

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:18:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939875078e1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

ЭРГОНОМИКА И МИКРОКЛИМАТ ЖИЛИЩА

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Дизайн городской среды

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Эргономика и микроклимат жилища»:

Практическая работа №1. Процесс эргономического проектирования и его этапы. Факторы, определяющие эргономические требования. Факторы, влияющие на комфортное пребывание человека в среде обитания

Практическая работа № 2. Микроклимат: понятие, основные требования

Практическая работа № 3. Понятие антропометрии. Эргономические антропометрические требования (статические и динамические)

Практическая работа № 4. Оборудование жилой среды

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине «Эргономика и микроклимат жилища» – письменный опрос студентов, завершающий этап освоения тем дисциплины. Целью контрольной работы является оценка освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции).

Комплект заданий для рубежных контрольных работ по дисциплине Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Понятие микроклимат жилого помещения?
2. Непосредственное влияние, которое оказывают параметры микроклимата на тепловое состояние человека?
3. Учет основных параметров микроклимата при проектировании жилых зданий?
4. Внешние причины проникновения запыленности и загазованности в помещения?
5. Неблагоприятное воздействие запыленности и загазованности на организм человека?
6. Архитектурно-планировочные приемы по недопущению проникновения неблагоприятных факторов внутрь жилых помещений?

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ включают задания реконструктивного и творческого уровня. Каждое домашнее задание предполагает ответ на предложенный вопрос объемом до 3 страниц (Times New Roman, кегль 12, интервал 1):

1. Непосредственное влияние, которое оказывают параметры микроклимата на тепловое состояние человека.
2. Внешние причины проникновения запыленности и загазованности в помещения.
3. Неблагоприятное воздействие электромагнитных излучений на организм человека.
4. Пути передачи акустических колебаний.
5. Рассчитать толщину утеплителя в ограждающей конструкции для заданных параметров микроклимата.
6. Учет основных параметров микроклимата при проектировании жилых зданий.
7. Неблагоприятное воздействие запыленности и загазованности на организм человека.
8. Источники электромагнитного излучения в жилых помещениях.
9. Вред, представляемый для человека от воздействий вибрационных и акустических колебаний.
10. Рассчитать толщину утеплителя в ограждающей конструкции для заданных параметров микроклимата.

ОПРОС по теме проводится в устной форме, студентам предлагается ответить на ряд вопросов. Студент может ответить не более, чем на 1 вопрос, развернуто или кратко.

Порядок опроса — первый вопрос доступен для ответа всем студентам, после ответа ответивший студент не может отвечать на другие вопросы. Если никто из студентов не проявляет инициативы, преподаватель сам вызывает одного из студентов. После ответа студент не может отвечать на другие вопросы. После первого вопроса процедура повторяется, каждый раз студентов, которые могут быть вызваны для ответа, становится все меньше.

Вопросы доступны студентам заранее, возможность «распределения» вопросов не исключается.

Перечень вопросов для подготовки к опросу:

Раздел 1. Создание комфортных условий в зданиях различного назначения.

1. Общие понятия архитектурной климатологии?
2. Ощущение комфорта в помещении?
3. Солнечные теплопоступления?
4. Летняя теплозащита?
5. Здания с низкими внутренними температурами?
6. Теплотехнические характеристики материалов?

Раздел 2. Тепловая защита зданий и сооружений.

1. Задачи теплозащиты?
2. Факторы, влияющие на теплозащиту?
3. Теплопроводность?
4. Тепловые потоки и конвекция?
5. Тепловая радиация?
6. Тепловые потери различных типов домов?
7. Определение общего коэффициента теплопередачи?
8. Потребность в тепловой энергии на восполнение теплопотерь, сопровождающих воздухообмен?

Раздел 3. Огнестойкость строительных конструкций.

1. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры?
2. Классификация строительных конструкций по огнестойкости?

Раздел 4. Виды противопожарных преград.

1. Противопожарные стены?
2. Противопожарные перегородки?
3. Противопожарные перекрытия?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эргономика и микроклимат жилища» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Эргономика и микроклимат жилища»:

1. Общие понятия архитектурной климатологии.
2. Задачи теплозащиты.
3. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
4. Противопожарные стены.
5. Определение общего коэффициента теплопередачи.
6. Ощущение комфорта в помещении.
7. Теплопроводность.
8. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
9. Противопожарные перегородки.
10. Определение общего коэффициента теплопередачи.
11. Солнечные теплопоступления.
12. Факторы, влияющие на теплозащиту.
13. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
14. Противопожарные перекрытия.
15. Определение общего коэффициента теплопередачи.
16. Здания с низкими внутренними температурами.
17. Тепловые потоки и конвекция.
18. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
19. Противопожарные стены.
20. Определение общего коэффициента теплопередачи.
21. Теплотехнические характеристики материалов.
22. Тепловая радиация.
23. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
24. Противопожарные перегородки.
25. Определение общего коэффициента теплопередачи.
26. Теплотехнические характеристики материалов.
27. Тепловые потери различных типов домов.
28. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
29. Противопожарные перекрытия.
30. Определение общего коэффициента теплопередачи.
31. Общие понятия архитектурной климатологии.
32. Потребность в тепловой энергии на восполнение тепловпотерь, сопровождающих воздухообмен.
33. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
34. Противопожарные стены.
35. Определение общего коэффициента теплопередачи.
36. Ощущение комфорта в помещении.
37. Задачи теплозащиты.
38. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
39. Противопожарные перекрытия.
40. Определение общего коэффициента теплопередачи.
41. Солнечные теплопоступления.

42. Теплопроводность.
43. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
44. Противопожарные перегородки.
45. Определение общего коэффициента теплопередачи.
41. Летняя теплозащита.
42. Факторы, влияющие на теплозащиту.
43. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
44. Противопожарные стены.
45. Определение общего коэффициента теплопередачи.
46. Здания с низкими внутренними температурами.
47. Тепловые потоки и конвекция.
48. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
49. Противопожарные перегородки.
50. Определение общего коэффициента теплопередачи.
51. Теплотехнические характеристики материалов.
52. Тепловая радиация.
53. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
54. Противопожарные перекрытия.
55. Определение общего коэффициента теплопередачи.
56. Теплотехнические характеристики материалов.
57. Тепловые потери различных типов домов.
58. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
59. Противопожарные стены.
60. Определение общего коэффициента теплопередачи.
61. Теплотехнические характеристики материалов.
62. Потребность в тепловой энергии на восполнение теплопотерь, сопровождающих воздухообмен.
63. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
64. Противопожарные перекрытия.
65. Определение общего коэффициента теплопередачи.
66. Общие понятия архитектурной климатологии.
67. Образование конденсата – точка росы.
68. Изменение конструктивных размеров элементов вследствие влияния изменения температуры.
69. Противопожарные перегородки.
70. Определение общего коэффициента теплопередачи.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию

Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25