

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2024 15:30:26

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВЕДЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ПТИЦ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разведение продуктивных птиц» входит в программу специалитета «Биоинженерия и биоинформатика» по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение эволюции сельскохозяйственной птицы и породообразовательного процесса, изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний по вопросам разведения и оценки продуктивных птиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разведение продуктивных птиц» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен планировать, организовывать, реализовывать законченные научно-исследовательские проекты в области биоинженерии и биоинформатики	ПК-1.4 Способен использовать методы биоинформатики и биоинженерии в селекции растений и животных, изучении молекулярных механизмов резистентности к абиотическим и биотическим факторам стресса;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разведение продуктивных птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разведение продуктивных птиц».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен планировать, организовывать, реализовывать законченные научно-исследовательские проекты в области биоинженерии и биоинформатики	Технологическая (проектно-технологическая) практика; <i>Научное исследование: от идеи до публикации</i> **; <i>Компьютерные технологии в научных исследованиях</i> **; Генная инженерия; Селекция; Иммунитет растений;	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Защита интеллектуальной собственности; Практическая биоинформатика; <i>Компьютерное моделирование и молекулярный дизайн био- и наноструктур</i> **; <i>Программы, используемые в биоинформатике</i> **;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разведение продуктивных птиц» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.	1.1	Типы конституции, их анатомо-физиологические характеристики.	ЛК, СЗ
		1.2	Оценка животных по экстерьеру, типичности и кондициям.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование хозяйственно-полезных признаков птиц в онтогенезе.	2.1	Биологические и генетические основы индивидуального роста и развития птиц.	ЛК, СЗ
		2.2	Закономерности роста и развития сельскохозяйственных птиц для направленного формирования продуктивных качеств.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Оценка сельскохозяйственных птиц по продуктивности.	3.1	Учёт и оценка сельскохозяйственных птиц по признакам продуктивности. Выставки и аукционы племенных птиц.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Породообразование в продуктивном птицеводстве. Генофонд промышленного птицеводства.	4.1	Классификация пород, породных групп, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Племенная работа в продуктивном птицеводстве. Генетические основы селекции.	5.1	Методы отбора продуктивных птиц и формирование селекционных и производственных стад. Оценка птицы по происхождению.	ЛК, СЗ
		5.2	Иммуно-генетическая экспертиза достоверности происхождения племенной птицы (ПЦР).	ЛК, СЗ
		5.3	Прогноз и расчёт эффекта селекции. Целевой стандарт.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Методы разведения животных.	6.1	Методы выделения новых линий и кроссов птицы.	ЛК, СЗ
		6.2	Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: настенный проекционный экран, персональный компьютер, мультимедийный проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

		офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: настенный проекционный экран, персональный компьютер, мультимедийный проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства (16 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кахикало В. Г Разведение животных / Кахикало В. Г., Фенченко Н.Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. - ЭБС Лань. – 2020.- 336 с.
2. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Ч. 1. Разведение животных: учебное пособие : [в 2 ч.] / А. А. Никишов, П. М. Кленовицкий, Т. С. Кубатбеков, А. Н. Ветох. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2017. - 111, [1] с..

Дополнительная литература:

1. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы: Учебник для студентов высших учебных заведений / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И.Щербатов. ЭБС Лань.- 2018. – 551 с.
2. Боголюбова Н.В., Некрасов Р.В., Никанова Д.А., Зеленченкова А.А., Колесник Н.С., Рыков Р.А., Волкова Н.А., Ветох А.Н., Ильина Л.А. Биохимические и молекулярно-генетические индикаторы антиоксидантной защиты и иммунитета у петушков (*Gallus gallus domesticus*) // Сельскохозяйственная биология. 2023. №58-4. С.669-684
3. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев // ЭБС Лань.- 2023. – 272 с.

4. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. ЭБС Лань. -

5. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве: учебное пособие / В.Н.Хаустов. – ЭБС Лань. – 2014. – 116 с.

6. Кочиш, И. И., Петраш М. Г., Смирнов С. Б. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б Смирнов. - М.: КолосС, 2004. - 407 с.: ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Разведение продуктивных птиц».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Разведение продуктивных птиц» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.