Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: ИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии: индийская философия языка» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 20 тем и направлена на изучение индийской философии языка

Целью освоения дисциплины является начальное, как содержательное, так и терминологизированнотехничное представление о специально-научной и философской сторонах классических индийских дисциплин, трактующих речевую действительность и язык.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы философии: индийская философия языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети;; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философии: индийская философия языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы философии: индийская философия языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	Современные проблемы философии: индийская философия;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Педагогическая практика;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.; Современные проблемы философии: индийская философия;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы философии: индийская философия языка» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч	*40*		*40*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*149*		*149*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**216**	**216**
	зач.ед.	**6**	**6**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс.	1.1	Роль речевых практик и рефлексивного изучения языка в классической индийской культуре. Вьякарана и другие дисциплины, трактующие язык	Роль речевых практик и рефлексивного изучения языка в классической индийской культуре. Вьякарана и другие дисциплины, трактующие языкРоль речевых практик и рефлексивного изучения языка в классической индийской культуре. Вьякарана и другие дисциплины, трактующие язык	ЛК
		1.2	Лингвистика как первый фундаментальный предмет образования индийского философа и знание грамматики как пропуск в культуру элиты. Наследование индийской философией проблем, уже решенных в грамматике	Лингвистика как первый фундаментальный предмет образования индийского философа и знание грамматики как пропуск в культуру элиты. Наследование индийской философией проблем, уже решенных в грамматике	ЛК
		1.3	Дискретность, многомерность и времениподобие как стилистические черты индийского классического мышления, позаимствованные из вьякараны.	Дискретность, многомерность и времениподобие как стилистические черты индийского классического мышления, позаимствованные из вьякараны.	ЛК
Раздел 2	«Аштадхьяи» Панини.	2.1	Предыстория грамматической традиции и Панини как ее первый классик. «Пратьяхарасутры» и деятельностно-порождающий подход к фонологии	Предыстория грамматической традиции и Панини как ее первый классик. «Пратьяхарасутры» и деятельностно-порождающий подход к фонологии	ЛК
		2.2	Текст «Аштадхьяи» как культурно-исторический источник. Принципы построения текста. Типы сутр. Тексты, непременное дополняющие «Аштадхьяи»:	Текст «Аштадхьяи» как культурно-исторический источник. Принципы построения текста. Типы сутр. Тексты, непременное дополняющие «Аштадхьяи»: «Дхатупатха». «Ганапатха», «Унадисутры».	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			«Дхатупатха». «Ганапатха», «Унадисутры».		
		2.3	Анубандхи, IT. Набросок их классификации, подлинные санскритские и наглядные учебные примеры, в том числе, по аналогии, на материале русской грамматики.	Анубандхи, IT. Набросок их классификации, подлинные санскритские и наглядные учебные примеры, в том числе, по аналогии, на материале русской грамматики.	ЛК
Раздел 3	Комментаторская традиция к «Аштадхьяи».	3.1	«Варттики» Катьяяны; Патанджали (2 век до н.э.) и его концептуальный «Великий комментарий». Практико-филологический «Бенаресский комментарий» Ваманы и Джаядитьи.	«Варттики» Катьяяны; Патанджали (2 век до н.э.) и его концептуальный «Великий комментарий». Практико-филологический «Бенаресский комментарий» Ваманы и Джаядитьи.	ЛК
		3.2	Разделение комментаторских функций. Разбор введения («Paspaçā») и некоторых других отрывков из «Великого комментария»	Разделение комментаторских функций. Разбор введения («Paspaçā») и некоторых других отрывков из «Великого комментария»	ЛК
