

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2024 09:58:29  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки:**

45.03.02 «Лингвистика»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (направленность) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины «Психология» является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в подготовке компетентного специалиста в области межличностных взаимоотношений, обладающего общекультурными и общегуманными качествами, помогающими выстроить эффективные отношения с различными возрастными группами и обучающимися в сфере профессиональной деятельности.

Образовательная цель направлена на обеспечение студентов психологическими знаниями и умениями по основным темам общей психологии, приобщение студентов к элементам психологической культуры как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека. Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель реализуется параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения, направлена на формирование потребности постоянного самообразования и саморазвития, выработку навыков научно-исследовательской работы в области психологии, в сфере лингвистики, **овладевая средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.**

Достижение основной цели дисциплины предполагает решение следующих **конкретных задач**, предусмотренных данной программой:

- смотивировать студентов к изучению психологии человека, освоению факторов, механизмов и закономерностей памяти, внимания, мышления и других когнитивных процессов, к изучению особенностей поведения, общения и деятельности личности, эффективно применяя данные знания при выстраивании учебного процесса, **используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности.**

- изучение структуры, особенностей функционирования, закономерностей развития психических процессов и состояний и формирование системы психологических знаний об изучаемых явлениях, процессах и категориях; **способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.**

- вырабатывать гуманистическое самосознание и самоопределение в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции», в развитии управленческих умений и лидерских качеств специалиста в профессиональной деятельности, овладении **средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также**

**закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.**

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной деятельности Университета.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   | УК-9.1. Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.   |
|             |  | УК-9.2. Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |
|             |  | УК-9.3. Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |
| ОПК-2       | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | ОПК-2.1. Иметь представление о психологопедагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам.  |
|             |  | ОПК-2.2. Проявлять способность применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. |
|             |  | ОПК -2.3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в            |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
|      |   | официальной и неофициальной сферах общения.  |
| ПК-2 | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков | ПК-2.1. Иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков.  |
|      |   | ПК-2.2. Проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков. |
|      |   | ПК-2.3. Обладать способностью применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов                            |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин Блока 1. обязательной части вариативной компоненты ОП ВО (Б.1.О.02.06) в системе подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», изучается на 3 курсе (шестой семестр)

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции<br>(части компетенции)   | Предшествующие<br>дисциплины/<br>модули,<br>практики* | Последующие<br>дисциплины/модули,<br>практики*  |
|-------|---|---|---|
| УК-9  | УК-9.1. Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.   | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|       | УК-9.2. Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|       | УК-9.3. Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Иметь представление о психологопедагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам.  | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|       | ОПК-2.2. Проявлять способность применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.                                 | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|       | ОПК-2.3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | -   | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |

| Шифр | Наименование компетенции (части компетенции)   | Предшествующие дисциплины/ модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
| ПК-2 | ПК-2.1. Иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков.  | -  | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|      | ПК-2.2. Проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков. | -  | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |
|      | ПК-2.3. Обладать способностью применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов                            | -  | Педагогическая антропология, Методика преподавания иностранных языков Учебная (педагогическая) практика Государственный междисциплинарный комплексный экзамен |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы              | ВСЕГО, ак.ч. | Семестры  |
|---------------------------------|--------------|-----------|
|                                 |              | 6         |
| <b>Контактная работа, ак.ч.</b> | <b>30</b>    | <b>30</b> |
| Лекции (ЛК)                     | <b>15</b>    | <b>15</b> |
| Лабораторные работы (ЛР)        |              |           |

