

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская кардиология» входит в программу ординатуры «Детская кардиология» по направлению 31.08.13 «Детская кардиология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение новейших диагностических и терапевтических технологий и методик в области детской кардиологии, на подготовку врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской кардиологии и по оказанию неотложной помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией, на совершенствование системы специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах охраны здоровья детей.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кардиологической патологии у детей, достигшего профессионального уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача-детского кардиолога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская кардиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	(или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская кардиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская кардиология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская кардиология» составляет «26» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	468		108	126	144	90
Лекции (ЛК)	20		8	6	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	448		100	120	138	90
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	333		81	90	99	63
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		27	36	45	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	936	216	252	288	180
	зач.ед.	26	6	7	8	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	1.1	Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	Кардиологическая служба в период реформирования здравоохранения. Основы страховой медицины и экономики здравоохранения, юридические аспекты предоставления платных услуг населению, медико-социальная экспертиза. Оформление документов и проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в соответствии с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на ВТЭК. Организация кардиологической службы. Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Показатели заболеваемости. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения; нормативные документы по детской кардиологии, основы этики и деонтологии в медицине и педиатрии. Социально-экономическая значимость кардиологических заболеваний у детей. Структура сердечно-сосудистой патологии. Показатели распространенности, заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний у детей в РФ. Организация работы детского кардиолога в поликлинике в новых экономических условиях. Оказание специализированной кардиологической помощи детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. Осуществление диспансерного наблюдения, динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления. Своевременное консультирование больных с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Понятие о порядке и стандарте оказания медицинской помощи. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями. Организация амбулаторной и стационарной помощи детям. Структура детской поликлиники. Требования к помещению и оснащению кабинета детского кардиолога. Документация детского кардиолога. Показатели работы кабинета. Организация работы детского кардиологического отделения. Требования к помещениям и оснащению детского кардиологического отделения. Показатели работы отделения. Организация лечебно- профилактической помощи детям в сельской местности. Лечебно-профилактическая помощь в отделении кардиологии ЦРБ. Организация и форма работы районного кардиолога. Кардиологическое отделение детской областной больницы. Задачи и формы кардиологической организационно-методической работы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	2.1	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	Клинические и лабораторные исследования кардиологического больного. Особенности сбора анамнеза. Детализация жалоб, активное выявление жалоб, характерных для синдрома сердечной недостаточности, нарушений ритма и проводимости, артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции и т.д. Анамнез жизни. Выявление предрасполагающих факторов. Наследственность. Анамнез заболевания. Последовательность развития симптомов заболевания. Клинический осмотр ребенка с заболеваниями сердца и сосудов. Оценка общего состояния. Цвет кожных покровов,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>наличие отеков, деформации грудной клетки. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. Оценка сердечных тонов. Дифференциальный диагноз сердечных шумов. Клинические, биохимические, иммунологические лабораторные исследования крови и мочи. Бактериологические исследования. Электрокардиография: ЭКГ здоровых детей. Теоретические основы электрокардиографии. Методика регистрации ЭКГ. ЭКГ в норме у новорожденных, детей раннего возраста, детей дошкольного и школьного возраста, подростков. ЭКГ при различных заболеваниях сердца: гипертрофиях миокарда, миокардитах, перикардитах, нарушениях электролитного обмена и различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ (ХМ ЭКГ) и Суточное мониторирование артериального давления (СМАД). Теоретические основы и методика проведения ХМ ЭКГ и СМАД. Показания, противопоказания, оценка полученных результатов. Поверхностное ЭКГ- картирование, диагностические возможности; показания, методика проведения у детей, интерпретация данных. ЭКГ высокого разрешения, диагностические возможности; показания, методика проведения у детей, интерпретация данных. Стресс-тесты, диагностические возможности; показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб у детей, методика проведения и оценка результатов (велоэргометрия, тредмил-тест и другие). Ультразвуковые исследования сердца и сосудов Физиологические основы метода, аппаратура. Методика визуальной оценки ЭХО- КГ. Методика регистрации ЭХО-КГ; одномерное (М-ЭХО). двумерное (М-ЭХО). Допплеровское ЭХО-КГ исследование. Электрофизиологическое исследование, чреспищеводная электрокардиостимуляция; основы метода, показания, методы визуализации. Методы лучевой диагностики (сцинтиграфия и др.) Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов. Рентгеноскопия. Рентгенография. Ангиография. Компьютерная томография. Радиологические методы диагностики. Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов. Методы диагностики наследственных болезней. Генеологический метод. Цитогенетический метод.</p>	
