

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:32:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о современных теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-1.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  Дисциплины Вуза-Партнера;  История религий России;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;  Дисциплины Вуза-Партнера;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Партнёр);
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа в семестре;          Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);          Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;          Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;          Analysis of Situational Models in World Policy;          Негосударственные участники мировой политики;          Международный терроризм как проблема в международных отношениях;          Современные теории международных отношений и мировой политики;          Глобальная безопасность;          Дисциплины Вуза-Партнера;</p>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;          Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i>          Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);          Негосударственные участники мировой политики;          Международный терроризм как проблема в международных отношениях;          Современные теории международных отношений и мировой политики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  Дисциплины Вуза-Партнера;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Analysis of Situational Models in World Policy;  Дисциплины Вуза-Партнера;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>
ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.</p>		<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  Дисциплины Вуза-Партнера;</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Дисциплины Вуза-Партнера; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Дисциплины Вуза-Партнера;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения		Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.		
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p>Научно-исследовательская работа;          Профессиональная практика;          Преддипломная практика;          Научно-исследовательская работа в семестре;          Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);          Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;          Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);          Негосударственные участники мировой политики;          Международный терроризм как проблема в международных отношениях;          Современные теории международных отношений и мировой политики;          Глобальная безопасность;          Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;          Дисциплины Вуза-Партнера;          Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;          Analysis of Situational Models in World Policy;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в моделирование и прогнозирование международных отношений	1.1	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования междуна-родных отношений и мировой политики	ЛК
		1.2	Понятийный аппарат и основные направления и школы.	СЗ
Раздел 2	Предметное поле и проблема измерений	2.1	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле	ЛК
		2.2	Проблема измерений в анализе международных отношений.	СЗ
Раздел 3	Информаци-онное обеспечение и методы сбора данных	3.1	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений	ЛК
		3.2	Методы сбора данных	СЗ
Раздел 4	Статистические и количественные методы	4.1	Статистические методы анализа сбора данных	ЛК
		4.2	Количественные методы исследования международных отношений	СЗ
Раздел 5	Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики.	5.1	Понятие текста и герменевтического истолкования	ЛК
		5.2	Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений	СЗ
Раздел 6	Модели и моделирование в исследовании мировой политики	6.1	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование	ЛК
		6.2	Моделирование явлений мировой политики.	СЗ
Раздел 7	Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети	7.1	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики	ЛК
		7.2	Искусственные нейронные сети как инструмент анализа мировой политики	СЗ
Раздел 8	Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений.	8.1	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики	ЛК
		8.2	Макросценарии развития современной мировой политики	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ли В. Теория международного прогнозирования – М., 2022.
2. Пантин В.И., Лапкин В.В. Историческое прогнозирование в XXI веке: циклы Кондратьева, эволюционные циклы и перспективы мирового развития – Дубна, 2021.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие – М., 2020.

*Дополнительная литература:*

1. Модели глобального управления в истории – 2017 ( <https://globalchallenges.org/wp-content/uploads/GG-models-in-history-RU.pdf> )
2. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование – М., 2017. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>
3. Дегтярёв Д. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. Т. 11. № 1 (32). Январь-апрель 2013 // <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>
4. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
5. Власова М. Аналитическое моделирование типов международных переговоров // Вестник Московского университета. Сер. 18: «Социология и политология». 1999. № 1.
6. Теория и методы в социальных науках // Под ред. С. Ларсена. - М., 2004.
7. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений (Опыт прикладных исследований) // Под ред. И.Г. Тюлина - М., 1991.
8. Аллисон Г. Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия. Ред. П.А. Цыганков - М., 2002. С. 271-295.
9. Боришполец К.П. Методы политических исследований – М., 2005.

10. Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. – М., 1994. С.260-292.
11. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., 2003.
12. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002..
13. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
14. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование - М., 2000.
15. Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л., 1991. С. 89-91, 109-116.
16. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М., 2001. С. 138- 160.
17. Макиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством – М., 1999. С. 491-506.
18. Мир России – Евразия. – М., 1995.
19. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб., 2001.
20. Теории международных отношений на рубеже столетий // Под ред. К.Буса и С.Смита - М., 2002.
21. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. -М., 1989. С. 208-212.
22. Турен А. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 468-473.
23. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 1998. С. 28-44.
24. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, № 3, 1990.
25. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. С. 599-609.
26. Инглеарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 245-291.
27. Theory and Methods in Political Science // D. March, G. Stoker (eds.) - NY, 2002. Pp. 45-317.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор кафедры ТИМО

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей

Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрови

*Фамилия И.О.*