

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2026 14:30:10

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» входит в программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ прогнозирования в экономической (социально-экономической) системе государства.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ прогнозирования в экономической (социально-экономической) системе государства, привитие навыков анализа и разработки аналитических оценок и решений в области государственного и муниципального прогнозирования и планирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств; УК-7.2 Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;
ПК-3	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-3.2 Демонстрирует способность на основе планирования разрабатывать и реализовывать тактические и стратегические решения социально-экономических проблем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления; Информационные базы данных; Научно-исследовательская работа в семестре; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре; Ознакомительная практика; Теория и механизмы современного государственного управления; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления; Теория и механизмы экономики общественного сектора; Государственное управление социально-экономическим развитием; Сравнительное государственное управление**;	Механизмы противодействия коррупции**; Современное государство: тенденции и проблемы развития**; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	Научно-исследовательская работа в семестре; Государственные и муниципальные финансы; Урбанистика**;	Современное государство: тенденции и проблемы развития**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы и методология прогнозирования	1.1	Научные основы социально-экономического прогнозирования	Причины возрастания роли прогнозирования для специалистов сферы управления. Взаимосвязь стратегии и прогнозов. Суть постановки задачи глобальной модели прогнозирования национальной экономики. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Горизонт прогнозирования. Цели и задачи социально-экономического прогнозирования. Диалектика и законы диалектики в прогнозировании. Принципы анализа социально-экономических сдвигов в обществе и социально-экономической безопасности. Проблемы нестабильности развития на макроуровне. Экономические циклы, кризисы и современное развитие концепций социальных и природных сдвигов. Типы и фазы циклов. Циклы Туган-Барановского, Жюгляра, Кузнецца, Китчина, Кондратьева, циклично-генетическая динамика у Богданова, Чижевского, Гумилева и др. Цивилизационный подход к развитию общества. Причины длинных волн и отдельных циклов: экономические, социогенетические и биосферные трактовки. Ретроспективный взгляд на циклично-генетическую динамику развития общества. Технологические уклады. Прогноз по Кондратьеву на 21 век. Особенности прогноза экономической конъюнктуры в условиях рынка (Хансен, Моррелл, Кузык и др.). Прогнозы мирового развития Римского клуба. Концепция устойчивого развития. Подходы к стратегии развития страны с точки зрения противостояния и взаимодействия мировых центров экономического роста (Китай, Азия, США, Россия и др.).	ЛК, СЗ
		1.2	Методология и организация прогнозирования социально-экономического развития	Общеметодологические принципы прогнозирования и планирования на базе научно-системного подхода. Виды прогнозов и планов. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования. Классификация основных методов экспертно-аналитического и статистического прогнозирования и планирования стратегии социально-экономического развития. Эвристика в анализе и прогнозировании. Форсайт-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				прогнозирование и сценарии будущего. технологический Форсайт, рыночно-ориентированный и социально-экономический Форсайт. Метод Дельфи; технологические дорожные карты. Механизм и опыт применения метода макроэкономических сценариев развития. Производственные, ресурсные, экологические, социальные сценарии (в работах центра РЭНД Корп., аналитических центров правительства и др.). Реализация программно-целевого метода в управлении экономикой. Процесс и алгоритм принятия и выполнения управленческих решений при программно-целевом управлении социально-экономическими программами. Методология и индикаторы оценки эффективности реализации долгосрочной целевой программы. Современный морфологический анализ при прогнозировании сложных социально-экономических процессов. Методы балльных и индексных оценок. Воплощение результатов планирования в системе планов экономического и социального развития.	
