

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ГЛОБАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная антропология и глобальная история» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение социально-антропологической проблематики в контексте глобальной и цивилизационной истории

Целью освоения дисциплины является раскрытие вариативного характера социального конструирования норм и моделей человеческой деятельности на материале простых и современных обществ в процессе становления глобальной истории человечества, рассмотрение проблемы относительности форм восприятия действительности и организации социального опыта в контексте социально-гуманитарного дискурса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная антропология и глобальная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная антропология и глобальная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная антропология и глобальная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>От философской</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p> <i>компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Основы российской государственности;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этические аспекты мирового искусства;</i> <i>Этика;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс</i> </p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>конфуцианства**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> Философия истории; <i>Неклассические онтологии**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная антропология и глобальная история» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основания социальной антропологии	1.1	Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы	Проблема взаимоотношения антропологии и биологии. Человек разумный: неандертальцы и кроманьонцы. Проблема пластичности (эластичности) человеческой природы	ЛК, СЗ
		1.2	Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение	Проблема взаимоотношения антропологии и этологии - науки о поведении. Проблема альтруизма во поведении животных и человека. Враждебное поведение	ЛК, СЗ
		1.3	Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности	Проблема взаимоотношения Социальной антропологии и лингвистики. Гипотеза лингвистической относительности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные нормы и коммуникации в простых обществах	2.1	Родственные отношения в простых и сложных обществах	Кровнородственные отношения в простых (примитивных) обществах сквозь призму отношений в сложных обществах. Институт семьи в современном обществе	ЛК, СЗ
		2.2	Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах	Основные проблемы экономической антропологии. Проблема собственности в простых и сложных обществах: сравнительный анализ. Проблема обмена и эквивалента обменных отношений	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая антропология. Феномен власти и доминирования	Основные проблемы политической антропологии. Власть и доминирования в животном мире (у человекообразных обезьян), в простых и сложных сообществах	ЛК, СЗ
Раздел 3	Феномен «первобытного мышления» и рациональность	3.1	Магия и восприятие действительности	Миф и мифологическое мировоззрение. Миф, ритуал и магия. Их взаимоотношение и различия	ЛК, СЗ
		3.2	Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход	Классификация мифов. Космогонические и теогонические мифы. Основные принципы структуралистского подхода к анализу мифов	ЛК, СЗ
Раздел 4	Символическая деятельность человека и опыт священной реальности	4.1	Ритуалы в простых и сложных обществах	Что такое ритуал? Проблема ритуального поведения в простых и сложных обществах. Их взаимосвязь и различие	ЛК, СЗ
		4.2	Игровое поведение в простых и сложных обществах	Что такое игра и игровое поведение? Разновидности игрового поведения в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		4.3	Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства»	Примитивное искусство. Наскальная живопись и ее история	ЛК, СЗ
		4.4	Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах	Проблема измененного состояния сознания. Культурно-исторические практики достижения такого состояния. Отношение к подобным практикам в простых и сложных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				обществах	
Раздел 5	Социальная антропология в обществе новых технологий	5.1	Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология	Понятие массовой культуры и сложности ее изучения. Визуальная антропология и ее основные проблемы	ЛК, СЗ
		5.2	Человек в условиях информационного общества	Понятие информационного общества и цифрового общества. Проблема соблюдения прав человека и обеспечения равноправного доступа к информационным ресурсам в современном обществе	ЛК, СЗ
		5.3	Человек в условиях глобализации	Что такое глобализация? Глобальные проблемы современности. Гуманизм XX и XXI века, его основные принципы и направления развития	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социокультурная парадигма глобальной истории	6.1	Институционализация глобальной истории	Что такое глобальная история? Социально-политические институты, история их возникновения и развития	ЛК, СЗ
		6.2	Социально-антропологическая проблематика глобальной истории	Социальная антропология и ее основная проблематика в контексте развития глобальной истории	ЛК, СЗ
		6.3	Методология цивилизационного подхода и его критика	Цивилизационный подход, его основные характеристики и исторические этапы становления (Данилевский, Шпенглер, Тойнби и т.д.). Проблема взаимоотношения формационного и цивилизационного подходов как взаимодополняющих	ЛК, СЗ
Раздел 7	Антропологические контуры глобальной истории	7.1	Место человека в глобальной истории	Человек и мир. Человек и глобальная история. Человек как абсолютная ценность	ЛК, СЗ
		7.2	Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты	Постгуманизм, трансгуманизм, биоэтика. Человек и киборг, человек и робот. Проблема будущего в свете проекта роботизации экономики и внедрения искусственного интеллекта	ЛК, СЗ
		7.3	Личность и социальная целостность	Что такое личность? Проблема становления личности в современном мире: проблема образования и воспитания подрастающего поколения. Проблема социальной идентичности. Социальная целостность и проблема ее поддержания	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боас Франц. Антропология и современность. - М., 2024.
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология. Учебник. - М., 2025.
3. Татаренко-Козмина Т.Ю., Павлова Т.Е. Антропология. Биология человека: Учебное пособие. - М., 2023

