

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль личности в истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 20 тем и направлена на изучение историософских принципов изучения роли личности в истории и вклада великих личностей в историю России.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний студентов об основных философских, психологических, социологических и др. подходах к интерпретации роли личности в истории, а также о жизни и деятельности великих россиян.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль личности в истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль личности в истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; <i>История военного дела и вооружения в России **;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<p><i>Источниковедение: методика исследования;</i> <i>История Азии новейшего времени;</i> <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; <i>История военного дела и вооружения в России **;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время **;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Новейшая история арабских стран **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль личности в истории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Историософские принципы изучения роли личности в истории	1.1	Личность в философии, проблема свободы и ответственности.	Основные понятия и проблемы. Классическая и неклассическая концепции ответственности человека. Проблема соотношения свободы и ответственности личности. Лозунг свободы «Не мешайте действовать». «Приговоренность к свободе» в позиции Ж.-П. Сартра. «Принцип ответственности» в концепции Г. Ионаса. Условия появления великой личности. Действия великих личностей и их соответствие объективным законам развития общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского.	Основные понятия и проблемы. Проблема «Я и Вселенная». Антропный космологический принцип. Смысл и цели истории и человеческой жизни в концепции К. Циолковского. Эры космического бытия человечества. Неотъемлемая черта великих личностей – стремление к счастью и совершенству.	ЛК, СЗ
		1.3	Эсхатология Тейяра де Шардена.	Основные понятия и проблемы. Книга Тейяра «Феномен человека». Человек как «ось и вершина эволюции». Понятие «радиальная энергия». Проблема гуманизации человечества. Дрейф человечества в сторону сверхсознания. Конец света.	ЛК, СЗ
		1.4	Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.	Основные понятия и проблемы. Компоненты модели человека в концепции Х. Ортеги-и-Гассета. Формула: «Человек не имеет природы, он имеет ... историю». Детерминация человека будущим. «Человек-масса». «Человек-индивидуальность». Ориентация «избранных» людей на нормы культуры.	ЛК, СЗ
		1.5	Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.	Основные понятия и проблемы. Современная неоклассическая теория Г. Беккера. Подход к экономической теории Р. Хайлбронера. Экономический подход как способ поведения личности. «Человек экономический». «Протестантская этика и дух капитализма М. Вебера». Работа В. Зомбарта «Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека».	ЛК, СЗ
		1.6	Симфоническая личность Л. Карсавина.	Основные понятия и проблемы. Работа Л. Карсавина «О личности». Иерархия симфонических личностей. Социум как множество личностей. «Социоцентризм». Л. Карсавина.	ЛК, СЗ
		1.7	Гипериндивидуальность В. Налимова.	Основные понятия и проблемы. Гиперличность как	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				межличностная структура. Любовь и гипноз как способы создания гиперличности. Сновидение как специфический способ конструирования гиперличности.	
		1.8	Статус человека в тоталитарной и демократических системах.	Основные понятия и проблемы. Кайтуков В. М. и его работа «Эволюция диктата». Степени свободы человека в разные исторические эпохи. «Боголюди» и «скотомасса» в тоталитарных системах. Права и свободы личности в демократическом государстве. Теория плюралистической демократии. Теория демократии участия.	ЛК, СЗ
		1.9	Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.	Основные понятия и проблемы. Власть как знание и как знание знания. Дилемма «Восток – Запад». Приоритет «большого Я» или «малого Я». «Переоткрытие мегамшины» Л. Мэмфорда. Вождь как носитель политической власти. Становление информационной цивилизации и творческий потенциал личности.	ЛК, СЗ
		1.10	Творчество человека и символизм искусства.	Основные понятия и проблемы. Произведения искусства как символы творческой деятельности. Преодоление «исконного одиночества» в искусстве. Музыка как способ создания гармоничной и деструктивной личности. Фотография, кино и голография. Личность как детерминанта хаоса красоты.	ЛК, СЗ
		1.11	Человек и виртуальные реальности.	Основные понятия и проблемы. «Человек-машина». Работа Б. Лоу «Красота спорта». Консустальное и виртуальное состояние личности. Подobie «Виртуальной реальности» и сновидений человека.	ЛК, СЗ
		1.12	Личность на изломе цивилизаций.	Основные понятия и проблемы. Основа гуманистической цивилизации – целостно развитая личность. Свобода человека. Принцип гармоничного сочетания духовного и материального богатства. Милосердие и человеколюбие. Принцип чести и честности. Принцип свободы творчества личности. Идеология и личность. Экологический императив.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вклад великих личностей в историю России	2.1	Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.	Основные понятия и проблемы. Детство Варфоломея (святого Сергия). Отшельническая жизнь С. Радонежского. Церковь Живоначальной Троицы. 1354 г. – принятие С. Радонежским священства. Общежитие в Сергиевой обители. Святой старец и Дмитрий Донской. Миротворческая деятельность Сергия. Последние годы жизни святого. Детство Прохора Мошнина	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(святого Серафима). Оставление мира. Чудесные исцеления от болезней. 1786 г. – пострижение в иноческий образ. Жизнь в пустыни. Подвиг столпничества, молчальничества. Действенная любовь святого. Благотворительная деятельность С. Саровского. Последние годы жизни святого.	
