

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2025 16:38:25
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

2026 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Управление проектами» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системе (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									Баллы темы
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
		Устный/ письменный	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Коммуникация	Доклад	Реферат	Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет	
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 1. Современные концепции управления проектами. Эволюция от классического проектного управления к гибким	2				2					4

	методологиям (Agile, Scrum, Kanban).										
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 2. Инициирование и формализация проектов. Методы выбора и приоритизации проектов в портфеле.	2		5							7
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 3. Планирование проектных операций. Оценка и планирование сроков, стоимости и ресурсов проекта.	2			5				15		22
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 4. Управление командой и коммуникациями: Формирование и развитие проектной команды.	2	5			2	5				14
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 5. Мониторинг и контроль проектных показателей. Система ключевых показателей	2				2		5			9

	эффективности (KPI) проекта.										
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Тема 6. Завершение проекта и оценка результатов. Процедуры административног о и договорного закрытия проекта.		4		5		5				14
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Экзамен/зачет									30	30
Итого		10	9	5	10	6	10	5	15	30	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно	Хорошо		Отлично	
Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные

учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Темы рефератов.

1. Современные методологии управления проектами: сравнительный анализ Agile, Waterfall и гибридных подходов
2. Роль проектного менеджера в эпоху цифровой трансформации бизнеса
3. Управление рисками в IT-проектах: лучшие практики и инструменты
4. Применение методологии Scrum в российских компаниях: опыт и особенности
5. Канбан как инструмент визуализации проектного процесса: возможности и ограничения
6. Метод критического пути (CPM) в планировании крупных проектов
7. Управление заинтересованными сторонами: стратегии взаимодействия и коммуникации
8. Проектное управление в условиях VANI-среды: адаптация к нестабильности
9. Гибридные методологии управления проектами: принципы объединения традиционных и гибких подходов
10. Диаграмма Ганта в современном проектном менеджменте: эволюция и применение
11. Управление командой проекта: формирование, развитие и мотивация
12. Lean-методология в управлении проектами: принципы устранения потерь
13. Корпоративные системы управления проектами: внедрение и эффективность

14. Управление качеством в проектной деятельности: стандарты и методы контроля
15. Цифровые инструменты управления проектами: обзор современных решений
16. Управление изменениями в проектах: стратегии адаптации и контроля
17. Международные стандарты проектного управления: PMI, PRINCE2, IPMA
18. Финансовое планирование и контроль бюджета проекта
19. Извлечение уроков проекта: методы анализа и документирования опыта
20. Проектная культура организации: формирование и развитие

Критерии оценки

Реферат – самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При оценке реферата необходимо учитывать следующие положения:

1. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Наличие правильно оформленных иллюстраций, ссылок на источники литературы.
6. Объем – не более 10 страниц А4 машинописного текста.

Оценивание: максимум 5 баллов, где 3 балла – содержание работы, стиль, правильность выводов, 1 балла – оформление согласно требованиям, 1 балла – защита, включающая презентацию.

Тесты

Тест 1

Что представляет собой проект согласно современным стандартам управления проектами?

- а) Повторяющийся процесс производства
- б) Временное предприятие для создания уникального продукта или услуги
- в) Постоянная деятельность организации
- г) Рутинная операционная задача

Правильный ответ: б) Временное предприятие для создания уникального продукта или услуги

Тест 2

Какая из перечисленных методологий относится к гибким подходам управления проектами?

- а) Waterfall (Водопад)
- б) Agile
- в) Критический путь (CPM)
- г) PRINCE2

Правильный ответ: б) Agile

Тест 3

Что означает аббревиатура WBS в управлении проектами?

- а) Work Breakdown Structure (Иерархическая структура работ)
- б) Work Budget System (Система бюджетирования работ)
- в) Weekly Business Summary (Еженедельная бизнес-сводка)
- г) Work Balance Sheet (Баланс работ)

Правильный ответ: а) Work Breakdown Structure (Иерархическая структура работ)

Тест 4

Какой из процессов НЕ входит в группы процессов управления проектами согласно стандарту PMI?

- а) Инициация
- б) Планирование
- в) Оптимизация
- г) Исполнение

Правильный ответ: в) Оптимизация

Тест 5

Что представляет собой диаграмма Ганта?

- а) Сетевой график проекта
- б) График ресурсов
- в) График, отображающий задачи и их продолжительность на временной шкале
- г) Матрица рисков

Правильный ответ: в) График, отображающий задачи и их продолжительность на временной шкале

Тест 6

В каком жизненном цикле проекта расходуется наибольшая часть бюджета?