		1.3	Формализованные методы прогнозирования	Понятие формализованных методов прогнозирования. Экстраполяция и исследование рядов социально-экономической динамики. Изучение темпов динамики развития. Индексный метод, индексы планов. Прогнозно-плановые ориентиры управления. Одно и многофакторные модели. Экономико-математические модели. Экстраполяция модели тренда. Функции в моделях экономических процессов (производство, ценообразование и др.). Построение расчетных таблиц и расчет коэффициентов тренда. Экстраполяции по временной модели. Аспекты векторного прогнозирования. Оценка взаимозависимости явлений (корреляции) и тесноты связи показателей развития с помощью методов статистики. Оценка устойчивости и отклонений социально-экономических показателей. Подготовка прогнозно-плановых мероприятий с помощью методов индексной группировки оценок, нормированных и стандартизированных рангов и др. Обработка данных в методе Дельфи. Экспертные оценки состояния экономики на основе метода опережений и отставаний, метод переступания пределов, метод взвешивания противостоящих	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				друг другу факторов в прогнозах Гарвардского и других экспертных агентств. Метод использования стратегических областей. Советская и российская школа прогнозирования в трудах В.С. Немчинова, Л.В. Канторовича, Н.П. Федоренко и др.	
		1.4	Прогнозирование экономического развития (роста)	Экономический рост как центральная категория социально-экономического развития государства, его факторы и типы. Интенсивное экономическое развитие: суть и подходы к анализу. Макроэкономические цели и показатели в системе национальных счетов. Факторы технологического отставания России в условиях глобализации мировой экономики как сложного процесса. Глобальные проблемы мирового экономического роста в связи с экологией и дифференциацией доходов. Анализ кейнсианских моделей экономического роста (Кейнс, Харрод, Домар, Калдор, Робинсон), факторы потребления, сбережений экономических колебаний, инвестирование, «ликвидная ловушка». Психологические мотивы инвестиционного процесса. Модель мультипликатора и механизмы государственной политики стимулирования роста. Неоклассические подходы к прогнозированию экономики, производственные функции, модель эффективного экономического роста Солоу с использованием капиталовооруженности труда. Модель Маркса при плановой экономике в условиях сбалансированного роста общественного продукта в составе I и II-го подразделений. Прогнозирование ВВП по методу конечного использования; методу дефляции; по производственному методу и с помощью индексов влияющих на рост факторов, прогноз темпа роста по модели Маркса. Рост экономики в трудах С.Ю. Глазьева, Р.И. Нигматулина и др.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Отраслевые аспекты социально-экономического прогнозирования	2.1	Планирование эффективности общественного производства	Соотношение интенсивного (инновационного) и экстенсивного факторов развития х. Понятие интенсификации в комплексе всестороннего использования экономических ресурсов. Современный западный опыт анализа инновационного развития страны, его стадии, конкурентный ромб Портера. Советский опыт изучения проблемы (труды Канторовича, Новожилова, Немчинова, Абалкина). Индексный метод в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				определении интенсивного и экстенсивного роста экономики. Абсолютные и относительные индексы интенсивного развития. Взаимосвязь факторов ресурсного и нересурсного потенциала интенсивного развития. Проблема взаимозаменяемости факторов производства при планировании народного хозяйства. Современная интенсивная инновационная экономика в единстве систем производства и потребления, потребительской культуры общества, задач охраны окружающей среды. Факторы интенсивного роста – производительность труда, ресурсосбережение, использование производственных фондов. Закономерности преимущественно интенсивного экономического развития. Динамика тренда использования производственных ресурсов и производительности труда на разных этапах интенсификации. Проблемы интегрального показателя эффективного использования факторов интенсивного развития экономики в единстве с задачей воспроизводства трудовых и природных ресурсов, основных производственных фондов. Индексы добавленной стоимости, коэффициенты использования фондов и природных ресурсов, прироста добавленной стоимости общественного производства.	
		2.2	Планирование отраслевой структуры экономики, государственная структурная политика	Прогнозирование и планирование отраслевой структуры экономики. Факторы структуры. Соотношение отраслевой и региональной структуры экономики. Цели структурной экономической политики. Вопросы целевой и ресурсной эффективности народного хозяйства. Эффективность в разрезе пропорций экономики. Проблемы анализа стоимостной структуры экономики. Материалоемкость производства, фондоотдача, фондоемкость, производительность труда. Индексы выработки, трудоемкости, экономии рабочего времени, трудовых ресурсов. Применение функции Кобба-Дугласа и других факторных моделей роста. Роль технологии в повышении эффективности. Прогноз и планы балансов производственных мощностей, затрат и распределения ресурсов. Вопросы ресурсного обеспечения экономики: модель использования сырья и электроэнергии в пересчете на условное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				топливо. Межотраслевой баланс в прогнозировании и планировании экономики (баланс народного хозяйства): основные пропорции, соотношения, модель затрат-выпуска, прогноз валового продукта на основе трехотраслевой модели межотраслевого баланса экономики через коэффициенты прямых затрат. Основы многоотраслевой модели МОБ. Аналитические подходы и система показателей планирования эффективности общественного воспроизводства с учетом социально-экономических целей развития. Этапы разработки комплекса мер государственной макроэкономической структурной политики и ее проведения в жизнь с учетом современных требований к развитию страны.	