		2.2	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы.	Основные понятия и проблемы. Купеческое происхождение династии Строгановых. Выворка соли Аникой Федоровичем. Сыновья Аники и рост богатства семьи. Помощь Строгановых Василию Шуйскому, князю Пожарскому, первым Романовым и Петру I. Объединение семейных земель Григорием Дмитриевичем Строгановым. Культурная деятельность Александра Сергеевича – президента императорской Академии художеств. Деятельность Сергея Григорьевича – председателя Археологической комиссии. Деятельность Александра Григорьевича – министра внутренних дел, члена Государственного совета. Демида Григорьевич Антуфьев – основатель рода Демидовых. Сближение Петра I и Никиты Демидовича. Первый железодельный завод Демидовых. Рост богатства семьи. Распространение владений на Сибирь. Благотворительная деятельность Прокопия Акинфовича, Павла Григорьевича и Анатолия Николаевича Демидовых. Савва Васильевич Морозов – родоначальник мануфактурной промышленной семьи. Никольская механическая ткацкая фабрика – первое предприятие Морозовых. Деятельность сыновей Саввы Васильевича. Благотворительная деятельность Морозовых. Вклад Саввы Тимофеевича Морозова в культурную жизнь России.	ЛК, СЗ
		2.3	Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.	Основные понятия и проблемы. Монашеская жизнь Андрея Рублева. Русский стиль иконописи. Совместная работа А. Рублева и Ф. Грека. «Преображение» и «Троица» А. Рублева. Роспись Благовещенской церкви, Успенского собора во Владимире, Троицкого монастыря под Москвой, Спасского собора в Андрониковом монастыре. Немецкие предки Карла Брюллова. Карл – ученик Академии художеств. Выпускная работа «Нарцисс» - отход от классического канона. Заграничная командировка. «Итальянское утро», «Полдень».	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Монументальная картина: «Последний день Помпеи». Возвращение на Родину. Заказы Николая I. Портретная живопись К. Брюллова. Автопортрет художника. Смерть в Италии. Детство Ильи Репина. Учеба в мастерской иконописца Бунакова и Академии художеств. Влияние художников -0 передвижников и Крамского на мировоззрение И. Репина. 1873 г. – «Бурлаки на Волге». Женитьба на Вере Шевцовой. Жизнь в Москве. Дружба с Третьяковым. Переезд в Петербург. Новые сюжеты – «Крестный ход в Курской губернии», «Арест пропагандиста», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» и другие. Последние годы жизни. годы жизни.художника.	
		2.4	Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	Основные понятия и проблемы. Княжеское происхождение Д. Пожарского. Стольническая деятельность князя. Пожарский – воевода в Зарайске. Д. Пожарский и П. Ляпунов. Поражение первого ополчения. Детство Кузьмы Минина. К. Минин – земский староста Нижнего Новгорода. Подготовка ополчения для спасения России от интервентов. Сближение К. Минина и Д. Пожарского. Боевые действия в Москве. К. Минин и Д. Пожарский на службе у Михаила Романова.	ЛК, СЗ
		2.5	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.	Основные понятия и проблемы. Детство А. В. Суворова. Военная карьера А. Суворова. Тактика и военное искусство полководца. Мастерство А. Суворова в ходе русско-турецких войн. Опала в годы правления Павла I. Итальянский и швейцарские походы. Детство Михаила Илларионовича Кутузова. Военная карьера полководца. Участие России в коалициях против Франции. Вклад М. Кутузова в победу России в ходе Отечественной войны 1812 г. Внезапная смерть. Детство Павла Степановича Нахимова. Военная карьера П. Нахимова. Крымская война. Гибель адмирала в Севастополе. Детство Георгия Константиновича Жукова. Военная карьера Г. Жукова. Участие в Гражданской войне, событиях в Монголии. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны (Сталинград, Курск). Берлинская операция. Парад Победы. Жуков и Берия. Жуков и Хрущев. Последние годы полководца.	ЛК, СЗ
		2.6	Интеллектуальная элита России: Михаил	Основные понятия и проблемы. Детство Михаила Васильевича	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.	Ломоносова. Учебв в славяно-греко-латинской академии и за границей. Научная карьера М. Ломоносова. Ученый и Академия наук. Научная и просветительская деятельность М. Ломоносова. Ученый и Екатерина II. Последние годы. Детство Дмитрия Ивановича Менделеева. Научная карьера ученого. Периодическая система и другие работы гения. Последние годы жизни ученого. Тяжелое детство Иван Петровича Павлова. Выбор между духовной и научной карьерой. Трудное материальное положение семьи Павлова и его научный фанатизм. Работы в области физиологии пищеварения. Международное признание И. Павлова. Учение об условных и безусловных рефлексах. И. Павлов и Советская власть	
		2.7	Роль личности в российской истории XX в.	Великие правители и их сподвижники. Реформаторы.	ЛК, СЗ
		2.8	Роль личности в российской истории в начале XXI века.	Основные понятия и проблемы. Проблема оценки роли личности в н. XXI в. Общество потребления и проблема усреднения личности. Молодое поколение современных российских политических деятелей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Буганов А.В. Выдающиеся личности российской истории и формирование национального самосознания // История и историки, 2007. - М.: Наука, 2009. - С. 120 - 141. (1 экз. ФБ)

