

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 13 разделов и 109 тем и направлена на изучение. Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности.

Целью освоения дисциплины является Курс имеет практическую направленность и нацелен на развитие всех видов речевой деятельности. Задачами дисциплины являются: развитие понимать аутентичные тексты социокультурного характера; уметь логично и аргументированно излагать свою точку зрения; знать композиционные законы построения текста; научить создавать собственные вторичные тексты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум устной и письменной речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	место в мировой культуре и науке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум устной и письменной речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум устной и письменной речи» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	222		34	18	34	36	30	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	222		34	18	34	36	30	36	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	297		65	81	29	33	33	27	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	57		9	9	9	3	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	108	108	72	72	72	72	72
	зач.ед.	16	3	3	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья	1.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление, повторение падежных форм Лексико-грамматический материал: глаголы: жениться (на ком?), быть замужем (за кем?), выходить / выйти замуж (за кого?), разводиться / развестись (с кем?), зарабатывать / заработать (что?), воспитывать / воспитать (кого?); Устойчивые словосочетания: как две капли воды, как за каменной стеной. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Грамматика: Глаголы НСВ / СВ, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глаголы: жить (где?), воспитывать / воспитать (кого?), разводиться / развестись (с кем?); прилагательные: чудесный, замечательный, самостоятельный. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога Грамматика: Существительное. Формы ед. ч. и мн. ч. Лексико-грамматический материал: выражение родственных отношений, названия родственников. Глаголы: соскучиться (о ком-чём, по кому-чему и (разг.) по ком-чём), быть (в кого?), играть (во что?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Грамматика: Числительные. Лексико-грамматический материал: числительные: двое – десятеро, оба - обе. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		1.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Грамматика: Глаголы, глагольное управление. Лексико-грамматический материал: устойчивые словосочетания: влюбляться / влюбиться с первого взгляда, терять / потерять	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				голову (от кого? от чего?), уходить / уйти от жены, сходить / сойти с ума от любви. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Рассказ о членах семьи	
		1.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья"	Письмо: обучение писать сочинение о семье. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение спонтанной речи.	СЗ
		1.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Семья". Обобщение.	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		1.8	Текущий контроль	Повторение изученного. Контрольные испытания.	СЗ
Раздел 2	Внешность	2.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматика: Существительное. Род. Формы мн. и ед. ч. Лексико-грамматический материал: названия частей тела. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как согласованные определения. Лексико-грамматический материал: прилагательные для описания внешности человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Грамматика: Прилагательное. Прилагательные как несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: конструкции, выражающие точку зрения: мне кажется, я думаю, я считаю и др. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.4	Лексико-грамматическая работа по теме	Грамматика: Прилагательное. Согласованные и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			"Внешность"	несогласованные определения. Лексико-грамматический материал: Прилагательные, обозначающие характер человека. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Описание друга / подруги.	
		2.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		2.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: Обучение писать сочинение. Развитие устной и письменной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность"	Письмо: Обучение писать сочинение по картине – описание внешности. В. Серов «Девочка с персиками. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		2.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Внешность". Обобщение.	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		2.9	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль.	СЗ
Раздел 3	В доме	3.1	Лексико-грамматическая работа по теме " В доме"	Грамматика: Глаголы. Формы НСВ и СВ глаголов. Лексико-грамматический материал: глаголы: приходится / приятись + inf., переезжать / переехать (куда?), снимать / снять (что?), принадлежать (кому?). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		3.2	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме"	Грамматика: Неисчисляемые существительные. Лексико-грамматический материал: существительные, обозначающие материал: вода, газ, свет, электричество, дерево, стекло и т.п.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		3.3	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме"	Грамматика: Приставки при -, до -, в -, за -, над - при образовании глаголов с новым значением. Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: глагол строить и производные от него приставочные глаголы. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.4	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения оценки, отношения к чему -л. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать дом, интерьер дома.	СЗ
		3.5	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме"	Интерактив: презентации «Мой дом». Аудирование: слушание записи по теме урока.	СЗ
		3.6	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме"	Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Письмо: обучение описывать картину с изображением дома, интерьера. Картины С. Жуковского. Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание полилога в форме монолога.	СЗ
		3.7	Лексико-грамматическая работа по теме "В доме". Обобщение	Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		3.8	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль.	СЗ
