с арабо-мусульманской культурой. Античные традиции в современной этике  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2               | Этика Средневековья и Возрождения               | Моральный канон Библии как общезначимая основа средневековой эпохи. Единство Бога и человека – центральная проблема этики средневековья. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Этика гуманизма  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3               | Этика Нового времени                            | Особенности этики Нового времени. Р. Декарт, Спиноза, Гоббс. Этика И. Канта: Категорический императив. Основные положения этики Г.В.Ф. Гегеля   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.4               | Европейская этическая мысль XIX-XX              | Пессимистическая этика А. Шопенгауэра; Моральный нигилизм Ф. Ницше и идея сверхчеловека. Философия жизни и экзистенциализм. Этика психоанализа. «Иметь или Быть» Э. Фромма. Этика А. Швейцера   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.5               | Этика в России XIX – XX вв                      | Место этики в русской философии и литературе. В.С. Соловьев «Оправдание добра». Этико-религиозное учение Л.Н. Толстого. Н.А. Бердяев: философия свободы и творчества  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Главные этические проблемы современности      | 3.1               | Права человека и традиционные ценности          | Права человека в контексте различных культур современности. Структура прав человека. Права человека и права народов. Права человека как базисные ценности общества Декларации прав и свобод человека и гражданина. Конституции Российской Федерации. Проблема универсальности прав человека в контексте культурного многообразия человечества | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2               | Этические проблемы, связанные с развитием науки | Создание искусственной реальности. Этические проблемы искусственного интеллекта. Этическая составляющая научных исследований и новых технологий   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.3               | Биоэтика, как область прикладной этики          | Этические проблемы ЭКО. Медицинские исследования. Этические проблемы эвтаназии. Клонирование.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Этика : учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22311>. - ISBN 978-5-369-01642-8. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185891>

2. Канке, В. А. Современная этика : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/975126. - ISBN 978-5-16-018852-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2064436>

### Дополнительная литература:

1. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А.Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2684.

- ISBN 978-5-16-009132-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1910624>

2. 2. Канке, В. А. Этика ответственности : учебное пособие / В.А. Канке. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/929945. - ISBN 978-5-16-013392-8. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2064443>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Педагог дополнительного образования,  
кандидат философских наук

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Розанова А.А.

---

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О

Караванова Л.Ж.

---

Фамилия И.О