Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 10:23:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С ОСНОВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БИЗНЕС-СТАНДАРТИЗАЦИЯ**
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность с основами проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Бизнес-стандартизация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение ознакомление с направленностью профессиональной деятельности в области стандартизации, сертификации и метрологии

Целью освоения дисциплины является освоение основных теоретических навыков управления качеством и безопасностью пищевых продуктов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **Компетенция** | **Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины) |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;<br>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний;<br>УК-9.2 Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей; |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества | ОПК-8.1 Составление документов в области стандартизации (инструкции, методики);<br>ОПК-8.2 Представление документации с помощью информационных и компьютерных технологий; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность с основами проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| **Шифр** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины/модули, практики*** | **Последующие дисциплины/модули, практики*** |
|---|---|---|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | *Политология***;<br>*Основы профессиональной этики***; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | *Цифровая грамотность;*<br>*Инженерная и компьютерная графика;*<br>*Микробиология;*<br>*Основы российской государственности;*<br>*Производственная практика;*<br>*Учебная практика;*<br>*Преддипломная практика;* |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества | | *Производственная практика;*<br>*Учебная практика;*<br>*Преддипломная практика;*<br>*Основы технологии производства;*<br>*Основы технического регулирования;*<br>*Сертификация технологических процессов, производств;*<br>*Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;*<br>*Системы аккредитации;* |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО,** ак.ч. | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| *Контактная работа, ак.ч.* | *17* | | *17* |
| Лекции (**ЛК**) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 17 | | 17 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *37* | | *37* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *18* | | *18* |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **ак.ч.** | ***72*** | *72* |
| | **зач.ед.** | ***2*** | *2* |

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО,** ак.ч. | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **2** |
| *Контактная работа, ак.ч.* | *17* | | *17* |
| Лекции (**ЛК**) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 17 | | 17 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *55* | | *55* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *0* | | *0* |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **ак.ч.** | ***72*** | *72* |
| | **зач.ед.** | ***2*** | *2* |

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО,** ак.ч. | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **3** |
| *Контактная работа, ак.ч.* | *4* | | *4* |
| Лекции (**ЛК**) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 4 | | 4 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *64* | | *64* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *4* | | *4* |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **ак.ч.** | ***72*** | *72* |
| | **зач.ед.** | ***2*** | *2* |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 | Введение в профессию | 1.1 | Цель, задачи и структура курса | В этом разделе раскрываются цели и задачи дисциплины, а также её структура. | СЗ |
| | | 1.2 | Основные этапы развития стандартизации в Древнем мире, в России и других странах | Рассматривается история становления стандартизации: от древних цивилизаций (Египет, Месопотамия) до современной России и международных организаций. Анализируются ключевые этапы, повлиявшие на формирование национальных и международных систем стандартов. | СЗ |
| | | 1.3 | Требования современных работодателей из отрасли к уровню подготовки выпускников (требования профессиональных стандартов, требования к «hard» и «soft skills» выпускников; нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности) | Описываются ожидания работодателей: профессиональные стандарты, требования к hard skills (профессиональные знания и умения) и soft skills (коммуникация, работа в команде, креативность). Рассматриваются нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности. | СЗ |
| Раздел 2 | Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие направления | 2.1 | «Пионеры» профессии и отрасли (Шарль ле Местр – "проповедник" международной стандартизации, Олле Стурен и интернационализация стандартотворчества, Тим Бернерс-Ли как предприниматель и специалист по стандартизации. | Вводятся ключевые фигуры, внёсшие вклад в развитие стандартизации и проектной деятельности: Шарль ле Местр — идеолог международной стандартизации, Олле Стурен — сторонник интернационализации стандартотворчества, Тим Бернерс-Ли — создатель World Wide Web и специалист по стандартизации цифровых технологий. | СЗ |
| | | 2.2 | Современные российские лидеры профессии и отрасли (Шалаев А.П.- Руководитель Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии и др.) | Приводятся примеры современных российских специалистов, определяющих развитие отрасли: А. П. Шалаев — руководитель Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, а также другие представители профессионального сообщества. | СЗ |
| Раздел 3 | Современное состояние и тренды развития отрасли. Механизмы и инструменты развития в профессии. | 3.1 | Современное состояние национальной системы стандартизации. Законодательная и нормативная база национальной системы стандартизации. | Анализируется структура национальной системы стандартизации РФ, основные законы и нормативные акты, регулирующие процессы стандартизации, сертификации и метрологии. | СЗ |
| | | 3.2 | Новый этап цифровой трансформации национальной системы стандартизации. Умные (SMART) стандарты. | Рассматриваются современные тенденции цифровизации стандартизации: внедрение SMART-стандартов, автоматизация процессов, использование цифровых платформ для разработки и применения стандартов. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.3 | Карьерные траектории: от выпускника до профессионала (обзор рынков труда в России и мире; возможные пути развития в профессии: наука и образование, бизнес, госсектор и т.д.) | Описываются возможные пути профессионального развития: работа в науке, образовании, бизнесе, государственном секторе. Даётся обзор рынков труда в России и мире, а также рекомендации по построению успешной карьеры в сфере стандартизации и проектной деятельности | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация : Учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт-Издат, 2015. – 350 с. : ил

2. Калабин Г.А. Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям : Учебное пособие. – М. : ИПК РУДН, 2014. – 393 с

3. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум / Е. Е. Шестернинов. — Москва: Просвещение, 2025.

4. Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов / [Издательство], 2024. — 240 с. ISBN 978-5-507-50052-9

*Дополнительная литература:*

1. Журнал «Методы менеджмента качества», Издательство: Стандарты и качество

2. Журнал «Мир стандартов» Издательство: Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность с основами проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

**РАЗРАБОТЧИК:**

| Доцент агроинженерного департамента | | Хоменец Николай Геннадьевич |
|---|---|---|
| *Должность, БУП* | *Подпись* | *Фамилия И.О.* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

| Директор агроинженерного департмента | | Поддубский Антон Александрович |
|---|---|---|
| *Должность БУП* | *Подпись* | *Фамилия И.О.* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

| Доцент департамента техносферной безопасности | | Гурина Регина Равильевна |
|---|---|---|
| *Должность, БУП* | *Подпись* | *Фамилия И.О.* |