Раздел 3	Генетические и иммунологические основы сердечно- сосудистых заболеваний	3.1	Генетические и иммунологические основы сердечно- сосудистых заболеваний	<p>Молекулярные основы наследственности. Цитологические основы наследственности; структура и функции хромосом, нормальный кариотип человека. Наследственные болезни человека. Классификация, распространенность наследственных болезней. Генетические основы наследственных заболеваний сердечно- сосудистой системы. Врожденные и наследственные заболевания сердечно- сосудистой системы. Пренатальная диагностика, медико-генетическое консультирование наследственных болезней сердечно-сосудистой системы. Иммуитет и иммунопатологические состояния. Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты. Реактивность – способность организма к поддержанию гомеостаза. Система гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников. Гормоны надпочечников в норме и при поражении сердечно-сосудистой системы у детей. Общая характеристика и фазы воспаления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика и фазы воспаления при поражениях соединительной ткани. Варианты иммунопатологических реакций. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления при поражении сердечно-сосудистой системы и заболеваний соединительной ткани. Аутоиммунные заболевания. Митохондриальные болезни.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	
Раздел 4	Болезни органов кровообращения	4.1	Болезни органов кровообращения	<p>Частота, структура, классификация врожденных пороков сердца (ВПС). Основные синдромы, которыми проявляются ВПС и их терапия. Сердечная недостаточность. Артериальная гипоксемия. Нарушение ритма. Дуктус- зависимые состояния. Алгоритмы и методы диагностики ВПС: пренатальная диагностика, постнатальная диагностика. Сочетание ВПС с наследственной патологией. Варианты ВПС. Открытый артериальный проток. Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии легочных вен. Дефект межпредсердной перегородки. Аномальный дренаж легочных вен. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый атриовентрикулярный канал. Пороки развития легочной артерии. Изолированный стеноз легочной артерии. Периферические стенозы легочных артерий. Атрезия легочной артерии в сочетании с ДМЖП. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой. Тетрада Фалло. Отхождение аорты и легочного ствола от правого желудочка. Корректированная транспозиция магистральных артерий. Общий артериальный ствол. Транспозиция магистральных артерий. Пороки развития аорты. Аортальный стеноз. Коарктация аорты. Аневризма синуса Вальсальвы. Аорто- желудочковый туннель. Аномалия Эбштейна. Единственный желудочек и атрезия трикуспидального клапана. Синдром гипоплазии левого сердца. Приобретенные пороки сердца. Митральный порок: номенклатура и классификация; недостаточность митрального клапана; митральный стеноз; сочетание митральной недостаточности и митрального стеноза. Пороки аортального клапана: недостаточность аортального клапана; аортальный стеноз. Порок трехстворчатого клапана. Принципы лечения. Кардиохирургия врожденных пороков сердца. Общие принципы хирургического вмешательства ВПС. Паллиативные операции; направленные на уменьшение нагрузки на сердце; направленные на уменьшение гипоксемии. Гемодинамическая коррекция пороков. Радикальные операции. Использование аппарата искусственного кровообращения, принципы защиты миокарда. Использование аутоканей, гетерогенных и искусственных материалов при коррекции ВПС, последствия для организма. Особенности наблюдения за больными, оперированными по поводу врожденных пороков сердца. Болезни миокарда. Кардиомиопатии (современный взгляд на проблему, этиология, классификация, патогенез). Дилатационная (застойная). Гипертрофическая. Другие варианты (рестриктивная и др). Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Миокардиты. Дистрофия миокарда. Инфекционно-токсические миокардиодистрофии. Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, методы лечения. Некомпактный миокард. Фиброзластоз эндо- и миокарда. Перикардиты. Этиология, патогенез. Острый экссудативный перикардит. Констриктивный перикардит. Тампонада перикарда. Лечение. Особенности диспансеризации детей. Нарушения ритма и проводимости. Нарушение функции автоматизма синусового узла. Синусовая тахикардия. Синусовая брадикардия. Синдром слабости синусового узла. Варианты миграции водителя ритма. Эктопические ритмы. Нарушения функции проводимости. Синоатриальная блокада. Внутривентрикулярная блокада. Нарушения атриовентрикулярной проводимости (неполные АВ блокады, полная АВ блокада). Нарушение внутрижелудочковой проводимости (блокада левой, правой ножки пучка</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Гиса, сочетанная блокада ножек). Нарушение ритма сложного генеза. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Фибрилляция предсердий/желудочков. Синдром удлиненного и укороченного интервала QT. Экстрасистолия. Наджелудочковые тахикардии: классификация, этиология, топика, клиника, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь, длительная антиаритмическая терапия. Желудочковые тахикардии: классификация, этиология, топика, клиника, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь, длительная антиаритмическая терапия. Интервенционные методы обследования и лечения (ЭФИ, катетеризация камер сердца). Семинарское занятие по имплантации антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторинга сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция). Синдром вегетативной дистонии у детей. Особенности диагностики вегетативных дистоний. Взаимодействие педиатра, кардиолога и невропатолога в диагностике и лечении вегето-сосудистых дистоний. Синкопальные состояния у детей: этиология, диагностика. Неотложная помощь, тактика ведения. Артериальная гипертензия у детей: эпидемиология, патогенез, этиология, факторы риска. Методы измерения артериального давления у детей и подростков. Алгоритм процентильной оценки артериального давления. Профилактика артериальной гипертензии в детском возрасте. Вторичные (симптоматические) гипертензии в детском возрасте. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии. Современные подходы к лечению артериальной гипертензии, лечение гипертонических кризов. Диспансерное наблюдение, профилактика. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Коронариты, болезнь Кавасаки. Редкие заболевания сердца. Инфаркт миокарда (клиника, диагностика, лечение). Педиатрические аспекты атеросклероза. Липидный обмен в норме и при патологии. Показатели липидного обмена у детей. Факторы риска раннего развития атеросклероза: клиника, лечение, профилактика. Опухоли сердца: классификация, клиника</p>	
