Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение Особенностей философского видения мира, философского подхода к анализу явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни.

Целью освоения дисциплины является Раскрытие специфики и актуальности вопросов, касающихся мировоззрения, прояснение ряда общекультурных понятий, а также овладение студентами специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Незападные теории международных отношений**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Политическая социология; Политические идеологии; История политики и политических учений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки; Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; Политический менеджмент; Особенности делового и дипломатического общения; Незападные теории международных отношений**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая история России и зарубежных стран;	Политические идеологии; История политики и политических учений; Государственное управление и политическая теория; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Социокультурные факторы в политике; Этнополитология и российская идентичность; Технологии политической коммуникации и социальная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		архитектура; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Цивилизационные основания российского политического процесса; Энергетический фактор в современной политике;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*28*		*28*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет	1.1	Предмет философии, ее задачи, функции, виды и разделы. Философия как познавательная деятельность	Что может дать человеку философия? Предмет философии. Особенности и функции философии. Основные разделы философии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Эволюция философской мысли (и философские картины мира)	2.1	Возникновение философии	С чего начинается философия? Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. От мифа к логоЗарождение философии и «осевое время». Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. У истоков европейской философии: Древняя Греция	ЛК, СЗ
		2.2	Философия Античности, Средневековья и эпохи Возрождения	Философская картина мира Античности: космоцентризм, логоцентризм, антропологизм (человек как микрокосм), калокагатия. Проблемы первоначала, бытия и небытия, бытия и становления, единого и множественного. Антропологический переворот Сократа. Философская картина мира Средневековья: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм и сотериологизм. Апофатика и катафатика в познании Бога. Проблема теодицеи. Особенности философской мысли Эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм	ЛК, СЗ
		2.3	Философия Нового и Новейшего времени	Философия Ф. Бэкона. «Новый Органон». «Идолы познания» (идолы рода, пещеры, площади и театра) и «пути познания» (паука, муравья, пчелы) по Ф.Бэкону. Философия Р. Декарта. «Рассуждения о методе» и «Начала философии». Теории общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж-Ж. Руссо). Немецкая классическая философия. Философия переходного периода (А. Шопенгауэр и Ф. Ницше). Марксизм: концепция отчуждения труда, структура общественно-экономической формации и материалистическое понимание истории	ЛК, СЗ
		2.4	Основные вопросы современной философии	Общая характеристика и основные проблемы современной философии. Философия позитивизма в ее историческом развитии. Религиозная философия XX века: христианский персонализм, неотомизм. Человек и его существование в философии экзистенциализма. Философская герменевтика – теория понимания. Философская антропология о специфике человеческого бытия. Структурализм. Основные идеи постструктурализма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Теория познания	3.1	Познание и истина	Истина в религии, искусстве, морали, политике. Основные теории истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая. Скептицизм и границы познания. «Вещь в себе» у И.Канта, интенциональность сознания и феноменологическая редукция Э.Гуссерля. Современные «бои за истину»: проблема объективности, конвенциональности истины, принципы верификации и фальсификации (К.Поппер), методологический анархизм П.Фейерабенда	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы научного познания	Наука как форма познания. Формы чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение) познания. Виды умозаключений. Уровни научного знания. Методы научного познания. Развитие научного знания: факторы, теория научных революций Т.Куна, парадигмы и типы научной рациональности по В.Степину. Наука и псевдонаука: критерии различия	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Проблемы метафизики	Метафизика: история понятия в философской мысли. Позитивистская критика метафизики. Постановка проблемы конца метафизики и завершения философии у М. Хайдеггера. «Онтологический поворот» или возвращение метафизики	ЛК, СЗ
		3.4	Философия сознания	Понятие сознания: основные подходы. Сознание и тело: психофизическая проблема. Сущностные характеристики сознания. Сознание и самосознание. Понятие бессознательного	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социальная философия	4.1	Ценности и проблемы этики и философии морали	Понятие и природа ценности. Система ценностей. Иерархия ценностей. Мораль в системе ценностей. Философия морали, этика и метаэтика. Утилитарная и деонтологическая этика. Историческая роль религиозных ценностей в системе ценностей. Универсализм и релятивизм в понимании ценностей	ЛК, СЗ
		4.2	Философия истории	Предмет философии истории. Возможна ли история как наука? Природа исторической реальности. Концепции исторического процесса. Прогресс и проблема его критериев. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. Историцизм и его критика К.Поппером. "Ризомная" модель истории. Линейно-стадиальные и локально-цивилизационные концепции. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации.	ЛК, СЗ
		4.3	Справедливость как философская проблема	Справедливость как этическая и социальная ценность. Многообразие аспектов справедливости. Справедливость как добродетель: Платон, Аристотель и другие. Ретрибутивная справедливость (справедливое наказание): от закона Талиона до современных принципов юридической ответственности. Проблема распределительной (дистрибутивной) справедливости: строгий эгалитаризм, принцип равенства в ресурсах, утилитаризм, принцип воздаяния по заслугам, либертарианизм. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика. Типы легитимности власти по М.Веберу и место справедливости в них	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия человека (философская антропология)	5.1	Природа человека	Природное и культурное в человеке. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке. Сознательное и бессознательное в человеке. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы	ЛК, СЗ
		5.2	Проблема свободы	Свобода человека: философский детерминизм и философский индетерминизм (физический, метафизический, этический и гносеологический аспекты). Диалектика свободы и ответственности. Феномен «бегства от свободы» и его механизмы по Э.Фромму (авторитарность, деструктивность, автоматизирующий конформизм).	ЛК, СЗ
		5.3	Смысл жизни как философская проблема	Проблема абсурдности жизни. Человек, творящий мир символов и смыслов. Порядок из хаоса. Индивидуализм или коллективизм? Прагматизм или идеализм? Человеческое или трансцендентное? Проблема выбора жизненного проекта	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН)

2. Ивин А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535658. Режим доступа: по подписке РУДН.

3. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568916. Режим доступа: по подписке РУДН.

Дополнительная литература:

1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов / Авторский коллектив: Фролов И.Т. и другие. М.: Республика, 2003. - 623 с. URL: https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf

2. Керимов Т.Х. Современные проблемы философии: учебное пособие / Т. Х. Керимов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн.– Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699039

3. Колесников А.С. Философия: учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017. - 403 с. - (Бакалавриат). (УНИБЦ (НБ) РУДН).

4. Лохов С.А. Основы философии : учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 124 с. (ЭБС РУДН).

5. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447073&idb=0

6. Чернов А.В. Основы философии: изучаем на русском языке : учебно-методическое пособие / А.В. Чернов, М.Р. Масюк, Е.Ф. Косицына. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. (ЭБС РУДН). Для иностр. студентов.

7. Философия : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 672 с. URL:

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457775&idb=0

8. Философия : учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, К.С. Гаджиев [и др.] ; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. (УНИБЦ (НБ) РУДН).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Гришатова Ю.Л.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Ивлева М.Л.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*