Раздел 4	Техника изложения и композиции	4.1	Синтез языковой действительности падежа. Понятия kāraka, vibhakti, значок suP. Проработка сутр, трактующих kāraka.	Синтез языковой действительности падежа. Понятия kāraka, vibhakti, значок suP. Проработка сутр, трактующих kāraka.	ЛК
		4.2	Подразумевание (anuvṛtti), гиперссылки и перекрестные ссылки. Проработка сутр, трактующих типы сложных слов.	Подразумевание (anuvṛtti), гиперссылки и перекрестные ссылки. Проработка сутр, трактующих типы сложных слов.	ЛК
Раздел 5	Словарь как реестр мира	5.1	Традиция толковых систематических словарей (koça). “Nāmaliṅgānuçāsana” Амарасимхи – первый.	Традиция толковых систематических словарей (koça). “Nāmaliṅgānuçāsana” Амарасимхи – первый. Принципы построения, способы перехода от темы к теме; логика культурно-значимых смыслов.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Принципы построения, способы перехода от темы к теме; логика культурно-значимых смыслов.		
		5.2	Разбор части словаря Амарасимхи, посвященной человеку (тело, родственные отношения). Тенденции исторического развития словарей	Разбор части словаря Амарасимхи, посвященной человеку (тело, родственные отношения). Тенденции исторического развития словарей	ЛК
Раздел 6	Философские системы классической средневековой Индии: ньяя-вайшешика.	6.1	Философское учение ньяи	Философское учение ньяи	ЛК
		6.2	Философское учение вайшешики	Философское учение вайшешики	ЛК
Раздел 7	Лингвистическая техника в филологическом слое комментирования	7.1	Понятия вираха, нирвачана и др	Понятия вираха, нирвачана и др	ЛК
		7.2	Слой смысла, образуемый этим типом комментирования	Слой смысла, образуемый этим типом комментирования	ЛК
Раздел 8	Метафизика грамматической философии	8.1	.Бхартрихари (5 в.), его труды. «Трактат о слове и предложении» (Vākyapadīya). Концепция речевого монизма (çabdādvaita). Теории денотативного значения слов. Семинар – чтения с комментарием отрывков из главы «Компендиум о субстанции» (Dravyasamuddeça) в составе книги 3 «Вакьяпадии».	Бхартрихари (5 в.), его труды.«Трактат о слове и предложении» (Vākyapadīya). Концепция речевого монизма (çabdādvaita). Теории денотативного значения слов. Семинар – чтения с комментарием отрывков из главы «Компендиум о субстанции» (Dravyasamuddeça) в составе книги 3 «Вакьяпадии».	ЛК, СЗ
		8.2	Комментированное чтение отрывков трактата в русском переводе	Комментированное чтение отрывков трактата в русском переводе	ЛК
Раздел 9	Понятие спхота.	9.1	Теория единого и неделимого смысла	Теория единого и неделимого смысла высказываний и иные точки зрения на устройство высказывания, Трактат Манданамишры Sphotasiddhi («Осуществление	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			высказываний и иные точки зрения на устройство высказывания, Трактат Манданамишры Sphotasiddhi («Осуществление действительности спхоты»).	действительности спхоты»).	
		9.2	Полемика с мимансой. Семинарско-практическое занятие: чтение отрывков текста в переводе. Основные темы полемики школ индийской философии по проблемам языка	Полемика с мимансой. Семинарско-практическое занятие: чтение отрывков текста в переводе. Основные темы полемики школ индийской философии по проблемам языка	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Rama Nath Sharma. The Astadhyayi of Panini. New Delhi, 2002, Volumes 1 - 6
2. Saroja Bhate. Panini. New Delhi, 2002
3. Abhyankar K.V. A Dictionary of Sanskrit Grammar. Baroda, 1961.
4. Shabdakalpadruma. Vols.1 - 5 Varanasi
5. Vacaspatyam. Vols. 1 – 22. Calcutta, 1873-1884.
6. Bhartrihari. Vakyapadiya 1- 3. Ed. S. Iyer. Motilal Banardisass
7. Арья-шура. Гирлянда джатак. М, 2001..
8. Kunjunni raja. Indian Theories of Meaning. Madras, 1963
9. История лингвистических учений. Древний мир. Л, 1980
10. История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л,. 1981.
11. Mandanamishra. Sptotasiddhi. Poona, 1966
12. Методические разработки для семинаров и практических занятий. Отрывки текстов с пояснениями, глоссариями и др.

Дополнительная литература:

1. Парибок А.В. О различии в формализации логики у индийцев и греков в связи с различием порядка слов в предикации. Философский журнал | Philosophy Journal. 15, 4 (Nov. 2022), 35–42.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/

- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы философии: индийская философия языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О