

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Когнитивистика» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение когнитивных процессов восприятия, понимания, обработки информации и ее запоминания.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о познавательных процессах, о процессах восприятия, понимания, обработки информации и её запоминанию, а также формирование умения применять методы и методики для проведения когнитивных исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.4 Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилиевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Ознакомительная практика; Философия; Введение в специальность; История России; Основы российской	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач	государственности; Психология вербальных и невербальных коммуникаций**; Социальная психология конфликта**;	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Практикум по редактированию текстов;	
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Практикум по редактированию текстов; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Латинский язык**;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивистика» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивистика» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивистика» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			9	10
Контактная работа, ак.ч	12		12	0
Лекции (ЛК)	6		6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		20	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Когнитивистика как междисциплинарная область. Место когнитивной лингвистики в ряду современных наук.	1.1	Место когнитивистики в современной научной парадигме. Когнитивная лингвистика как междисциплинарная наука и основа всех когнитивных наук. Научные школы (отечественные и зарубежные).	Предпосылки формирования когнитивистики как междисциплинарного направления, объединяющего достижения лингвистики, психологии, нейронаук, философии и информатики. Роль когнитивной лингвистики как ключевого компонента когнитивных наук. Обзор отечественных и зарубежных научных школ, их методологических подходов и исследовательских приоритетов.	ЛК, СЗ
		1.2	Когнитивная культурология и её место в системе гуманитарных наук.	Когнитивная культурология как направление, исследующее взаимодействие языка, культуры и мышления. Механизмы формирования культурных смыслов и их отражение в языке. Место дисциплины в системе гуманитарного знания и её связь с когнитивной лингвистикой.	ЛК, СЗ
		1.3	Психолингвистика как область применения когнитивных исследований. Психолингвистические методы исследования.	Основные направления психолингвистики как науки о процессах порождения и восприятия речи. Методы исследования (экспериментальные, ассоциативные, корпусные и др.). Роль психолингвистики в изучении когнитивных механизмов языковой деятельности.	ЛК, СЗ
		1.4	Когнитивная наука и лингвистика. Направления исследований в когнитивной лингвистике.	Основные направления когнитивной лингвистики: исследование концептов, метафоры, категоризации, языковой картины мира. Вклад когнитивного подхода в развитие современной лингвистики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные понятия когнитивной лингвистики	2.1	Основные понятия когнитивной лингвистики. Когнитивизм, когнитология, ментальная репрезентация, концепт, концептосфера, категоризация, концептуальная картина мира: её сущность и структура.	Ключевые термины: когнитивизм, когнитология, ментальная репрезентация, концепт, концептосфера, категоризация, концептуальная картина мира. Анализ их содержания и взаимосвязь в рамках когнитивной парадигмы.	ЛК, СЗ
		2.2	Концептуализация и категоризация. Концепты и категории.	Процессы концептуализации и категоризации как базовые механизмы познания. Различия между концептами и категориями, их роль в организации знаний и языковой репрезентации мира.	ЛК, СЗ
		2.3	Формы представления знаний о мире (скрипты, сцены, фреймы, сценарии). Способы формирования концептов в сознании	Структуры знания: фреймы, скрипты, сценарии, сцены. Механизмы формирования концептов в сознании человека, а также различные типы концептов и их когнитивные особенности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			человека. Виды концептов.		
		2.4	Принципы и методы анализа структуры концепта. Участие языка в процессах концептуализации.	Методы исследования концептов (лексикографический, корпусный, дискурсивный и др.). Участие языка в процессах концептуализации и способы выявления структуры концепта.	ЛК, СЗ
		2.5	Категории текста и дискурса в когнитивной парадигме. Методика дискурсивного анализа.	Основные категории текста и дискурса с позиций когнитивной лингвистики. Методы когнитивного анализа дискурса, включая выявление смысловых структур, интерпретацию контекста и анализ когнитивных моделей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2.

2. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467> (дата обращения: 02.04.2024). — ISBN 978-5-89349-653-6. — Текст : электронный.

3. Прохоров, Ю. Е. В поисках концепта : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 175 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628> (дата обращения: 02.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0047-1. — Текст : электронный.

4. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика : [16+] / Т. Г. Скребцова. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. — 313 с. : ил. — (Studia Philologica). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464> (дата обращения: 02.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907290-15-0. — Текст : электронный.

5. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения. Учебник и практикум для вузов. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2024. — С. 284.

Дополнительная литература:

1. Барышников, П. Н. Миф и метафора: лингвофилософский подход / П. Н. Барышников. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. — 216 с. — (Тела мысли). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119626> (дата обращения: 02.04.2024). — ISBN 978-5-91419-330-7. — Текст : электронный.

2. Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей / Н. Н. Болдырев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 223 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440040> (дата обращения: 02.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5751-5. — DOI 10.23681/440040. — Текст : электронный.

3. Болдырев, Н. Н. Категориальное значение глагола : системный и функциональный аспекты / Н. Н. Болдырев ; науч. ред. Н. А. Кобрина. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437439> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 196-219. – ISBN 978-5-4475-5669-3. – DOI 10.23681/437439. – Текст : электронный.
4. Болдырев, Н. Н. Когнитивная природа языка : сборник статей / Н. Н. Болдырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440039> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5701-0. – DOI 10.23681/440039. – Текст : электронный.
5. Брагина, Н. Г. Память в языке и культуре / Н. Г. Брагина. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 513 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211123> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 5-9551-0170-5. – Текст : электронный.
6. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание языков / А. Вежбицкая ; пер. А. Д. Шмелев, Т. В. Булыгина. – Москва : Языки русской культуры, 1999. – 790 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213223> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 5-7859-0032-7. – Текст : электронный.
7. Дербишева, З. К. Основы лингвокогнитивного сравнения языков / З. К. Дербишева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611160> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4188-7. – Текст : электронный.
8. Карасик, В. И. Язык социального статуса / В. И. Карасик ; Академия наук СССР, Институт языкознания, Волгоградский государственный педагогический институт им.А.С.Серафимовича. – Москва : б.и., 1991. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52957> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст : электронный.
9. Кравцов, С. М. Метафора сквозь призму когнитивистики и диахронии (на материале французского военного дискурса) / С. М. Кравцов, Е. А. Соловьева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698693> (дата обращения: 01.04.2024). – ISBN 978-5-9275-4210-9. – DOI 10.18522/801301063. – Текст : электронный.
10. Комалова, Л. Р. Агрессогенный дискурс: типология мультилингвальной вербализации агрессии / Л. Р. Комалова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Спутник+, 2020. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695082> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9973-5445-9. – Текст : электронный.
11. Богданова, М. А. Концепт человеческой телесности : междисциплинарный синтез / М. А. Богданова ; науч. ред. М. А. Богданова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560951> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2749-6. – Текст : электронный.
12. Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика : в поисках идентичности : сборник научных трудов / В. Б. Касевич. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013. – 191 с. : табл., схем. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277516> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0538-3. – Текст : электронный.
13. Когнитивные механизмы невербальной коммуникации / отв. ред. В. А. Барабанщиков ; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва : Когито-Центр, 2017. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696200> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-510-5. – Текст : электронный.

14. Кошелев, А. Д. Когнитивный анализ общечеловеческих концептов / А. Д. Кошелев. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2015. – 281 с. : ил. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473039> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 256-263. – ISBN 978-5-9905759-9-8. – Текст : электронный.
15. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. – Москва : Знак, 2012. – 204 с. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 978-5-9551-0461-4. – Текст : электронный.
16. Кубрякова, Е. С. Язык и знание / Е. С. Кубрякова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 556 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73177> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 5-94457-174-8. – Текст : электронный.
17. Лещёва, Л. М. Лексическая полисемия в когнитивном аспекте / Л. М. Лещёва. – Москва : Языки славянской культуры : Знак, 2014. – 254 с. : табл., схем. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277536> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0556-7. – Текст : электронный.
18. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие : [16+] / В. А. Маслова. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 275-284. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Текст : электронный.
19. Песина, С. А. Слово в когнитивном аспекте / С. А. Песина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115115> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 318-339. – ISBN 978-5-9765-1116-3. – Текст : электронный.
20. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы / Т. Г. Скребцова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 392 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040195-7-3. – Текст : электронный.
21. Степанов, Ю. С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации / Ю. С. Степанов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73279> (дата обращения: 02.04.2024). – ISBN 5-9551-0205-1. – Текст : электронный.
22. Стернин, И. А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5735-5. – DOI 10.23681/375637. – Текст : электронный.
23. Гармаева, В. И. Когнитивная гармония как механизм текстовой деятельности / В. И. Гармаева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435845> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 214-232. – ISBN 978-5-7638-3127-6. – Текст : электронный.
24. Федюченко, Л. Г. Когнитивное моделирование учебного и научного текста / Л. Г. Федюченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572298> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр.: с. 119 - 127. – ISBN 978-5-400-00675-3. – Текст : электронный.
25. Черниговская, Т. В. Чеширская улыбка кота Шрёдингера : язык и сознание / Т. В. Черниговская. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 449 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466759> (дата обращения: 02.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-277-6. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивистика».
2. Презентационные материалы по дисциплине «Когнитивистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка №5

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка №5

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой русского языка №1

Должность

Кузнецова Н.А.

Фамилия И.О

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О