

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы исторической антропологии» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 9 тем и направлена на изучение историко-антропологических аспектов отечественной истории с древнейших времен до начала XX в. и системном изложении основных фактов, событий, явлений на основе анализа источников с учетом последних достижений исторической науки. Такой подход позволит ознакомить студентов с проблемами истории России, не получившими широкого освещения при чтении курса отечественной истории.

Целью освоения дисциплины является изучение цивилизационно-культурологического подхода с использованием при рассмотрении генезиса и эволюции общества и государства в России принципов историзма, объективности и всесторонности. В этой связи социально-экономические и политические события в российском социуме включены в рамки мирового процесса истории человечества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы исторической антропологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2 Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы исторической антропологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы исторической антропологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Методика исторического исследования;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Источниковедение: методика исследования;	Преддипломная практика; Методика исторического исследования; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций **;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье **;</i> Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История общественной мысли эпохи Возрождения **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>Этнические и религиозные конфликты **;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>развитию**;</i>  <i>Исторические аспекты геополитики**;</i>  <i>Новейшая история арабских стран**;</i>  <i>История культуры России XX в.**;</i>  <i>История духовных учений в России**;</i>  <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i>  <i>Мифология и литература античности**;</i>            Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы исторической антропологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальная история России: от Киевской Руси до начала XX века	1.1	Историческая антропология. Предмет, цели, задачи курса.	От исследования системы социально-экономических связей к истории человека. Традиции отечественной исторической школы. Историческая антропология как предмет изучения, ее место в системе научных дисциплин. Междисциплинарность и многофакторность. Методы исследования. Источниковая база и классификация источников. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общее и частное: общество и личность. Проблема прогресса. Периодизация: Древняя Русь, Русь Московская, модернизация Петра I и социальная эволюция России. От эпохи великих реформ к Октябрьской революции.	ЛК, СЗ
		1.2	Историко-антропологический подход как новое направление в мировой историографии. Значение новой исторической науки (школа «Анналов»).	Эволюция парадигм научного поиска: позитивизм, марксизм, теория М. Вебера, новая историческая наука (школа "Анналов"). Роль М. Блока и Л. Февра в становлении нового научного направления. Ф.Бродель и второе поколение «Анналов». Третье поколение «Анналов» и общемировые тенденции развития социума. Проблемы исторической науки и четвертое поколение «Анналов».	ЛК, СЗ
		1.3	Население Киевской Руси и русских княжеств.	Восточнославянские племена: природно-климатические и географические условия формирования этноса. Размещение, торговые связи, способы ведения земледелия. От племенных союзов к образованию государства. Князь, родоплеменная знать, дружина. Свободные общинники и зависимые люди. Особая роль государства. Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Развитие городов и ремесла. Киевский князь. Расширение земельных владений. Особенности становления новой знати. Бояре-вотчинники. Характер социальных связей. Торговля и денежное обращение. Свободные люди. Формы зависимости крестьян. Челядь и холопы. Смерды. Закупы. Рядовичи. Принятие христианства. Распад Древнерусского государства: экономические и социальные причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в социально-экономическом	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				развитии русских земель в XII-XIII вв. Монгольское завоевание русских земель. Положение русских земель в составе Монгольской империи. Влияние золотоордынского ига на складывание русского национального характера. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Земледелие, сельский быт, города, ремесла и торговля.	
		1.4	Русь Московская. Общественный и семейный быт допетровской России.	Образование единого Московского государства и складывание сословной системы организации русского общества. Размытость границ социальных страт и высокая мобильность населения. Основные категории свободных и зависимых людей. Бояре и дворяне. Постепенное ограничение влияния боярской аристократии и усиление роли дворянства. Материальные и духовные ценности. Духовенство и его значение в жизни России. Крестьяне: черносошные, дворцовые, помещичьи, владельческие. Сходства и различия. Развитие крепостнических отношений в России. Основные параметры крестьянского мира. Моральный тип крестьянской экономики. Семья, двор, община. Стыд, страх, долг. Старшие и младшие. Связь с природой и временная связь. Традиционность и стабильность. Ремесла и торговля. Развитие промыслов. Ростки предпринимательства. Ремесленники. Основные категории. Взаимоотношение с крестьянским миром. Преемственность и новые явления. Русское купечество. Гости и купеческие сотни. Привилегии и обязанности. Образ жизни. Казачество. Формирование субэтноса. Неоднородность социального состава. Социальная структура общества. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Общность миропонимания и раскол середины XVII в.	ЛК, СЗ
