

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 12:07:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.02 ТУРИЗМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» входит в программу бакалавриата «Международный туризм» по направлению 43.03.02 «Туризм» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра туризма и сервиса. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение различных видов туристско-рекреационных ресурсов и географии их размещения; приобретение навыков комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов для различных видов туристско-рекреационной деятельности; приобретение навыков выделения перспективных участков под различные виды туристско-рекреационной деятельности; приобретение практического опыта функционального туристско-рекреационного зонирования и построения рекреационного каркаса территории; изучение методов эксплуатации и охраны туристско-рекреационных ресурсов, установления норм антропогенной нагрузки на рекреационные территории.

Целью освоения дисциплины является получение студентами основных научно-практических знаний в области исследования и использования туристско-рекреационных ресурсов в туристско-рекреационной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПК-3.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований российского и зарубежного туриста;
ПК-4	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПК-4.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; ПК-4.2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые российские и международные туристские продукты;
ПК-6	Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	Профессиональная этика и этикет;	Преддипломная практика; Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере; Технологии организации видов туризма; Событийный туризм и ивент-менеджмент; Управление персоналом в профессиональной сфере;
ПК-6	Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения		Бизнес-планирование в профессиональной сфере; Налоговые системы зарубежных стран; Международные финансовые и страховые отношения в туризме; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	Туристские формальности; Профессиональная этика и этикет; Организационные основы туризма;	Производственная практика; Преддипломная практика; Standardization, Certification And Quality Control In Professional Sphere; Организация транспортного обеспечения в туризме; <i>Технологии гостиничной деятельности**</i> ; <i>Технология и организация услуг питания в гостиничных комплексах**</i> ; Современные технологии проектирования клиентского опыта в сервисе;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	112		112
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
Контактная работа, ак.ч.	16		16	0
Лекции (ЛК)	8		8	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	191		164	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	180	36
	зач.ед.	6	5	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания.	1.1	Предмет и объект изучения дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсосведение».	Туристское ресурсосведение как наука, изучающая природные и историко-культурные ресурсы, вовлекаемые в туристско-рекреационную деятельность. Соотношение понятий «туризм» и «рекреация». Понятие о туристских (рекреационных) ресурсах. Роль туристских (рекреационных) ресурсов в развитии индустрии туризма и отдыха. Роль этих ресурсов в развитии туристской индустрии.	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация туристско-рекреационных ресурсов.	Основные составляющие туристских (рекреационных) ресурсов: природные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, биоклимат, природные лечебные ресурсы), историко-культурный потенциал (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии), туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы исследования туристско-рекреационных ресурсов.	Методы исследования туристско-рекреационных ресурсов: выявление, принципы оценки, условия эксплуатации и охраны. Степень изученности туристско-рекреационных ресурсов. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природные туристско-рекреационные ресурсы.	2.1	Виды и оценка природных комплексов.	Виды природных туристско-рекреационных ресурсов. Оценка природных комплексов: критерии и способы оценки; дифференциальная оценка природных комплексов для различных видов природоориентированного туризма: лечебно-оздоровительного, спортивного, экологического, охотничьего и рыболовного, сельского. Подходы в оценке: технологический, физиологический, психологический и экономический. Понятие о туристской ренте.	ЛК, СЗ
		2.2	Ландшафтная оценка территорий.	Понятие ландшафт местности. Компоненты ландшафта. Пофакторная, интегральная и дифференциальная оценка ландшафтов. Надежность и емкость природных комплексов.	ЛК, СЗ
		2.3	Территории регламентированного туристско-рекреационного использования.	Охотничьи и рыболовные угодья. Их оценка: типы урочищ и водоемов, обилие фауны, степень разнообразия видов, наличие редких видов рыб, зверей и птиц. География распространения охотничьих и рыболовных угодий. Особо охраняемые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				природные территории (ООПТ) как основные ресурсы экологического туризма. Виды ООПТ. Функциональное зонирование территорий заповедников и национальных парков. Ключевые критерии для выбора территории парка.	