Дополнительная литература:

1. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии. В 2-ух томах. СПб., 2006.
2. Барулин В. С. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
4. Бобков, И. М. Постколониальные исследования. Новейший философский словарь. Минск: Книжный дом «Университет»; Интерпрессервис, 2001.
5. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность //

- Философия и методология истории / общ. ред. И.С. Кона. – М., 1977.
6. Гегель, Г. В. Ф. Философия истории. – В., 1935.
 7. Гегель, Г. В. Ф., Соч.: в 14 т. Т. VIII. – М., Л., 1935.
 8. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности. Научный и социальный аспекты. – М., 1981.
 9. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию
 10. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М., 1998.
 11. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988
 12. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М., 1996.
 13. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. Уч. пособие. – М., 1994.
 14. Хомяков, А. С. «Семирамида» (И и и и). В: Хомяков, А. С., Соч.: в 2 т. М.: Медиум, 1994.
 15. Чумаков А.Н. О предмете и границах глобалистики // Век глобализации. – 2008. – № 1.
 16. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
 17. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. – М., 2008.
 18. Элиаде М. Аспекты мифа. – М., 1995.
 19. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991
 20. Abu-Lughod, J. Before European Hegemony: The World System A.D. 1250–1350. Oxford: Oxford University Press, 1989.
 21. Агирре Рохас, К. А. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
 22. Heehs, P. Shades of Orientalism: Paradoxes and Problems in Indian Historiography. History and Theory, 2003.
 23. Ibn Warraq. Defending the West: A Critique of Edward Said's Orientalism. New York: Prometheus Books, 2007.
 24. Irwin, R. For Lust of Knowing: The Orientalists and their Enemies. London: Penguin Books, 2007.
 25. Kawada, J. [n.d.] Beyond Cultural Relativism and Globalism – A Proposal to Deepen Cultural Awareness through «Dialogues». Available at: www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abst-cs.pdf
 26. Kennedy, P. The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000. London: Fontana Press, 1989.
 27. Krishnaswami, R., Hawley, J. C. (eds.) 2007. The Postcolonial and the Global. Connections, Conflicts, Complicities. Minneapolis: University of Minnesota Press
 28. Beattie John Other cultures. Aims, methods and achievements in social anthropology. – N.Y., 1964.
 29. Murphy R.F. Cultural and social anthropology: An overture. – Englewood Cliffs, 1986.
 30. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/10.php
 31. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)
 32. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М., 2006.
 33. Гирц К. Интерпретация культур. – М., 2004.
 34. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М.: Академический проект, 2008.
 35. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. – М., 2008.
 36. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе: Очерки и лекции. – М., 2001.

37. Кочергин А.Н. Философия выживания // Глобалистика. Энциклопедия. – М., 2003.

38. Тойнби А. Постижение истории. – М., 2010.

39. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. – М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная антропология и глобальная история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Малков Сергей

Максимович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.