2. Личность, общество и власть в истории России: Системный компаративный анализ. - М.: Изд-во РУДН, 1998. (2 экз. ФБ).

3. Лица российской истории: коллекция портретов. Т. 1-3 / Авт. кол.: В.Г.Растопчин, А.А.Соловьева, А.А.Севрюгин. - М.: РОССПЭН, 2009. (1 экз. ФБ)

4. Малыгина Н. Ю. Судьба личности в философии истории Л.П. Карсавина // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 2. - С. 16 - 23. / <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11439/10869>

5. Шитова С. Я. Великие русские художники [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Я. Шитова, С.В. Лучковская, И.Ю. Шабаева. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. /

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380516&idb=0

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2727>

Дополнительная литература:

1. Азимов А. Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. - М.,

2007. Андрианова И. А. Великие живописцы. – М., 2002.
2. Афанасьев А. Великие писатели – М., 2002.
 3. Бантыш-Каменский Д. Деяния знаменитых полководцев и министров, служивших в царствование Государя Императора Петра Великого. – Т.1-2. – М., 2012.
 4. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.
 5. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М., 2006.
 6. Голованов Я. К. Этюды об ученых. – М., 1970.
 7. Вилков В., Степанов Ю. Великие правители России всех времен: великие князья, императоры, генсеки, президенты. М., 2008.
 8. Зубова Е. Н., Ларина О. В., Кузина Е. В., Муллаева Е. В., Щеголева И. А. Великие женщины России. М., 2008.
 9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 1997.
 10. Карпов Г. М. История России в лицах: Деятели Петровской эпохи. – М., 2002.
 11. Ключник Л. В. Великие люди России. – М., 2015.
 12. Кравченко Т. Е. Композиторы и музыканты. – М., 2004.
 13. Лубченков Ю. Н. Все полководцы мира. Россия – СССР. XX век. – М., 2003.
 14. Ляхов П. Великие полководцы. - М., 2002.
 15. Надеждин Н. Великие люди мира. – М., 2014.
 16. Плеханов Г. В. Избранные труды / Г.В. Плеханов; Вступ. ст., сост. и коммент. С.В.Тютюкина. - М.: РОССПЭН, 2010. - 552 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века).
 17. Поликарпов В. С., Поликарпова В. А. Феномен человека вчера и завтра. - Ростов-на-Дону, 1996.
 18. Политические деятели России 1917: Биографический словарь. – М., 1993.
 19. Пономарева Т. Д. Великие ученые. – М., 2002.
 20. Рыжов К. В. 100 великих россиян. – М., 2005.
 21. Табачник Г. Д. Последние хозяева Кремля. – М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль личности в истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.