		2.4	Климат и биоклимат.	Понятие о биоклимате и основных климатообразующих факторах. Принципы оценки параметров биоклимата: щадящий, тренирующий, раздражающий режимы воздействия биоклимата на организм человека. Понятие о климатической и временной адаптации человека. Медико-климатическая оценка метеорологических режимов. Оценка комфортных и дискомфортных воздействий на организм человека: режим солнечной радиации (инсоляционный и ультрафиолетовый), режим атмосферной циркуляции (изменчивость погоды и метеорологических параметров), ветровой, термический режимы, режим влажности и осадков. Сезонные изменения биоклиматических параметров. Климатолечение и климатопрофилактика. Биоклиматический потенциал. Понятие о сезонном и годовом биоклиматическом потенциале местности. Биоклиматическое зонирование территории по степени комфортности. Биоклиматические условия различных географических зон. Местный биоклимат. Понятие, методы оценки. Микроклиматические съемки и значение их проведения на территории курортных зон. Микроклиматическое зонирование территорий здравниц.	ЛК, СЗ
		2.5	Гидроминеральные ресурсы.	Понятие гидроминеральных ресурсов как основных ресурсов, применяемых в санаторно-курортной практике. Виды гидроминеральных ресурсов, их значение и применение для организации лечебно-оздоровительного отдыха. Значение минеральных вод. Классификация минеральных вод. Основные показатели минеральных вод: состав, минерализация, температурный режим, кислотность, запасы, глубина выведения. Использование в санаторно-курортной и вне курортной практики. Характеристика наиболее распространенных типов минеральных вод. Охрана месторождений. География распространения минеральных вод по территории России. Типы лечебных грязей. Состав	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				лечебных грязей: грубодисперсная часть (остов), тонкодисперсная часть (коллоидная), грязевой раствор. Запасы лечебных грязей. Охрана месторождений. География распространения лечебных грязей. Применение в санаторно-курортной и вне курортной практики. Уникальные природные лечебные ресурсы. Перегретый газ и водяной пар (Янган-Тау). Соляные шахты (Соль-Илецк). Газообразный радон (Боровичи). Районы с чрезвычайно низкой влажностью (Байрам-Али). Кумысолечение (Юматово).	
		2.6	Комплексное природное функциональное зонирование территорий.	Комплексная туристско-рекреационная оценка природных территорий с учетом всех природных ресурсов. Функциональное зонирование территорий по степени благоприятности для развития различных видов туристской деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культурно-исторический потенциал.	3.1	Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.	Понятия «культурное наследие» и «культурно-исторический потенциал». Основные типы культурных комплексов. Уникальные природно-исторические территории. Принципы оценки культурных комплексов, понятие о ранжировании, критерии отнесения культурных комплексов к мировому, федеральному или региональному наследию. Понятие о необходимом и достаточном времени для осмотра. Основные свойства культурных комплексов: надежность, емкость, аттрактивность. Ценность восприятия культурных комплексов.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные составляющие культурно-исторического потенциала.	Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы туристско-рекреационного освоения и география размещения объектов культурного наследия. Памятники археологии: селища, городища, курганы, наскальные рисунки, музейные археологические экспозиции. Исторические города. Памятники культовой архитектуры. Православные монастыри-история и география их размещения по территории России. Принципы организации паломнических путешествий. Организация монастырских природно-исторических парков. Памятники культовой архитектуры других конфессий: центры мусульманской и буддистской культуры на территории России. Памятники светской архитектуры. Городская и загородная застройка. Дворцово-парковая архитектура и усадебные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>комплексы. История развития и география размещения русской усадьбы. Организация природно-исторических усадебных рекреационных парков. Памятники промышленной архитектуры. Мемориальные комплексы и сооружения. Мемориальные местности. Места сражений и иных исторических событий. Места проживания деятелей истории и культуры. Основные виды использования мемориальных комплексов: мемориалы, музеи-заповедники, дома и квартиры выдающихся деятелей культуры, места, отраженные в их творчестве. Этнографические комплексы и народные промыслы. Русские этнографические деревни, поселения малых народов, музеи деревянного зодчества. Географические особенности этнографических комплексов. Народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства. Основные виды народных промыслов. История их развития и география размещения. Использование в сувенирной продукции. Научные и технические комплексы и сооружения. Научные центры, научные музеи, уникальные технические сооружения и объекты их использования для целей познавательного и научного туризма.</p>	