		2.3	Прогнозирование и планирование состояния денежной системы и финансов на макро-уровне, кредитно-денежная политика	Роль и задачи изучения тенденций и пропорций развития денежного обращения и финансовой системы в прогнозировании и планировании социально-экономического развития государства. Понятие денежного баланса на макроуровне. Прогнозирование денежной массы по динамике состава и соотношения ее компонентов, денежных агрегатов. Авансирование и кругооборот денежных средств в финансовой системе государства и регионов. Проблемы поддержания денежно-ценовых пропорций экономики (от плановой экономики к рыночной экономике). Структура и особенности формирования денежного баланса страны и баланса Банка России. Эмиссионный фонд и эмиссионная политика. Бюджет и бюджетная политика. Государственные обязательства. ГКО, ОФЗ, казначейские векселя. Соотношение внутренних и внешних активов, система валютных и рублевых счетов. Денежная база и денежная масса. Прогнозы банковских трансакций, кредитно-депозитной мультипликации. Фонды и счета в кредитно-банковской системе. Оценка проблем флуктуации денежной массы в условиях мировых финансовых кризисов. Индексы инфляции. Современные подходы к анализу причин и последствий инфляции. Денежно-кредитная политика (ДКП) как фактор регулирования экономической активности. Экспансионистская и ограничительная кредитно-денежная политика. Отечественный и мировой опыт	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				реализации вариантов ДКП.	
		2.4	Методы и стратегии прогнозирования и планирования социального развития	Методы прогнозирования и планирования уровня жизни населения: индикаторы, мировой опыт. Проблемы реального благосостояния населения страны. Индекс развития человеческого потенциала и методика его расчета. Социальные нормативы потребительского бюджета, заработной платы и др. Прогнозирование заработной платы и уровня пенсионного обеспечения на макроуровне в условиях пенсионной реформы. Методика прогнозирования баланса денежных доходов и расходов населения. Методы прогнозирования состояния потребительского рынка (потребление, емкость рынка, спроса на важнейшие товары). Нормативный метод и метод учета эластичности спроса по цене и доходам населения. Метод определения покупательных фондов в целом по стране (региону). Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Методы определения прироста населения в рамках демографической и миграционной политики и прогноза трудовых ресурсов и занятости на основе планов и прогнозов социально-экономического развития (метод передвижки, индексный метод, учет факторов и плана развития экономики). Прогнозирование и планирование развития отраслей социальной сферы и социально-экономической инфраструктуры. Основные показатели и факторы оценки состояния здравоохранения, образования, бытового обслуживания, развития транспорта, жилищно-коммунального хозяйства. Методы анализа объема и качества услуг данных секторов. Методы прогнозирования состояния окружающей среды и планирования природоохранных мероприятий.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция).

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/?ysclid=mok1cl1hsb297464557

2. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589481>

3. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599029>

4. Моисеев, В. В. Социально-экономическое развитие России в XXI веке / В. В. Моисеев. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 308 с. : табл. — (Современная Россия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694855>

5. Ямпольская Диана Олеговна. Ценообразование в условиях рынка [Текст] : Учебное пособие / Д.О. Ямпольская. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. : ил.

- ISBN 978-5-7133-1508-5 : 200.00.

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708877>

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588477>

3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589837>

4. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

- сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>

- Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации

<https://ac.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование».

2. Самостоятельные работы по курсу «Социально-экономическое прогнозирование», в рамках плана курса и фонда оценочных средств.

3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы по курсу «Социально-

экономическое прогнозирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Гукасян Гурген
Левонович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ягодка Николай
Николаевич

Фамилия И.О.