		1.5	Преобразования Петра Великого и генезис социальной структуры России имперского периода. Российское дворянство.	Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. Экономическая модернизация России, ее идейные основы и особенности. Развитие промышленности, городов, внешней и внутренней торговли. Положение в сельском хозяйстве. Изменение социальной структуры общества. Законодательное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				оформление «особых прав» дворянства на землю. Консолидация дворянства. Та-бель о рангах. "Золотой век" дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными. Правовое оформление привилегий дворян. "Жалованная грамота дворянству". Престиж и честь. Служба и долг. Вера и верность. Западноевропейские новации и традиционный образ жизни: влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России. "Два поколения непоротых дворян".	
		1.6	Крестьянство XVIII – первой половины XIX в.: жизнь, труд, семья, государство.	Русские крестьяне. Природа и мир. Моральная экономика. Община и помещик. Общинность и индивид (коллективность и индивидуальность). Община в системе местного управ-ления: сход, полиция, суд. Преобладание противоречий между поколениями над социальными про-тиворечиями в русской деревне. Община в системе местного управ-ления: сход, полиция, суд. Работные люди. Крепостничество и промышленное производство	ЛК, СЗ
		1.7	Духовенство, чиновники, мещане, казаки и солдаты.	Русская армия. Офицеры и солдаты. Феномен боеспособности армии крепостнической России. Служилая бюрократия. Роль чиновничества. Социальный об-лик и характер деятельности.. Отечественные промышленники. От купечества к предпринима-тельству. Экономическое развитие России. "Жалованная грамота городам". Русское духовенство: духовные пастыри или "чиновники в ря-се? XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Социальная структура. Эволюция основных сословий страны. Александр I: мероприятия в области промышленности и торговли. Протекционизм. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Николай I. Начало промышленного переворота. Характер развития отечественной экономики. Назревание кризиса крепостнической системы. Новые условия службы и чиновничества. Майорат крупных земельных владений. Попытки стабилизации положения дворянства. Крестьянский вопрос. Почетные граждане и мещане. Обострение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				национальных и социальных противоречий в середине XIX в.	
		1.8	Реформы 1860 - начала 1870-х гг. Формирование новых социальных слоев населения во второй половине XIX в.	<p>Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Личность и историческая роль Александра II. Социально-экономическое развитие в 1860-90-х гг. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночное хозяйство и общественные страты. Сословия и классы. Русское крестьянство: в тисках рыночных отношений. Изменение характера отношений с помещиком. Расслоение сельского населения. Крестьянин и фабрика. Кустарь и отходник. Ломка традиционной морали. Деревенское хулиганство. Царизм и крестьянская община. Опора на традиционные отношения (запрет семейных разделов). Усиление государственного контроля (земские начальники). Дворянство: деградация и адаптация. Изменение социального статуса и падение престижа государственной службы. Дворянство и власть. Вырождение дворянского сословия. Наемные рабочие в России и западноевропейский пролетариат: сходство и отличия. Феномен босаячества. Потомственные мастерские. Промышленные рабочие. Заработная плата, условия жизни и быта. Законодательные попытки урегулирования рабочего вопроса. Вера и верования. Город и подростковый бандитизм. Зарождение рабочего движения. Формирование слоя промышленно-торговой буржуазии. Купцы в третьем поколении. Этическая градация деятельности. Традиции и новации. Экономическая самостоятельность и политическое неполноправие. Интеллигенция. Категориальность интеллектуального труда. Элита: социальный статус и духовные ценности. "Трудовая" интеллигенция. Инженерно-технический персонал. Самоидентификация интеллигенции и проблемы социальной жизни России. Социальная активность. Либеральная и социалистическая идеология. Бюрократия как опора самодержавия. Состав, система ценностей, взгляды</p>	ЛК, СЗ
		1.9	Россия и социальный кризис начала XX в.	Мир, Западная Европа и Россия на рубеже веков. От России деревенской к России городской: многоукладность, диспропорции в хозяйственной деятельности, сельская	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>перенаселенность. Цена ускоренной модернизации. Фактор демографического взрыва. Проблема целостности социальной структуры. Интегрированность в социальную среду и маргинальность. Преступность и проституция. Выгода и совесть. Потеря моральных ориентиров. Уровень грамотности. Конфликт двух культур: культуры элиты и народной культуры. Ощущение надвигающегося краха. Кризис начала XX в. как показатель необходимости преобразований. Интересы, цели, направленность деятельности различных слоев населения. Архаика и прогресс. Понятие лидеров и аутсайдеров. Формирование политических партий: общее и особенное. Партийные программы и унастроения классов. Либеральная оппозиция царизму. Радикально-социалистический лагерь. Революция 1905-1907 гг. становление Думской монархии. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Усиление консервативных тенденций. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, результаты и последствия. Первая мировая война как катализатор социальной напряженности. Экономика России в годы войны. Настроения и надежды русского общества. Управленческий паралич. Армия и власть. Социальный взрыв 1917 г.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клягин Н.В. Современная антропология [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) "Антропология и этнология", "Философия", "Социология" / Н.В. Клягин. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2014. - 626 с (УНИБЦ 75 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453437&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453437&idb=0)

