

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История медицины» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории медицины. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение закономерностей, истории и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества - от первобытности до современности.

Целью освоения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов морально-этических и деонтологических принципов врачебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и	История России;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; Основы российской государственности; История религий России; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Основы профессиональной этики**</i> ; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**</i> ;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анатомия человека; Математика; Физика; Философия; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ;	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Медицинская реабилитация; Доказательная медицина; Социально-значимые проекты в медицине;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в специальность; Ознакомительная практика;	Детская стоматология; Организация общего ухода за больными; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Медицинская реабилитация; Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Врачевание в первобытном обществе	1.1	(1) Введение. Врачевание в первобытном обществе	Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели). Медицина — народная, традиционная, научная.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	2.1	(2) Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте	ВРАЧЕВАНИЕ В ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ (Шумер, Вавилония, Ассирия) Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). ВРАЧЕВАНИЕ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний).	ЛК, СЗ
		2.2	(3) Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае	ВРАЧЕВАНИЕ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). ВРАЧЕВАНИЕ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	3.1	(4) Врачевание и медицина в Древней Греции	ВРАЧЕВАНИЕ И МЕДИЦИНА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ Врачевание крито–ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции). Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).	ЛК, СЗ
		3.2	(5) Врачевание и медицина Древнего Рима	ВРАЧЕВАНИЕ И МЕДИЦИНА В ДРЕВНЕМ РИМЕ Врачевание в царский период Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима). Медицина	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина).	
Раздел 4	Медицина в Средние века (V–XV вв.)	4.1	(6) Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии)	МЕДИЦИНА В ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (395-1453) (История. Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). МЕДИЦИНА НАРОДОВ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). МЕДИЦИНА НАРОДОВ СРЕДНЕЙ АЗИИ (X-XV вв.) (История. Ибн Сина). Медицина Юго–Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет.	ЛК, СЗ
		4.2	Медицина в Средневековой Западной Европе и Древнерусском государстве	МЕДИЦИНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней). МЕДИЦИНА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	5.1	(8) Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения	МЕДИЦИНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри).	ЛК, СЗ
		5.2	(9) Медицина народов Американского континента до и после конкисты; Медицина в Русском государстве	МЕДИЦИНА НАРОДОВ АМЕРИКАНСКОГО КОНТИНЕНТА до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. МЕДИЦИНА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ (XV–XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	6.1	(10) Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология, генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология)	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Экспериментальный период).	ЛК, СЗ
		6.2	(11) Медико-биологическое направление в	Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)	период. Экспериментальный период. И.М. Сеченов. И.П. Павлов).	
Раздел 7	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	7.1	(12) Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни)	Внутренние болезни (утверждение клинического метода). Первые методы и приборы физического обследования. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX в.). Инфекционные болезни и эпидемиология.	ЛК, СЗ
		7.2	(13) Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история стоматологии)	Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И. Пирогов – основоположник военно–полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Медицина и здравоохранение XX столетия	8.1	(14) Медицина XX столетия (Нобелевские премии; основные достижения отечественной медицины; международное сотрудничество)	Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена). Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П. Павлов – "Первый физиолог мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер, проектор, экран, микрофон, усилитель, колонки, доступ к интернету.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебный кабинет Истории медицины Ауд.-317 МИ. Компьютер, проектор, экран, доступ к интернету; экспозиция портретов ученых-медиков, книг, учебных пособий.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Холл первого этажа Медицинского корпуса, а также Научная библиотека в Главном здании РУДН с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т. 1. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 288 с.

2. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т. 2. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.

2. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.

- Карпов В.П. Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.

- Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб. : СПбПМА, 1998. – 156 с.

- Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. – М.:

Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.

- Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.

- Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.

- Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.

- Сорокина Т.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». – М.: РУДН, 2017. – 80 с.

- Суботялов М.А., Дружинин В.Ю. Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.

- Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Тугорская / под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История медицины».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сорокина Татьяна Сергеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сорокина Татьяна Сергеевна [М] профессор, 1.1.4. <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Разумова Светлана Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------