Раздел 4	Город	4.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Грамматика: Форма глагольного императива. Лексико-грамматический материал: формулы вежливости: Скажите, пожалуйста, как пройти к...? / как попасть в/на...? / как доехать до ...? / как дойти до ...? / куда идёт автобус...?; Извините / Простите / К сожалению, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи : обучение задавать вопросы, обучение передавать	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			содержание прослушанной информации в форме монолога. 4,5 4,5 4,5 9 Грамматика: Глаголы движения с приставками. 4,5 4,5 4,5 Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям. 4,5 Аттестационные испытания.	
		4.2 Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Грамматика: Наречия места. Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: вежливые выражения отказа: Извините, (я) не знаю / (я) затрудняюсь сказать; К сожалению, (я) не знаю / затрудняюсь сказать / Спросите у кого -нибудь другого / у кого -нибудь ещё.; объяснение: Конечно, скажу / По -моему, рядом (за углом). Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога.	СЗ
		4.3 Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Грамматика: Глаголы движения с приставками. Лексико-грамматический материал: закрываться / закрыться; проходить / пройти (куда?), задерживаться / задержаться, яблоку негде упасть, попадать / попасть (куда?), проезжать / проехать, (что?), входить / войти (куда?), разрешать / разрешить (кому? + инфинитив), водитель. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание диалога в форме монолога. Обучение описывать перемещение.	СЗ
		4.4 Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Транспорт». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога. Обучение описывать перемещение	СЗ
		4.5 Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Интерактив: презентации «Перемещение по городу». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		4.6 Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Письмо: обучение описывать картину. Картина В. Перова «Тройка». Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме «Искусство. Живопись». Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			содержание прослушанной информации в форме монолога.		
		4.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Город"	Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		4.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Город". Обобщение	Грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		4.9	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль.	СЗ
Раздел 5	Семейные отношения	5.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: глагольно-именные словосочетания; оценочные конструкции. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Грамматическая тема: Глагольное управление. Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		5.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; глаголы НСВ / СВ. Развитие устной речи. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		5.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога.	СЗ
		5.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: конструкции выражения временных отношений в простом предложении. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы. Развитие письменной речи: обучение написанию сочинения по предложенной теме. Составление плана сочинения.	СЗ
		5.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения"	Лексико-грамматический материал: выражение временных отношений в сложном предложении: союзы когда; пока; в то время как; перед тем как; до того как, после того как; как только; с тех пор как, использование глаголов НСВ / СВ, конструкция с союзом пока не. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Построение монологического высказывание с элементами оценки.	
		5.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Семейные отношения". Обобщение.	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Семейные отношения»; Развитие устной речи: обучение реализации речевых оценивающих интенций. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		5.8	Текущий контроль.	Повторение изученного. Контроль.	СЗ
Раздел 6	Биография. Профессия. Карьера.	6.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия, Карьера"	Лексико-грамматический материал: сложные предложения с определительными отношениями; глаголы и существительные с корнем -работ-, существительные на -ость со значением «свойства характера». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		6.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: Сложные предложения с определительными отношениями; существительные на -ость со значением «отвлечённые понятия». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих интенций.	СЗ
		6.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера»; выражение времени в простом предложении: вопрос когда? (дата; 4,5 11 период). слова и конструкции по теме урока. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Письмо: обучение составлению резюме.	СЗ
		6.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Биография. Профессия. Карьера». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации контактоустанавливающих и информативных интенций.	СЗ
		6.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия. Карьера"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания для выражения и выяснения эмоциональной оценки; языковые средства официально-делового стиля речи. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосоюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию заявления.	СЗ
		6.6	Лексико-грамматическая работа по теме	Лексико-грамматический материал: образование и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		"Биография. Профессия. Карьера"	употребление страдательных причастий прошедшего времени; повторение падежных форм; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями. Интерактив: сообщения по предложенной тематике. Обучение выразить своё мнение, аргументировать.	
		6.7 Лексико-грамматическая работа по теме "Биография. Профессия. Карьера". Обобщение	Лексико-грамматический материал: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		6.8 Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль.	
Раздел 7	Профессия - переводчик	7.1 Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия-переводчик»; особенности склонения имён и фамилий в русском языке; слова и выражения по теме урока. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		7.2 Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматический материал: прилагательные и существительные, обозначающие национальность, конструкции для обозначения национальности, гражданства. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		7.3 Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; неопределённые местоимения. Развитие устной речи: составление текста биографического характера. Развитие письменной речи: составление текста биографического характера.	СЗ