2. Мартынова М. Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских : Информационно-просветительское пособие. - М. : Этносфера, 2009. - 192 с.

3. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011.

(УНИБЦ 10 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175>

4. История предпринимательства в России [Текст] : В 2-х книгах. Кн.1 : От средневековья до середины XIX века. - М. : РОССПЭН, 2000. - 480 с.. Кн. 2 : Вторая половина XIX-начало XX века / В.И. Бовыкин [и др.]; В.И.Бовыкин и др. - М. : РОССПЭН, 2000. - 575 с.

5. Предпринимательство и городская культура в России, 1861-1914 / Под ред. У.

Брумфилда, Б. Ананьева, Ю.Петрова . - М. : Три квадрата, 2002. - 312 с.

6. Частное предпринимательство в дореволюционной России: этноконфессиональная структура и региональное развитие, 19 - начало 20 в. : Монография / Отв. ред. Б.В. Ананьич, Д. Дальманн, Ю.А. Петров. - М. : РОССПЭН, 2010. - 551 с. -

7. Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В. Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А. Горский. - М. : РОССПЭН, 2009. - 384 с.

8. Иванов Ю. М. Социальная история России. - М. : Издатель Карпов Е.В., 2010. - 160 с.¶Общество и государство в истории России : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2862¶>

9. История культуры повседневности. Учебное пособие. М., 2016.

10. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века. Учебное пособие. М., 2007

*Дополнительная литература:*

1. Александров В.А. Сельская община в России (XVIII - начало XIX в.). М. 1976.

2. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа "Анналов" и современная буржуазная историография. М., 1980.

3. Бессмертный Ю.Л. "Анналы". Переломный этап? // Одиссей. 1991.

4. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.

5. Он же. Свидетельство историка. // Французский ежегодник 1982. М.,1984.

6. Головков А.Э. Разносолы деревенской кухни. М. 1989.

7. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире. М. 1992.

8. Вилков А.А. Модернизация общины как единой модели крестьянского самоуправления в ходе реформы 1861 г.// Вопросы крестьяноведения. Саратов. 1994. Вып.1. С.28-38.

9. Гордин А.Я. Дуэли и дуэлянты. Спб.,1997.

10. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М.,1993.

11. Он же. Загадка школы "Анналов".// *Arbog mundi*, вып.2. М.,1993.

12. Он же. Категория средневековой культуры. М.1972.

13. Он же. Проблемы средневековой народной культуры. М.1981

14. Он же. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М.1989.

15. Далин В.М. Французские историки XX в. (судьбы школы "анналов").// Далин В.М. Историки Франции XIX - XX вв. М.,1981.

16. Данилов В.П., Данилова Л.В. Крестьянская ментальность и община. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.22-39.

17. Домострой. Ярославль. 1991.

18. Дюби Ж. Развитие исторических исследований во Франции после 1950г. // Одиссей, 1991.

19. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII вв. М.1997.

20. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XV-XVII столетиях. М.1990.

21. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 годов. М.,1964.

22. Он же. Российское самодержавие в конце XIX в. М.,1970.

