Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 24.05.2024 12:56:59

Уникальный программный ключ:

Аграрно-технологический институт

ca953a012<del>0d891083f93967307</del> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### PLANT QUARANTINE

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 35.04.04 АГРОНОМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

# ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Plant Quarantine» входит в программу магистратуры «Интегрированная защита растений» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение quarantine and other particularly dangerous organisms

Целью освоения дисциплины является It is the formation of ideas, theoretical knowledge, practical skills and abilities to protect the plant resources of Russia and products from importation from foreign countries and the spread of quarantine and other particularly dangerous harmful organisms.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Plant Quarantine» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии;
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ПК-1.1 Осуществляет критический анализ полученной информации;
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПК-2.1 Разрабатывает методики проведения экспериментов;
ПК-7	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории Российской Федерации от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ПК-7.1 Распознает карантинные объекты и определяет карантинных вредителей и возбудителей болезней; ПК-7.2 Проводит экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Plant Quarantine» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Plant Quarantine».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	Pest Risk Analysis**; Forecast of Development of Agricultural Pests and Diseases**; Molecular Methods of Diagnostics**; Plant Protection in Organic Farming**; Biological Method of Plant Protection; Instrumental methods of research; Mathematical Modeling and Design; Nematodes**; Weed biology and management**; Bacterial Diseases; Virology; Organization of Integrated Plant Protection Systems; Information Technology; Scientific research work / Научно- исследовательская работа; Научно -исследовательская практика;	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Scientific research work / Научно- исследовательская работа; Научно -исследовательская практика; Instrumental methods of research; Mathematical Modeling and Design; Pest Risk Analysis**; Forecast of Development of Agricultural Pests and Diseases**; Nematodes**; Molecular Methods of Diagnostics**; Plant Protection in Organic Farming**; Weed biology and management**; Bacterial Diseases; Virology; Biological Method of Plant Protection; Organization of Integrated Plant Protection Systems; Fundamentals of Scientific Communication**; Manuscript Design**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	Scientific research work / Научно- исследовательская работа; Научно -исследовательская практика; Pest Risk Analysis**; Forecast of Development of Agricultural Pests and Diseases**; Organization of Integrated Plant Protection Systems; History and methodology of scientific Agronomy; Information Technology;	•
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	Molecular Methods of Diagnostics**; Biological Method of Plant Protection; Organization of Integrated Plant Protection Systems; Plant Protection in Organic Farming**; Instrumental methods of research; Scientific research work / Научно- исследовательская работа; Научно -исследовательская практика;	
ПК-7	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории Российской Федерации от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	Nematodes**; Molecular Methods of Diagnostics**; Bacterial Diseases; Virology;	

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Plant Quarantine» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	60		60	
Лекции (ЛК)			24	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	еские/семинарские занятия (СЗ) 36		36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The subject and objectives of plant quarantine	1.1	The subject and objectives of plant quarantine, its relationship with other agronomic and biological sciences. A historical overview of the development of plant quarantine. External and internal quarantine	ЛК, СЗ
	Pests, pathogens and weeds, weeds of quarantine importance for the Russian Federation.	2.1	Pests of quarantine importance for the Russian Federation.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.2	Pathogens of quarantine importance for the Russian Federation	ЛК, СЗ
		2.3	Weeds, weeds of quarantine importance for the Russian Federation.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Pests, pathogens and	3.1	Pests not registered in the territory of the Russian Federation	ЛК, СЗ
	weeds not registered in the territory of the Russian Federation	3.2	Pathogens not registered in the territory of the Russian Federation	ЛК, СЗ
		3.3	Weeds not registered in the territory of the Russian Federation	ЛК, СЗ
Раздел 4	Methods of identification, localization and elimination of quarantine objects	4.1	Methods of detection and diagnosis of quarantine pests, pathogens and weeds	ЛК, СЗ
		4.2	Methods of localization and elimination of quarantine facilities	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по  ${\bf \underline{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\it \Pi K$  –  $\it лекции$ ;  $\it \Pi P$  –  $\it лабораторные работы; <math>\it C3$  –  $\it практические/семинарские занятия.$ 

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, микроскоп бинокулярный медицинский МИКМЕД-5, микроскопические препараты Технические средства: интерактивная доска
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной	обучающихся (может использоваться для	
работы	проведения семинарских занятий и	
	консультаций), оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Plant pathology & diseases URI

https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/67434 DOI 10.5772/intechopen.80762 Webshop link https://www.intechopen.com/books ISBN 9781789851168, 9781789851151, 9781789846980 Publisher IntechOpen Publisher website https://www.intechopen.com/Publication date and place 2020 Imprint IntechOpen Classification Plant reproduction & propagation Pages 24

Дополнительная литература:

1.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Plant Quarantine».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>
- 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Plant Quarantine» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Профессор		
агробиотехнологического		
департа-мента		Астархановна Т.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Директор		
агробиотехнологического		
департа-мента		Пакина Е.Н.
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Директор		
агробиотехнологического		
департа-мента		Пакина Е.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК: