Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Содействие международному развитию» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение международной помощи в целях развития.

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества; 2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области устойчивого развития; 3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней политикой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Содействие международному развитию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Содействие международному развитию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Содействие международному развитию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политические идеологии; Государственное управление и политическая теория; Политическая психология; Политический анализ и прогнозирование; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Государственно-частное партнерство в России**; Политическая философия;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Терроризм и кибербезопасность**; Политический популизм и новая волна национализма**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цифровая грамотность; Символическая политика и политика памяти**; Теория политической коммуникации; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; ИИ и управление будущего**; История политики и политических учений; Ознакомительная практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Содействие международному развитию» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Содействие международному развитию» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			9
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение / Мотивация к оказанию помощи	1.1	Лекция о мотивации оказания помощи знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, какова их основная мотивация оказывать помощь развивающимся странам: руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это помогает студентам лучше анализировать различные механизмы оказания помощи.	Лекция о мотивации оказания помощи знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, какова их основная мотивация оказывать помощь развивающимся странам: руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это помогает студентам лучше анализировать различные механизмы оказания помощи.	ЛК, СЗ
		1.2	История сотрудничества в целях развития На этом семинаре студенты знакомятся с мотивацией оказания помощи на наглядных примерах из списка презентаций для семинара. Например, изучая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут еще лучше понять мотивацию оказания помощи	История сотрудничества в целях развития На этом семинаре студенты знакомятся с мотивацией оказания помощи на наглядных примерах из списка презентаций для семинара. Например, изучая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут еще лучше понять мотивацию оказания помощи	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные термины и концепции сотрудничества в целях развития	2.1	В "помощи" используются разные термины, например, в большинстве стран используется термин "международная помощь" или "иностранное содействие", но в России используется термин "международное сотрудничество в целях	В "помощи" используются разные термины, например, в большинстве стран используется термин "международная помощь" или "иностранное содействие", но в России используется термин "международное сотрудничество в целях развития". В лекции также разъясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			развития". В лекции также разъясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)		
		2.2	Семинар 2. Теории развития (На этом семинаре обсуждаются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и теория мир-систем, которые в основном используются для сотрудничества в целях развития)	Семинар 2. Теории развития (На этом семинаре обсуждаются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и теория мир-систем, которые в основном используются для сотрудничества в целях развития)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концепция ОПР	3.1	В этой лекции дается подробное определение официальной помощи в целях развития (ОПР), определяемой Комитетом содействия развитию ОЭСР (КСР) как государственная помощь, которая способствует экономическому развитию и благосостоянию развивающихся стран и конкретно направлена на них.	В этой лекции дается подробное определение официальной помощи в целях развития (ОПР), определяемой Комитетом содействия развитию ОЭСР (КСР) как государственная помощь, которая способствует экономическому развитию и благосостоянию развивающихся стран и конкретно направлена на них.	ЛК, СЗ
		3.2	Семинар 3. Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы (На этом семинаре рассматриваются традиционные донорские механизмы оказания помощи на примере США, Великобритании, Германии, анализируются их учреждения, занимающиеся оказанием помощи, такие как USAID,	Семинар 3. Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы (На этом семинаре рассматриваются традиционные донорские механизмы оказания помощи на примере США, Великобритании, Германии, анализируются их учреждения, занимающиеся оказанием помощи, такие как USAID, Министерство иностранных дел, BMZ и т.д.)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Министерство иностранных дел, BMZ и т.д.)		
Раздел 4	Основные теории развития	4.1	Студентам преподают теории, упрощая их на 3 категории: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоу и, наконец, концепция глобальной справедливости	Студентам преподают теории, упрощая их на 3 категории: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоу и, наконец, концепция глобальной справедливости	ЛК, СЗ
		4.2	Тема 4.2. Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы (На семинаре можно будет обсудить сравнение нового донора/Китая с традиционным донором - Японией)	Тема 4.2. Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы (На семинаре можно будет обсудить сравнение нового донора/Китая с традиционным донором - Японией)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Национальные стратегии доноров	5.1	На этой лекции студентам расскажут о подходах, которые доноры используют для получения помощи, например, двусторонняя помощь является самой дорогой, но ее легче всего навязать на определенных условиях. Стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничены в предоставлении услуг через МИД.	На этой лекции студентам расскажут о подходах, которые доноры используют для получения помощи, например, двусторонняя помощь является самой дорогой, но ее легче всего навязать на определенных условиях. Стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничены в предоставлении услуг через МИД.	ЛК, СЗ
		5.2	Семинар 5. Национальные механизмы стран-получателей	Семинар 5. Национальные механизмы стран-получателей помощи (На семинаре для стран-получателей помощи обсуждается помощь с точки зрения Глобального Юга, например, страны, которые получают помощь в области инфраструктуры, получают	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			помощи (На семинаре для стран-получателей помощи обсуждается помощь с точки зрения Глобального Юга, например, страны, которые получают помощь в области инфраструктуры, получают большую часть помощи от доноров).	большую часть помощи от доноров).	
Раздел 6	Международная архитектура сотрудничества в целях развития	6.1	В этой лекции рассказывается о десятилетиях развития ООН, которые были заменены целями развития тысячелетия, а затем и целями устойчивого развития.	В этой лекции рассказывается о десятилетиях развития ООН, которые были заменены целями развития тысячелетия, а затем и целями устойчивого развития.	ЛК, СЗ
		6.2	Тема 6.2. Международные организации как доноры (1) (На этом семинаре обсуждаются традиционные многосторонние институты, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ,)	Тема 6.2. Международные организации как доноры (1) (На этом семинаре обсуждаются традиционные многосторонние институты, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ,)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Новые доноры. Россия как донор.	7.1	Эта лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в целях развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россотрудничество)	Эта лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в целях развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россотрудничество)	ЛК, СЗ
		7.2	Тема 7.2. Международные организации как доноры (2) (На этом семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как АБИИ Китая, НБР БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального	Тема 7.2. Международные организации как доноры (2) (На этом семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как АБИИ Китая, НБР БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального юга)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			юга)		
Раздел 8	Итоговое тестирование	8.1	Тема 8.1. Обсуждение результатов теста. Оценки	Тема 8.1. Обсуждение результатов теста. Оценки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. (Overview) - Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309.

