

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 12:21:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение устойчивости объектов ландшафтной архитектуры.

Целью освоения дисциплины является создание концепций устойчивых городов с междисциплинарным подходом и видением нового города как самоподдерживающей системы, освоение теории, методов и навыков, необходимых для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования, устойчивое развитие, формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания; ОПК-2.2 Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий;
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в	ОПК-3.1 Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Способен разрабатывать новые эффективные

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности	технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен подготовить отчетную документацию;
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен осуществлять экономическое обоснование проектов; ОПК-5.2 Способен осуществлять техническое обоснование проектов;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способен организовывать процессы производства; ОПК-6.2 Способен управлять коллективом;
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства; ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объектов благоустройства;
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-5.1 Способен принимать решения по проведению мероприятий по сохранению зеленых насаждений в городе; ПК-5.2 Способен проводить анализ состояния древесных насаждений;
ПК-9	Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	ПК-9.1 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; ПК-9.2 Способен организовать работу команды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цели	<p><i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p><i>Проектирование зимних садов**;</i></p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> <i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Философия и методология науки; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры; <i>Зеленая инфраструктура и городской климат**;</i> Технологии производства работ по благоустройству и озеленению; <i>Достижения в области</i></p>	<p>Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов; Дизайн городской среды; <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		мониторинга окружающей среды**; Информационные базы данных;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> <i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Философия и методология науки; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; Экологическое проектирование в урбанизированной среде;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Научно-исследовательская практика;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;	<i>Преддипломная практика;</i>
ПК-9	Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций	<i>Производственная практика;</i>	<i>Преддипломная практика;</i>
ПК-5	Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты		<i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	54		54
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	198		198
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	288
	зач.ед.	8	8

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	54		54
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	180		180
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	288
	зач.ед.	8	8

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	12		12
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	263		263
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	288
	зач.ед.	8	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	1.1	Система планирования города и поселений	Анализ территории проектирования, подбор аналогов	ЛК, ЛР
Раздел 2	Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	2.1	Устойчивое городское проектирование в г. Москва	Устойчивое городское проектирование в г. Москва. Аспекты устойчивого развития	ЛК, ЛР
Раздел 3	Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	3.1	Работа на уровне различного масштаба	Особенности промышленных территорий	ЛК, ЛР
		3.2	Разработка концепции	Дизайн-концепция территории	ЛР
Раздел 4	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	4.1	Принцип окупаемости: мобилизация местных экономических ресурсов	Компьютерное моделирование и знание технологии	ЛК, ЛР
		4.2	Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений	Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	ЛР
		4.3	Особенности использования МАФ в объектах ландшафтной архитектуры	Устойчивость среды, изменчивость среды	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с

2. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. – М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К.Д.Памфилова, 2002.

Дополнительная литература:

1. Самые знаменитые сады Англии и Шотландии /Под ред. А.Алейникова, А.Борисов. – М.: Издательство «Новый дом», 2003. – 126с.

2. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005 – 168с.

3. Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн.– М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с

4. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:Кладезь-Букс, 2006. – 256с.

5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне М.: Фитон+, 2007. — 128 с.

6. Самые красивые сады мира / Под ред. Кэролайн Холмс. – М., 2002.

7. Сто великих заповедников и парков: Автор-составитель Юдина Н.А. – М.: Вече,

2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Зинченко Александра

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.