| Вид учебной работы  |         | ВСЕГО, ак.ч. | Семестры |
|---|---------|--------------|----------|
|   |         |              | 6        |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)   |         | 15           | 15       |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i> |         | 60           | 60       |
| <i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>  |         | 18           | 18       |
| Общая трудоемкость дисциплины   | ак.ч.   | 108          | 108      |
|   | зач.ед. | 3            | 3        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1:<br>Сфера психологии.<br>Структура, предмет, задачи и методологический аппарат.      | Тема 1: Объект, предмет, задачи и функции психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь психологической науки и практики. Соотношение житейской и научной психологии.  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2: Этапы развития психологического знания и основные направления в современной психологии. Отрасли психологии.   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 3: Методологические и теоретические основы психологии. Классификация методов психологических исследований. Основные понятия и категории психологии.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2:<br>Историческое развитие психики и сознания – естественно-научные основы психологии | Тема 1: Структура и основные функции психики. Стадии и уровни развития психики в животном мире. Роль нервной системы и изменение характера взаимоотношений человека с окружающей средой для развития его психики. Сущность динамического стереотипа.  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2: Развитие психики и сознания в процессе онтогенеза и филогенеза. Естественно-научные основы психологии. Типы поведения. Основные предпосылки и факты возникновения человеческого сознания. Проблемы бессознательного в психологии. Сущность и особенности функциональных систем психики. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3:<br>Когнитивные психические процессы и их роль в                                     | Тема 1: Сущность, свойства и виды ощущений. Особенности восприятий, характеристика восприятий пространства, времени и движения.   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2: Сущность и виды внимания. Характеристика памяти. Мнемические процессы. Сущность и виды  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| деятельности человека: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.  | воображения. Особенности и содержание мышления, интеллекта и творчества.<br>Тема 3: Физиологические основы речи и ее психологическая характеристика. Психологическая характеристика понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «вербальное и невербальное общение». <b>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</b> | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4:<br>Эмоционально – волевая сфера личности<br>Значение эмоций и чувств в познавательной и практической деятельности человека | Тема 1: Сущность и классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Чувства и потребности личности. Роль чувств в познавательной и практической деятельности человека, их социальная обусловленность.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2: Физиологические механизмы чувств, их выразительность и формы протекания. Высшие чувства – моральные, интеллектуальные, эстетические, практические – как результат общественного развития. Формы, функции и классификация эмоций.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3: Психологическая характеристика воли и волевых действий человека. Физиологические механизмы волевого акта и волевые качества личности.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5:<br>Понятие личности в психологии.  | Тема 1: Психологическая структура личности. Движущие силы развития личности. Классификация базовых понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2: Биологическое и социальное в личности человека. Социализация и «Я-концепция» личности. Проблема наследования психических свойств.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6:<br>Индивидуально – типологические особенности личности   | Тема 1: Психологическая характеристика темперамента и особенности представителей различных темпераментов. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент.   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2: Общее понятие о характере, его природе, структуре и особенностях формирования. Понятие о способностях, их структура и диагностика. Врожденное и приобретенное в способностях.   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3: Направленность как стержневая характеристика личности. Интересы, идеалы, мировоззрение и нравственные ориентиры личности как условия, обеспечивающие целостность, устойчивость и направленность личности.   |                     |
|  | Тема 4: Активность личности. Потребность как источник активности. Иерархия потребностей по А.Маслоу. Мотивация как проявление потребностей личности. Виды мотивов. Уровень притязаний и установок личности.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7:<br>Психологическая характеристика  | Тема 1: Общее понятие о деятельности. Психика, поведение и деятельность человека. Психологические особенности и структура действий и деятельности.  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| профессиональной деятельности в сфере лингвистики   | Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности.  |                     |
|   | Тема 2: Деятельность и установка. Умения, навыки и привычки, их особенности и формирование. Специфика профессиональной деятельности в сфере лингвистики. <b>Возможность применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</b>   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8:<br>Психолого-педагогическое мастерство делового общения и личностных взаимоотношений в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами | Тема 1: Общение как категория психологии и один из ведущих видов деятельности. Правила и техники общения. Многоплановый характер общения и его компоненты – коммуникативный, перцептивный и интерактивный. Общение как обмен информацией. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как межличностное взаимодействие. Социально-психологический тренинг общения и развития лидерских качеств.   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2: Социальные нормы и ролевые ожидания в процессе общения. Взаимное познание и особенности психологического взаимодействия с партнерами по общению. Общение как понимание людьми друг друга. Психологические механизмы перцепции. Причинная интерпретация поведения другого человека. Стереотипизация и пути преодоления предубежденности и «эффекта ореола» в педагогическом общении.   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 3: Педагогическое общение и его социально-психологические механизмы. <b>Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также знание закономерностей преподавания и изучения иностранных языков</b> в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Психология делового общения и взаимодействия. Технология общения в различных деловых ситуациях и формирование индивидуального стиля общения. | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 4: Понятие о группах и коллективах. Межличностные отношения в группах и коллективах, методы их выявления и возможности изменения статуса личности в группе.  | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины |
|---------------|---------------------|--|
|               |                     |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Лекционная   | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022   |
| Лекционный зал   | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022   |
| Семинарская  | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022  |
| Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

1. Иванников, В.А. Общая психология. Учебник для вузов / В.А. Иванников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450225> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Сосновский, Б.А. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451892> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И., Исмаилова, С. Ф. Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник. — М.: Феникс, 2023. 318 с.
4. Обухов, А.С. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — То же [Электронный ресурс]. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/449860> (дата обращения:10.08.2020).

## Дополнительная литература

1. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8409-5. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452199> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для вузов / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06467-4. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454894> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Знаков, В.В. Психология понимания мира человека [Текст] / В.В. Знаков. - М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9270-0324-8 : 929.00.
4. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04572-7. — То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453351> (дата обращения: 10.08.2020).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>   | Краткая характеристика  |
|-------|--|---|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет  | 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a><br>2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a><br>3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a><br>4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a><br>6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a><br>7. ЭБС Букап <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a> |
| 2.    | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | 1. РУДН.<br>2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023<br>3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023<br>4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023<br>5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023<br>6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023<br>7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023   |
| 3.    | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы   | № государственной регистрации<br>1. № 2011620462 от 22.06.2011<br>2. № 2010620554 от 27.09.2010<br>3. № 2013620832 от 15.07.2013<br>4. № 2011620038 от 11.01.2011<br>5. № 2014660292 от 06.10.2014<br>6. № 2013621110 от 06.09.2013<br>7. № 2013620067 от 09.01.2013  |
| 4.    | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации   | 1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011<br>2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010<br>3. Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013<br>4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010<br>5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016<br>6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013  |
| 5.    | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам   |

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология»

2. Методические указания по дисциплине «Психология»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший педагог ДО  
ИИЯ



Коваленко И.В.

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
теории и практики  
иностранных языков, к.ф.н.



Соколова Н.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИИЯ РУДН



Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.