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

5. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

6. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

7. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples

8. Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

9. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

10. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.

11. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.

12. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.

13. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.

14. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development https://doi.org/10.4324/9780429459146.

15. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003265320

16. Jakupec, V., Kelly, M., & de Percy, M. (Eds.). (2022). COVID-19 and Foreign Aid: Nationalism and Global Development in a New World Order (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003273844

17. Jakupec, V., Kelly, M., & Makuwira, J. (2020). Rethinking Multilateralism in Foreign Aid: Beyond the Neoliberal Hegemony (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780367853808

18. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)

19. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.

20. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003155652

21. Seyfried, C. (2023). African Bargaining Power with China: Foreign Investment and Rising Influence (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003308768

22. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003155652

23. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.

24. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.

25. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : http://journals.openedition.org/anthropodev/1803 ; DOI : https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803

26. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. Innovation and Development, 11(1), 151–171. https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100

27. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century. Cambridge University Press; 2021.

Дополнительная литература:

1. Development Cooperation (ENG). World Bank Lecture Course.

2. Interdependances et l'Aide Publique au Development (FRA). MAE de France.

3. ODA at DAC OECD web-site - https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm

4. ODA (official development assistance)
Please read the methodology here:
http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm
Especially this presentation:
http://www.oecd.org/dac/stats/documentupload/IsitODA.pdf

5. DAC List of recipient countries is here - http://www.oecd.org/dac/stats/daclist.htm
DAC list of international institutions - recipients of ODA is here - http://www.oecd.org/dac/stats/annex2.htm

6. Please find Aid statistics (annexed, Excel file) http://stats.oecd.org/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Содействие международному развитию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель		Амухайа К.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев К.П.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*