

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:24
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение конфликтов в Африке.

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий конфликтологии и того, как они соотносятся с реалиями современной Африки, получение базовых знаний по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментальных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-8.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; <i>Литература Востока</i> **; <i>Политика стратегического партнерства России</i> **; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений</i> **; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; <i>Риторика политического медиадискурса</i> **; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;</p>
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике</i> **; <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока</i> **; <i>Геополитика Китая</i> **; <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **; <i>Китайский</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>транснациональный бизнес**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i> <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i> <i>Инвестиционные стратегии арабских стран**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Международное право; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</p>
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.		<p>Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Энергетическая дипломатия Китая**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях **; Ближний Восток в истории международных отношений **; Китайский транснациональный бизнес **; Инвестиционные стратегии арабских стран **; Сравнительная феноменология: Азия - Запад **; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад **; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;</p>
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Китайские масс-медиа **; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке **; Геополитика Китая **; Политика Турции в странах Арабского востока **; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях **; Ближний Восток в истории международных отношений **; Энергетическая дипломатия Китая **; Земельное (территориальное) законодательство КНР **; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) **; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока **; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока **; Современная внешняя политика России в Китае; Этноконфессиональные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>особенности Китая; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. Типология африканских конфликтов	1.1	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Конфликты в Африке: обзор.	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Конфликты в Африке: обзор.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религиозный фактор в африканских конфликтах	2.1	Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.	Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этнический фактор в африканских конфликтах	3.1	Особенности этнических конфликтов в Африке. Руанда. Бурунди.	Особенности этнических конфликтов в Африке. Руанда. Бурунди.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ресурсный фактор. политэкономия войны	4.1	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Коллизия «центр-периферия».	5.1	Региональное неравенство - маргинализация. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).	Региональное неравенство - маргинализация. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Сепаратизм в Африке	6.1	Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).	Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Регионализация конфликтов в Африке.	7.1	Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур). Центральноафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.	Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур). Центральноафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Внешнее вмешательство как фактор в африканских конфликтах	8.1	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 2021. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.

2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2020.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.

3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2021. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

Дополнительная литература:

1. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2019. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.

2. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.

3. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2020. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.

4. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М.,

Политиздат, 2019 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

5. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низская Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.

6. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.

7. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.

8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2020. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.

9. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2019. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические и религиозные войны в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Костелянец Сергей

Валерьянович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.