		7.4 Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматический материал: глаголы со значением длительно -прерывистого действия; глаголы с приставкой по - и суффиксами -ива-, -ва - - а -. Аудирование: слушание записи по теме урока (аудирование диалогической речи). Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		7.5 Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				СВ. Развитие устной речи: обучение реализации информативных интенций. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-запроса.	
		7.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик"	Лексико-грамматическая тема: слова, словосочетания и выражения по теме «Профессия - переводчик»; глаголы НСВ и СВ. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение построению монологического высказывания с использованием вводных слов и словосочетаний.	СЗ
		7.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Профессия - переводчик". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Вводные слова и словосочетания. Развитие устной речи: развитие контактоустанавливающих и информативных интенций. Интерактив: участие в беседе по теме урока.	СЗ
		7.8	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ
Раздел 8	Туризм	8.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; повторение падежных форм; названия стран и городов. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		8.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; выражение пространственных отношений в простом предложении; Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых информационных интенций, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога	СЗ
		8.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в простом предложении; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		8.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: выражение пространственных отношений в сложном предложении; глагольное управление; деепричастия, деепричастные обороты. Развитие устной речи: обучение описанию места / местонахождения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		8.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Туризм»; соотношения союзных слов и местоименных наречий; деепричастия, деепричастные обороты. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать основное содержание просмотренного видеосюжета в форме монолога. Развитие письменной речи: обучение написанию письма-рекомендации.	СЗ
		8.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм"	Лексико-грамматический материал: оценочные конструкции, вводные слова и словосочетания; трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. Интерактив: обсуждение предложенных проблем.	СЗ
		8.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Туризм". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		8.8	Текущие контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ
Раздел 9	Архитектура	9.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		9.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; количественные числительные. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; порядковые числительные; непереходные глаголы движения без приставок; Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи.	СЗ
		9.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: дробные числительные; непереходные глаголы движения без приставок. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		9.5	Лексико-грамматическая работа по теме	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		"Архитектура"	выражения по теме «Архитектура»; дробные числительные; переходные глаголы движения без приставок. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	
		9.6 Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: обозначение размера и величины; переходные глаголы движения без приставок; Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; передавать содержание в форме монолога.	СЗ
		9.7 Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Архитектура»; выражение сопоставительного значения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление текста-описания. составление объяснительной записки.	СЗ
		9.8 Лексико-грамматическая работа по теме "Архитектура". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		9.9 Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ
Раздел 10	Культура	10.1 Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Культура»; Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		10.2 Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		10.3 Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм; непереходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в простом предложении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста - описания.	СЗ
		10.4 Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: действительные причастия настоящего и прошедшего и времени; повторение падежных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				форм; переходные глаголы движения с приставками; выражение причины и следствия в сложном предложении. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		10.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; трансформирование простого предложения причины и следствия в сложное предложение; переходные глаголы движения с приставками; Развитие устной речи: интерактив – прогулка по городу. Развитие письменной речи: письмо - рекомендация.	СЗ
		10.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Культура"	Лексико-грамматический материал: трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; слова и конструкции, используемые в разговорном стиле; глаголы движения в переносном значении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио - тексте эксплицитно.	СЗ
		10.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Культура". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		10.8	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ
Раздел 11	Наука	11.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		11.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; страдательные причастия настоящего времени; повторение падежных форм.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	