23. Он же. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М.,1978.

24. Зырянов П.Н. Крестьянская община в Европейской России. 1900-1914. М.,1984.

25. Ерман Л.К. Интеллигенция в первой русской революции. М.,1966.

26. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII – начало XX века. М., 2019. 26. Интеллигенция в истории. - М.,1996.

27. Интеллигенция в истории. - М.,1996.

28. Интеллигенция и революция. XX век. - М.,1985.

29. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные

исследования в обзорах и рефератах. М. 1996.

30. Капица Ф.С. Славянские традиции верования, праздники и ритуалы. Справочник. М., 2001.
31. Карелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904. М., 1979.
32. Карнович Е.П. Русские чиновники в былое и настоящее время. СПб., 1897.
33. Катаев И.М. Дореформенная бюрократия по запискам, мемуарам и литературе. СПб., 1914.
34. Ковалев В., Могильный Н. Русская кухня. М. 1990
35. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. М. 1992.
36. Кузнецов С.В. Вера и обрядность в хозяйственной деятельности русского крестьянства. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.284-292.
37. Кучумова Л.И. Сельская община в России (вторая половина XIX в.). М. 1992.
38. Лебина Н.Б., Шкаровский М.В. Проституция в Петербурге. М., 1994.
39. Лейкина-Свирская В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. -М., 1971.
40. Она же. Русская интеллигенция в 1910-1917 годах. М., 1981.
41. Ле Гофф Ж. Существовала ли французская историческая школа "Annales"? // Французский ежегодник 1968. М., 1970.
42. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства. М., 1994.
43. Марасимов Е.Н. Вотчинник или помещик? (Эпистолярные источники о социальной психологии российского феодала второй половины XVIII в.) // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.135-146.
44. Мацузата Кимитака. Сельская хлебозапасная система в России. 1864-1917. // Отечественная история. 1995. N3.
45. Миненко А.А., Рабцевич В.В. Любовь и семья у крестьян в старину. Урал, Сибирь в XVIII - XIX веках. Челябинск. М., 1997.
46. Овчинцева Л.А. Русские экономисты-аграрники начала XX века о хозяйственной мотивации крестьян. // Из истории экономической мысли и народного хозяйства России. М. 1993. Ч.1. С.87-98.
47. Панченко А. Русская культура в канун петровских реформ. Л., 1984.
48. Пименова Л.А. Анналы. Экономика. Общества. Цивилизации. // Thesis, вып.1. М., 1993.
49. Политковская Е.В. Как одевались в Москве и ее окрестностях в XVI – XVIII веках. М., 2004.
50. Похлебкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 1996.
51. Прыжов И.Т. История кабаков в России. М. 1991 (репринт 1914 г.).
52. Русская кухня. М. 1984.
53. Русские: семейный и общественный быт. М. 1989.
54. Семенова Л.Н. Очерки истории быта и культурной жизни России: Первая половина XVIII века. Л., 1982.
55. Семья. Кн.1. М., 1990.
56. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце 19 в. Л., 1981.
57. Он же. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. Л., 1991.
58. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.
59. Средневековый мир культуры безмолствующего большинства. М. 1990.
60. Э.П. Томпсон. Плебейская культура и моральная экономия. Статьи из английской социальной истории XVIII и XIX вв. // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М. 1996.
61. Трудовая этика как проблема отечественной культуры: современные аспекты.

Материалы круглого стола// Вопросы философии. 1991. N1.

62. Ушаков А.В. Революционное движение демократической интеллигенции, 1895-1904. М.,1976.

63. Филд Д. История менталитета в зарубежной исторической литературе. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.7-21.

64. Ходжаев Ф.А., Крючкова Л.Н. Календарные народные праздники. М., 2002.

65. Худушина И.Ф. Царь. Бог. Россия. Самосознание русского дворянства (конец ХУШ - первая треть XIX вв.). М.,1995.

66. Шепелев Л.Е. Отмененные историей. Чины, звания и титулы в Российской империи. Л.,1977.

67. Штранге М.М. Демократическая интеллигенция России в ХУШ веке. М., 1965.

68. Щетинина Г.И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в. - М.,1995.

69. Эпоха Николая I. Под ред. М.О. Гершензона. М., 1910.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы исторической антропологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зверев Василий  
Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*