Раздел 5	Ревматизм. Диффузные болезни соединительной ткани	5.1	Ревматизм. Диффузные болезни соединительной ткани	<p>Острая ревматическая лихорадка. Особенности современного течения. Диагностические критерии. Лабораторная диагностика. Эндомиокардит и формирование пороков сердца. Панкардит. Внесердечные поражения при ревматологических заболеваниях: поражение кожи, суставов, серозных оболочек, внутренних органов, нервной системы (хорея). Этапное лечение ревматической лихорадки, реабилитация и диспансеризация. Лечение детей с острой ревматической лихорадкой. Санаторное лечение (реабилитация). Ведение в поликлинике (диспансеризация), профилактика. Системные поражения соединительной ткани. Склеродермия. Дермомиозит. Полимиозит. Системная красная волчанка. Болезнь Шегрена. Клиника, диагностика, лечение. Системные васкулиты. Классификация системных васкулитов. Патогенез. Патоморфология. Болезнь Шенлейн-Геноха. Узелковый периартериит. Диагностические критерии васкулитов. Клинические варианты васкулитов. Дифференциальные диагнозы. Методы лечения</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация	6.1	Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация	<p>Первичная сердечно-легочная реанимация. Патологические ритмы дыхания. Методы искусственного дыхания. Искусственная вентиляция легких. Сердечная реанимация. Остановка сердца. Закрытый массаж сердца. Электростимуляция сердца. Контроль эффективности массажа сердца. Показания к экстренной имплантации</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*	
				электрокардиостимулятора. Принципы посиндромной терапии. Методы введения препаратов. Препараты для восстановления сердечной деятельности. Ведение больного в постреанимационном периоде. Предупреждение и лечение постгипоксического отека легкого. Профилактика и лечение тромбозов. Уход за больным в послеоперационном периоде. Неотложные состояния в кардиологии. Острая сердечная недостаточность (обморок, шок, коллапс). Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Одышно- цианотичный приступ. Отек легкого. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Организация неотложной и скорой помощи. Контроль за состоянием пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль гемодинамики и гемостаза при неотложных состояниях. Гемодинамические параметры. Клинические показатели. Центральное венозное давление. Электрокардиография в реанимации. Контроль диуреза		
Раздел 7	Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани. Клиническая фармакология.	7.1	Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани. Клиническая фармакология.	Принципы назначения режима и диеты кардиологическому больному. Лечебный режим у детей с кардиологической патологией. Нутриционная поддержка в стационаре. Сердечные гликозиды: механизмы действия, особенности препаратов, способы применения (дозы насыщения, поддерживающие дозы), побочные действия, методика выявления, профилактика. Диуретические и гипотензивные препараты, вазодилататоры, антиаритмические препараты: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, схемы назначения, побочные действия. Другие группы препаратов, используемых в кардиологии. Хирургические методы лечения кардиологических заболеваний. Хирургическая коррекция пороков сердца. Трансплантация сердца. Интервенционные методы лечения (имплантация антиаритмических устройств, радиочастотная абляция, криоабляция).	ЛК, СЗ	
Раздел 8	Профилактика кардиологических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация.	8.1	Профилактика кардиологических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация.	Профилактика кардиологических заболеваний. Первичная профилактика. Генетическое консультирование. Формирование здорового образа жизни. Оценка «качества жизни». Закаливание и физкультура. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний. Вторичная профилактика. Этапный принцип профилактики. Противорецидивное лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместная работа детского кардиолога участкового врача и других специалистов.	ЛК, СЗ	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению : учебно-методическое пособие / Е.А. Дегтярева, Д.Ю. Овсянников, М.Г. Кантемирова [и др.] под ред. Е.А. Дегтяревой : РУДН, 2016 – 61 с.
2. Кантемирова Марина Григорьевна. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" (с тестовым контролем и задачами) - М.: Изд-во РУДН, 2012 - 42 с.
3. Коровина Елена Панасовна. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами): Методические рекомендации. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012- 47 с
4. Кошечкин Владимир Анатольевич. Практическая липидология с методами медицинской генетики: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012 - 105 с.:ил.
5. Медведева Татьяна Владимировна. Вегетативные нарушения у пациентов с соединительнотканными дисплазиями сердца// Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2012 - №4. - С. 30 – 34
6. Метаболический синдром: Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов. - М.: Изд-во РУДН, 2013 - 16с.
7. Синкопальные состояния у детей под ред. Школьниковой м.А., Ковалева И.А., Леонтьевой И.В. Москва. 2016 – 460 с.: ил.
8. Прахов А.В. Киническая электрокардиография в практике детского врача: руководство для врачей /А.В. Прахов; 2 изд.; Н. Новгород. Издательство Нижегородской гос.мед.академии.2016 – 156 с.4 ил.
9. Руководство по легочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А.Бокерия, С.В.Горбачевского, М.А.Школьниковой; Ассоциация детских кардиологов России. - М.: ООО "Актелион фармасьютикал", 2013 - 404 с.

10. Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике. Приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов 27 сентября 2013, в Санкт-Петербурге.

11. Гутхайль Херман. ЭКГ детей и подростков / Пер. с нем. под ред. М.А.Школьниковой; Соредакт. пер. Т.А.Ободзинская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 256 с.: ил  
*Дополнительная литература:*

1. Кобыляну Георгий Николаевич. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2011- 219 с.

2. Российские рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки. Разработаны Комитетом экспертов Всероссийской общественной организации Ассоциации детских кардиологов России, Департамента здравоохранения Москвы, Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, Иркутской ГМАПО при участии экспертов Центра по изучению болезни Кавасаки США. Москва, 2011 – 54 с.

3. Дворников Владимир Евгеньевич. Азбука электрокардиографии: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2011 - 165 с.: ил.

4. Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии/ Под ред.Е.А.Дегтяревой, Б.А.Поляевой. - М: РАСМИРБИ, 2009 - 131 с.

5. Вельтищев Ю. Е. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шарбаро. — М.: Бином, 2011 — 512 с.

6. Фармакотерапия детских болезней. Под ред. А.Д. Царегородцева. М.: МИА, 2010

7. Правила ведения и оформления истории болезни в педиатрических стационарах: Методические рекомендации / Департамент здравоохранения г.Москвы; Сост. И.А.Лешкевич, Е.А.Дегтярева, А.А.Михеева и др.; Под ред. Е.А.Дегтяревой. - М.: Изд-во РГМУ, 2008 - 27 с.

8. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии / Под ред. М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой; Ассоциация детских кардиологов России. - М.: ООО "Медтроник" : ЗАО"Импланта", 2011 - 503 с.:ил.

9. Стуров Николай Владимирович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в общей врачебной практике: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2010 - 73 с.: ил.

10. Е.Л. Соков, Л. Е. Корнилова. Соматоневрологические синдромы. Новые аспекты патогенеза и лечения, М., Изд. , 2008г

11. Строгий Владимир Владимирович. Атеросклероз и подросток: Монография. - Минск: БГМУ, 2011 - 228 с.

12. Фролов Виктор Алексеевич. Гипотензивная терапия и сердце/ В.А.Фролов, Г.А.Дроздова, В.Ф.Мустяца и др. - Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009 - 292 с.: ил.

13. Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика морфологических нарушений крупных магистральных артерий: Учебное пособие / Е.П.Панасова и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008.- 145 с.: ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).

14. Коровина Елена Панасовна. Ультразвуковая диагностика нарушений морфофункционального состояния миокарда и коронарных артерий при различных заболеваниях сердца: Учебное пособие / А.Ф.Сафарова и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008 - 265 с.: ил.

15. Clinical Medicine / Edited by Kumar Parveen, Clarc Michael. - 6th ed. - Philadelphia: Elsevier Science, 2005 - 1508 p.: il.John and Liz Soars/Headway (pre-intermediate)/ Oxford University Press, 2009

16. Liz and John Soars/Headway (intermediate)/ Oxford University Press, 2009

17. Koeppen В.М. Berne and Levy Physiology. - Sixth Edition; Updated Edition - Canada : Elsevier, 2010 - 836 p.: il.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Детская кардиология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О