		11.3 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		11.4 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; страдательные причастия прошедшего времени; повторение падежных форм. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых регулирующих и оценивающих интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		11.5 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация предложений с причастными оборотами в сложные предложения с определительными отношениями; конструкции причины; выражение цели в простом предложении. Развитие устной речи: интерактив – интервью.	СЗ
		11.6 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: полные и краткие формы страдательных причастий и прилагательных; выражение цели в сложном предложении. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		11.7 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Наука»; трансформация сложных предложений цели в простые предложения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Развитие письменной речи: составление письма-рекомендации.	СЗ
		11.8 Лексико-грамматическая работа по теме "Наука". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		11.9 Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 12	Экология	12.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; образование существительных, обозначающих профессию, род деятельности. Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи.	СЗ
		12.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение задавать вопросы, обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		12.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; глаголы движения в переносном значении. Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-рассуждения.	СЗ
		12.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; активные / пассивные конструкции; глаголы движения в переносном значении; предложения со значением условия. Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение реализации речевых интенций; обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		12.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: конструкции рекламного текста; предложения со значением условия. Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи, выраженные в аудио-тексте эксплицитно.	СЗ
		12.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Экология"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Экология»; устойчивые сочетания и фразеологизмы. Развитие устной речи: Интерактив – дискуссия по предложенной теме. Развитие письменной речи: Обучение аргументированной речи. обучение писать в форме описание-повествование по предложенному видеосюжету.	СЗ
		12.7	Лексико-грамматическая работа по теме	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			"Экология". Обобщение	изученного.	
		12.8	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ
Раздел 13	Глобальные проблемы	13.1	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения (изъяснительные). Текст «Атомная энергетика». Развитие устной речи: Оценочные конструкции. Обучение аргументированной речи. Обучение указывать на источник информации, обращаться к собеседнику, выражать отношения между предложениями, выражать обобщение.	СЗ
		13.2	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Атомная энергетика»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения причины, следствия. Обсуждение текста «Атомная энергетика». Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: обучение передавать содержание прослушанной информации в форме монолога.	СЗ
		13.3	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока, глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение условия. Текст «Атомная энергетика обречена?» Развитие устной речи: обучение пересказу. Развитие письменной речи: составление текста-описания.	СЗ
		13.4	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: глагольное управление; Сложноподчинённое предложение: сложное предложение времени. Текст «Атомная энергетика обречена?» Аудирование: слушание записи по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, оценку, указывать на источник информации, передавать чужое высказывание. интерактив – обсуждение проблемы развития атомной энергетике. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.5	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённые предложения: сложные предложения цели, уступки. Текст «Глобальная сеть». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				устной речи: Обучение понимать семантику отдельных фрагментов и ключевых единиц; Обучение передавать прослушанную информацию.	
		13.6	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова и словосочетания по теме урока «Интернет»; Сложноподчинённое предложение: сложные предложения цели, места. Текст «Полезьа и вред Всемирной паутины». Аудирование: просмотр видеоролика по теме урока. Развитие устной речи: Обучение выражать согласие / несогласие, давать оценку, аргументировать своё мнение. Интерактив – обсуждение проблем современного общества и Интернета.	СЗ
		13.7	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы"	Лексико-грамматический материал: слова, словосочетания и выражения по теме «Интернет»; Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Развитие устной речи: Обучение аргументированной речи. Интерактив: представление проекта в виде презентации. Развитие письменной речи: обучение писать сочинение-рассуждение (эссе).	СЗ
		13.8	Лексико-грамматическая работа по теме "Глобальные проблемы". Обобщение	Лексико-грамматическая тема: Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		13.9	Текущий контроль	Повторение изученного. Контроль	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Одинцова И.В. «Что вы сказали?» СПб.: Златоуст, 2003.

2. Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Щенникова Н.В., Полякова Е.В., Яковлева С.В., Анипкина Л.Н., Рубакова И.И. «Русский калейдоскоп». М.: РУДН, 2020

- Хавронина С.А. Говорите по-русски. М.: Русский язык, 2019.

- Е. Симмз, Романова Т. «Русский в современном мире». L. & NY: Routledge, 2019.

- Минакова Н. А., Полякова Е. В., Романова Т.Ю., Талыбина Е.В., Шаклеин В.М. «Читаем, обсуждаем, пишем». М.: РУДН, 2021.

- Минакова Н. А., Полякова Е. В., Романова Т.Ю., Талыбина Е.В., Шаклеин В.М. «Читаем, обсуждаем, пишем». М.: РУДН, 2021.

Дополнительная литература:

1. Завьялова О. С., Полякова Е. В., Романова Т. Ю., Рубцова Е. А., Талыбина Е. Н. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета: в 2 ч. – Москва: РУДН, 2020.

2. Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум устной и письменной речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Романова Татьяна Юрьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Шаклеин Виктор Михайлови <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Рыбаков Михаил Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>