

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы профессиональной этики» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных принципов биомедицинской этики, моральных проблем и дилемм, которые встречаются в профессии врача, а также подходов к их решению.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными этическими подходами: деонтологической этикой, утилитарной этикой и т.д., необходимыми для решения моральных проблем и дилемм, с которыми приходится сталкиваться профессионалу и ученому; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; а также ознакомление с этическими принципами проведения исследований в области медицинских и биологических наук.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы профессиональной этики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной этики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы профессиональной этики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История России; Основы российской государственности; История религий России; Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**</i> ; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов;	История медицины; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Социально-значимые проекты в медицине;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Философия;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы профессиональной этики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика: основные теории и концепции.	1.1	Этическая теория.	Основные подходы в этической теории к решению прикладных задач: деонтологический, утилитарный, подход с точки зрения этики добродетелей.	СЗ
		1.2	Виды этики: профессиональная и прикладная.	Определения профессиональной и прикладной этики; виды прикладной этики; отношения, рассматриваемые в рамках профессиональной этики.	СЗ
Раздел 2	Современная биомедицинская этика.	2.1	Трансформация медицинской этики в XX веке.	Традиционная медицинская этика, основные принципы медицинской этики Гиппократы: Не причинение вреда (Не навреди!); благодеяния, справедливости, врачебная тайна, уважение к жизни и здоровью. Кризис традиционной медицинской этики в XX веке. Принцип автономии пациента.	СЗ
		2.2	Основы исследовательской этики.	Медицинские исследования второй мировой войны и необходимость установления общих принципов исследовательской этики после 1945 года. Нюрнбергский кодекс 1947, Хельсинская декларация 1964 г. Право человека на охрану здоровья как неотъемлемое право человека.	СЗ
Раздел 3	Этика науки. Социология научного познания и этическая проблематика.	3.1	Этика науки. Социология научного познания и этическая проблематика.	Принципы ученого Р. Мертон и их критика. Современные этические проблемы в области медицинских и биологических наук. Основные нарушения научной этики: фальсификация, фабрикация, плагиат и т.д	СЗ
Раздел 4	Моральный статус эмбрионов и плодов: проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.	4.1	Моральный статус эмбрионов и плодов: проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Проблема легализации аборта: дебаты о моральном статусе эмбрионов и плодов, утилитарный подход к проблеме, аборт и убеждения врача. Применение вспомогательных репродуктивных технологий, концепция репродуктивных прав пациента.	СЗ
Раздел 5	Проблема вмешательства в человеческую природу. Моральная оправданность вмешательств в геном человека.	5.1	Проблема вмешательства в человеческую природу. Моральная оправданность вмешательств в геном человека.	Современное состояние споров о вмешательстве в геном человека (соматические клетки и зародышевая линия). Лечение ВИЧ, проблема разделения терапии и улучшения человеческой природы.	СЗ
Раздел 6	Смерть и умирание: современный взгляд на эвтаназию и паллиативную	6.1	Смерть и умирание: современный взгляд на эвтаназию и паллиативную медицину.	Проблемы паллиативной медицины. Виды эвтаназий и убеждения врача. Проблема скользкого склона; паллиативная медицина и эвтаназия в системах здравоохранения стран.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	медицину.				
Раздел 7	Этические аспекты трансплантации органов и тканей человека.	7.1	Этические аспекты трансплантации органов и тканей человека.	Этические аспекты трансплантации от трупа и живого донора. Проблема допустимости продажи органов от живых доноров. Рекомендации Всемирной медицинской ассоциации, ВОЗ и ООН.	СЗ
Раздел 8	Модель информированного согласия: проблемные ситуации.	8.1	Модель информированного согласия: проблемные ситуации.	Добровольное информированное согласие и границы его применения: несовершеннолетние, недееспособные, люди с расстройствами психики. Принуждение в медицине: голодовки; состояние аффекта.	СЗ
Раздел 9	Эксперименты с участием животных.	9.1	Эксперименты с участием животных.	Современные подходы к лабораторным животным: концепция ЗР.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Этика : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582609>

2. Шаршакова, Т. М. Биомедицинская этика : учебно-методическое пособие / Т.М. Шаршакова, Л.Г. Соболева. — Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2025. — 319 с. - ISBN 978-5-16-019985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150314>

3. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0

Дополнительная литература:

1. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212768> Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева Ю.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы профессиональной этики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич [М](вн.
совм.) заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.