		3.3	<p>Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.</p>	<p>Принципы включения культурных комплексов в рекреационную деятельность: музеи-заповедники, экскурсионная деятельность, природно-исторические парки (монастырские, усадебные, этнографические, мемориальные). Анимационная деятельность в культурных комплексах, организация зрелищных мероприятий. Охрана культурных комплексов, экологический мониторинг. Проблемы освоения культурного наследия. Зарубежное и российское законодательство в сфере охраны памятников культурного наследия.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4	Туристская инфраструктура.	4.1	<p>Социо-культурная инфраструктура и зрелищно-досуговая индустрия.</p>	<p>Музеи, кино-концертные и выставочные залы, библиотеки, театры, клубы, центры досуга и т. д. География размещения. Транспортная обеспеченность. Объекты размещения и питания туристов (ресторанно-гостиничная сеть). Торговля и бытовое обслуживание. Телекоммуникационное обеспечение. Система тепло и водо- энергообеспечения.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 5	Рекреационная сеть.	5.1	Типы рекреационных учреждений.	Предприятия лечебно-оздоровительного отдыха (санатории, санатории-профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, дома творчества, дома отдыха и пансионаты, базы отдыха); детского отдыха (детские оздоровительные и спортивные лагеря, детские выездные сады и дачи, центры детского и юношеского туризма), спортивного туризма (туристские базы, горнолыжные курорты, альпийские лагеря, приюты, охотничьи и рыболовные базы, рыбацкие деревни, конноспортивные клубы, яхтклубы, гольфклубы); круизные теплоходы и туристские поезда. Выбор места под размещение рекреационных учреждений. Территориальное, функциональное зонирование территорий предприятий отдыха и их материальная база. Дачная рекреация.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Трудовые ресурсы.	6.1	Кадровый состав различных типов туристских учреждений: санаторно-курортных, спортивных, детских учреждений, национальных парков, зрелищно-досуговой индустрии.	Понятие об эшелонировании обслуживающего персонала. Персонал, обслуживающий туристскую инфраструктуру. Расчет необходимых объемов трудовых ресурсов.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Рекреационный реестр, рекреационный кадастр и рекреационный каркас территории.	7.1	Принципы составления рекреационного реестра.	Государственный свод природного и культурного наследия. Рекреационный кадастр: функциональная, качественная и количественная оценки рекреационных угодий. Включение рекреационного кадастра в земельный кадастр. Рекреационный каркас территории. Принципы построения рекреационного каркаса. Рекультивация антропогенно нарушенных земель для туристских целей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ВТ «Рекреационная оценка ландшафтов», Microsoft; Гарант; Консультант Плюс; Windows 7 KMS Corp (OS, Windows); MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ВТ «Рекреационная оценка ландшафтов», Microsoft; Гарант; Консультант Плюс; Windows 7 KMS Corp (OS, Windows); MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice). Программное обеспечение Varwin (VR)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft; Гарант; Консультант Плюс; Windows 7 KMS Corp (OS, Windows); MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565969>

2. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542598>.

Дополнительная литература:

1. А.В. Фёдорова, Т.С. Дмитриева, А.В. Косовский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА // Международный журнал

гуманитарных и естественных наук. 2020. №9-1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prirodnogo-potentsiala-dlya-razvitiya-turizma>.

2. Мальчикова Анна Геннадьевна ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГОРОДСКОГО ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА // StudNet. 2022. №5. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/landshaftno-ekologicheskij-aspekt-gorodskogo-parkovogo-stroitelstva>.

3. Медведкова, Е. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие : [16+] / Е. А. Медведкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703536>. – Библиогр.: с. 79. – ISBN 978-5-8158-2307-5. – Текст : электронный.

4. Мишнина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. И. Мишнина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704>. – ISBN 978-5-4499-1849-9. – DOI 10.23681/601704. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Туристско-рекреационное ресурсоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Колотова Елизавета
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Константиности
Христофор
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Колотова Елизавета
Владимировна

Фамилия И.О.