

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 83 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Лексико-грамматический практикум» является систематизация, углубление и закрепление знаний грамматики русского языка, ознакомление студентов с основными лексическими темами с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе осуществления речевой деятельности на русском языке; обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Словообразование современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в литературоведение; Древнерусская литература и литература XVIII века; Мировой литературный процесс; <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i> ;	
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Введение в литературоведение; Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; <i>Основы научной работы филолога**</i> ;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» составляет «13» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	166		34	34	30	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	166		34	34	30	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	221		29	38	96	56	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	81		9	0	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	468	72	72	144	108	72
	зач.ед.	13	2	2	4	3	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Оценочные конструкции при выражении отношения в дискуссии.	
		1.2	Выражение времени в простом предложении.	
		1.3	Выражение времени в простом предложении.	
		1.4	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	
		1.5	Выражение времени (период, промежуток времени) в простом предложении.	
		1.6	Выражение времени в сложном предложении.	
		1.7	Выражение времени в сложном предложении.	
		1.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		1.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 2		2.1	Образование существительных от прилагательных.	
		2.2	Составное именное сказуемое.	
		2.3	Употребление видов глаголов.	
		2.4	Выражение определительных отношений в предложении.	
		2.5	Причастие.	
		2.6	Косвенная речь. Диалог, полилог.	
		2.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		2.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 3		3.1	Русские и иностранные фамилии.	
		3.2	Прилагательные и существительные, обозначающие национальность.	
		3.3	Неопределённые местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-.	
		3.4	Глаголы со значением длительно-прерывистого действия.	
		3.5	Собирательные числительные.	
		3.6	Дробные числительные.	
		3.7	Вводные слова и предложения.	
		3.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		3.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 4		4.1	Прилагательные и существительные, обозначающие национальность (повторение). Названия государств.	
		4.2	Порядковые и дробные числительные (повторение).	
		4.3	Выражение обстоятельственных отношений в русском предложении.	
		4.4	Повторение падежных форм.	
		4.5	Глаголы движения с приставками по-, у-, при-.	
		4.6	Глаголы движения с приставками до-, пере-.	
		4.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		4.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 5		5.1	Обозначение размера, величины.	
		5.2	Выражение сопоставления, сравнения в простом предложении.	
		5.3	Выражение сопоставления при однородных членах предложения. Союз как и, так и.	
		5.4	Предложения условия. Реально-условные, потенциально условные предложения (повторение).	
		5.5	Предложения условия. Ирреально-условные	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			предложения.	
		5.6	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		5.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 6		6.1	Существительные, прилагательные и определительные местоимения. Падежи (обобщение).	
		6.2	Качественные, относительные прилагательные.	
		6.3	Притяжательные прилагательные.	
		6.4	Полные и краткие прилагательные.	
		6.5	Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	
		6.6	Образование наречий. Степени сравнения наречий.	
		6.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		6.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 7		7.1	Глаголы с чередованием согласных и гласных в корне слова.	
		7.2	Образование форм прошедшего времени глаголов.	
		7.3	Глаголы с постфиксом -ся.	
		7.4	Глаголы с постфиксом -ся.	
		7.5	Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве.	
		7.6	Виды глаголов. Виды глаголов в императиве.	
		7.7	Виды глаголов. Употребление глаголов с разными приставками.	
		7.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		7.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 8		8.1	Глаголы движения в настоящем времени и в инфинитиве.	
		8.2	Глаголы движения в прошедшем и будущем времени.	
		8.3	Глаголы движения в императиве. Глаголы движения в переносном значении.	
		8.4	Глаголы движения с приставками в-, вы-, у-.	
		8.5	Глаголы движения с приставками про-, под-, от-, с-.	
		8.6	Глаголы движения с приставками об-, за-.	
		8.7	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		8.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 9		9.1	Словосочетания. Виды связи. Подчинительная связь.	
		9.2	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения.	
		9.3	Простое предложение. Способы выражения второстепенных членов предложения.	
		9.4	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении.	
		9.5	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении.	
		9.6	Простое предложение. Обособленные члены предложения.	
		9.7	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения.	
		9.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
		9.9	Обобщающий урок. Повторение изученного.	
Раздел 10		10.1	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с определительной	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			придаточной частью.	
		10.2	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью времени.	
		10.3	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью места.	
		10.4	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью причины и следствия.	
		10.5	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью цели.	
		10.6	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью уступки.	
		10.7	Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения.	
		10.8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 1. Морфология. СПб.: Златоуст, 2007.

2. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. СПб.: Златоуст, 2014.

- Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 2 ч. – Москва: РУДН, 2020.

*Дополнительная литература:*

1. Аникина М. Н. Синтаксис сложноподчинённого предложения. М.: Русский язык, 2000.

2. Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключённых договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексико-грамматический практикум русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель, доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Романова Татьяна  
Юрьевна, Рубцова  
Евгения Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Шаклеин Виктор  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*