- а) Инициация (9-15%)
- б) Планирование (15-30%)
- в) Исполнение (45-85%)
- г) Завершение (5-10%)

Правильный ответ: в) Исполнение (45-85%)

Тест 7

Что такое спринт в методологии Scrum?

- а) Итерация длительностью 1-4 недели
- б) Ежедневная встреча команды
- в) Документ с требованиями
- г) Роль в команде

Правильный ответ: а) Итерация длительностью 1-4 недели

Тест 8

Какая основная цель использования метода освоенного объема (Earned Value)?

- а) Планирование ресурсов
- б) Выявление отставания или опережения проекта по графику и бюджету
- в) Управление рисками
- г) Формирование команды

Правильный ответ: б) Выявление отставания или опережения проекта по графику и бюджету

Тест 9

Что НЕ является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) Командная работа и чувство сопричастности
- б) Сокращение линий коммуникации
- в) Объединение людей и оборудования через проекты
- г) Высокая степень специализации

Правильный ответ: в) Объединение людей и оборудования через проекты

Тест 10

В методологии Kanban задачи визуализируются с помощью:

- а) Диаграммы Ганта
- б) Доски с колонками состояний задач
- в) Сетевого графика
- г) Календарного плана

Правильный ответ: б) Доски с колонками состояний задач

Тест 11

Что представляет собой критический путь проекта?

- а) Самая короткая последовательность задач
- б) Самая длинная последовательность задач, определяющая минимальную продолжительность проекта
- в) Путь с наибольшим количеством ресурсов
- г) Наиболее рискованная часть проекта

Правильный ответ: б) Самая длинная последовательность задач, определяющая минимальную продолжительность проекта

Тест 12

Какой процент проектов терпит неудачу из-за проблем с коммуникациями?

- а) 30-40%
- б) 50-60%
- в) 70-80%
- г) 90-95%

Правильный ответ: в) 70-80%

Тест 13

Что означает термин "золотой треугольник" в управлении проектами?

- а) Время, стоимость, качество
- б) Планирование, исполнение, контроль
- в) Команда, процессы, инструменты
- г) Цели, задачи, результаты

Правильный ответ: а) Время, стоимость, качество

Тест 14

В гибридной методологии управления проектами НЕ сочетаются:

- а) Agile и Waterfall
- б) Scrum и Kanban
- в) Lean и Six Sigma
- г) PRINCE2 и критический путь

Правильный ответ: г) PRINCE2 и критический путь (все остальные сочетания применяются на практике)

Тест 15

Что является основной причиной провала большинства проектов?

- а) Недостаток финансирования
- б) Технические проблемы
- в) Неэффективное управление и коммуникации
- г) Внешние факторы

Правильный ответ: в) Неэффективное управление и коммуникации

Тест 16

Какая роль отвечает за устранение препятствий в методологии Scrum?

- а) Product Owner
- б) Scrum Master
- в) Development Team
- г) Project Manager

Правильный ответ: б) Scrum Master

Тест 17

Что НЕ входит в процессы контроля качества проекта?

- а) Промежуточный контроль с составлением отчетов
- б) Проверка соответствия результатов требованиям
- в) Планирование человеческих ресурсов
- г) Составление перечня недоработок

Правильный ответ: в) Планирование человеческих ресурсов

Тест 18

Международная ассоциация IPMA утверждает экономию при использовании методов проектного управления:

- а) 10-15% времени и 5-10% денег
- б) 20-30% времени и 15-20% денег
- в) 30-40% времени и 25-30% денег
- г) 40-50% времени и 35-40% денег

Правильный ответ: б) 20-30% времени и 15-20% денег

Тест 19

Что характеризует проект в отличие от процессной деятельности?

- а) Большая продолжительность по времени
- б) Уникальность цели и методов реализации с четкими сроками начала и окончания
- в) Необходимость большого количества исполнителей
- г) Высокая стоимость реализации

Правильный ответ: б) Уникальность цели и методов реализации с четкими сроками начала и окончания

Тест 20

Какой из инструментов НЕ используется в Lean-методологии?

- а) Устранение потерь (waste)
- б) Непрерывное улучшение (kaizen)
- в) Диаграмма Ганта с жесткими дедлайнами

г) Система "точно в срок" (just-in-time)

Правильный ответ: в) Диаграмма Ганта с жесткими дедлайнами

Критерии оценки: 1 балл за каждый вопрос теста

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практический кейс №1: "Цифровизация документооборота в образовательном учреждении"

Описание ситуации:

Университет планирует перевести весь документооборот в цифровой формат в течение 8 месяцев. Проект включает внедрение системы электронного документооборота (СЭД), обучение 500 сотрудников, миграцию архивных документов (около 50,000 документов) и интеграцию с существующими информационными системами. Бюджет проекта составляет 15 млн рублей.

Основные заинтересованные стороны:

- Ректорат университета (заказчик)
- IT-департамент (технический исполнитель)
- Административные службы (основные пользователи)
- Студенты и преподаватели (конечные пользователи)
- Внешний поставщик СЭД

Выявленные ограничения:

- Учебный процесс не должен прерываться во время внедрения
- Система должна соответствовать требованиям законодательства РФ об электронной подписи
- Миграция данных должна быть завершена до начала нового учебного года

Задания для выполнения:

1. Разработка Устава проекта (Project Charter)

- Сформулируйте цель и задачи проекта

- Определите критерии успеха проекта
- Укажите основные вехи (milestones)
- Определите бюджет и временные рамки
- Назначьте роли и ответственность участников команды

2. Создание иерархической структуры работ (WBS)

- Разбейте проект на основные фазы
- Детализируйте каждую фазу до уровня рабочих пакетов
- Определите зависимости между задачами
- Оцените трудозатраты для каждого элемента работ

3. Планирование управления рисками

- Составьте реестр рисков проекта (минимум 10 рисков)
- Оцените вероятность и воздействие каждого риска
- Разработайте стратегии реагирования на ключевые риски
- Назначьте ответственных за мониторинг рисков

4. План коммуникаций

- Определите информационные потребности заинтересованных сторон
- Создайте матрицу коммуникаций (кто, что, когда, как)
- Запланируйте регулярные отчеты о статусе проекта
- Разработайте процедуру эскалации проблем

5. Контрольные мероприятия

- Определите ключевые показатели эффективности (KPI) проекта
- Запланируйте контрольные точки и ворота качества
- Разработайте шаблоны отчетности по проекту
- Создайте процедуру управления изменениями

Практический кейс №2: "Запуск нового IT-продукта в условиях агрессивной конкуренции"

Описание ситуации:

IT-стартап разрабатывает мобильное приложение для доставки продуктов с использованием ИИ для персонализации рекомендаций. У команды есть 6 месяцев до запуска конкурирующего продукта крупной компании. Команда состоит из 12 человек: 2 backend-разработчика, 2 frontend-разработчика, 1 mobile-разработчик, 1 дизайнер UX/UI, 1 аналитик данных, 2 тестировщика, 1 DevOps-инженер, 1 продакт-менеджер и 1 проект-менеджер (вы).

Исходные данные:

- MVP должен быть готов через 3 месяца
- Бюджет разработки: 8 млн рублей
- Целевая аудитория: жители мегаполисов 25-45 лет
- Планируемое количество пользователей в первый месяц: 10,000
- Основные функции: каталог товаров, корзина, оплата, отслеживание доставки, рекомендательная система

Вводные ограничения:

- Backend-разработчик #1 уходит в отпуск на 2 недели через месяц
- Дизайнер работает удаленно из другого часового пояса (+6 часов)
- Бюджет на внешних подрядчиков ограничен 1 млн рублей
- Интеграция с 3 различными службами доставки обязательна

Задания для выполнения:**1. Выбор и обоснование методологии управления**

- Выберите подходящую методологию (Agile/Scrum/Kanban/гибридную)
- Обоснуйте выбор, учитывая специфику проекта
- Определите длительность итераций и основные церемонии
- Распределите роли в команде согласно выбранной методологии

2. Планирование и организация работы

- Создайте Product Backlog с приоритизацией функций (используйте MoSCoW или другой метод)

- Разработайте план релизов (Release Plan)
- Определите Definition of Done для каждого типа задач
- Создайте план коммуникаций с учетом распределенной команды

3. Управление изменениями и рисками

- Проанализируйте каждую возникшую проблему
- Предложите конкретные решения с указанием временных и финансовых затрат
- Разработайте план действий для ускорения разработки
- Определите, что можно исключить из MVP без потери ключевой ценности

4. Принятие решений в критических ситуациях

- Как отреагировать на требование инвесторов о досрочном запуске?
- Какие компромиссы можно принять по качеству/функциональности?
- Как перераспределить ресурсы для достижения новых сроков?
- Разработайте план управления техническим долгом

5. Коммуникации и отчетность

- Подготовьте презентацию для инвесторов с обоснованием новых сроков и бюджета
- Разработайте план коммуникации изменений команде
- Создайте дашборд для отслеживания прогресса в реальном времени
- Определите критерии для принятия решения о готовности к релизу

Критерии оценки: 5 баллов – правильно решенное практическое задание.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Абуева М.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
цифрового менеджмента

Назюта С. В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой прикладной
экономики**

Должность, БУП

Островская А.А.

Подпись

Фамилия И.О.