

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСЛАМ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам в Юго-Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей цивилизационного развития исламской религиозной традиции в странах Юго-Восточной Азии в средние века, колониальный период, в новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является раскрыть особенности цивилизационного развития исламской религиозной традиции в странах Юго-Восточной Азии в средние века, колониальный период, в новое и новейшее время.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности.	ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности;
ПК-5	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.	ПК-5.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам в Юго-Восточной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в	Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и	Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профессиональной исследовательской деятельности.</p>	<p>православных автокефальных церквей;  Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;  Введение в хадисоведение;  Ислам и политика;  Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов;  История Западных церквей: от Реформации до наших дней;  История Русской Православной Церкви;  Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени;  Суфизм;  Ислам в Африке;  История ислама в СССР;  Когнитивные науки и религия;  Религии и искусство на перекрестке культур;  Религии и кино;  Христианская религиозная философия: западная религиозная философия;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Христианская религиозная философия: русская религиозная философия;  Современная мусульманская философия;  Политическая философия мусульманского Востока;</p>	<p>Ислам в Южной Азии;</p>
ПК-5	<p>Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности.</p>	<p>Введение в Новый завет: Четвероевангелие;  История Западных церквей: от античности до реформации;  Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения;  Введение в коранистику;  Ислам и политика;  История Западных церквей: от Реформации до наших дней;  Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени;  Суфизм;  Ислам и Запад;  История ислама в СССР;  Классическая арабо-мусульманская философия;  История Русской Православной Церкви;</p>	<p>Педагогическая практика;  Византийская теология;  Современные течения в исламе;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам в Юго-Восточной Азии» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История распространения ислама в Юго-Восточной Азии	1.1	Торговые цивилизации Юго-Восточной Азии.	Торговые цивилизации Юго-Восточной Азии (ЮВА) я как связующее звено между Индией, Китаем и островами пряностей. Шривиджая, Маджпахит, Малаккский султанат, Чампа и Фунан.	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские и индийские купцы как агенты исламизации Нусантары.	Распространение ислама в ЮВА через торговлю, культурный обмен и проповедь (с XIII в.).	ЛК, СЗ
		1.3	Ява и Суматра как центры формирования самобытной Уммы в Нусантаре.	Интеграция ислама с местными традициями на Яве и Суматре. Роль суфийских орденов.	ЛК, СЗ
		1.4	Ислам и христианство как «новые религии» в Юго-Восточной Азии в начале периода европейской колонизации.	ЮВА в начале европейской колонизации (конец XV - XVI вв.). Взаимодействие ислама и христианства с индуизмом, буддизмом и анимистическими верованиями.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам и колонизация Юго-Восточной Азии	2.1	Султанаты как новая форма государственности в регионе Нусантары	Появление султанатов в регионе Нусантара (Малайский архипелаг): переход к новой форме государственности, заменившей ранние индуистско-буддийские княжества и интегрировавшей регион в международную сеть исламской торговли.	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальное проникновение европейских стран в страны Юго-Восточной Азии.	Колониальное проникновение европейских держав в ЮВА (XVI - начало XX в.). Роль Португалии, Испании, Голландии, Великобритании и Франции.	ЛК, СЗ
		2.3	Влияние голландской, британской и испанской колонизации на развитие ислама в Юго-Восточной Азии	Испания, Голландия и Великобритания: три разных подхода к взаимодействию с исламскими институтами в ЮВА.	ЛК, СЗ
		2.4	Мусульманские антиколониальные движения: кейс модернистов и традиционалистов в Голландской Ост-Индии	Два подхода мусульманских движений ЮВА. Модернисты: "очищение" ислама, возврат к Корану и сунне. Традиционалисты: опора на традицию 4 мазхабов и суфийские ордена.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исламские движения и течения в Юго-Восточной Азии в период деколонизации	3.1	Развитие светской и религиозной социально-политической мысли в Юго-Восточной Азии: сравнительная характеристика.	Развитие в ЮВА в XX в. модернистских светских концепций при сохранении влияния традиционных религиозных доктрин. Взаимодействие этих течений в хорде антиколониальной борьбы.	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-освободительное движение в странах Юго-Восточной Азии.	Процесс освобождения стран ЮВА от колониальной зависимости в 1945 - 1970-е гг.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Формирование Движения Неприсоединения и АСЕАН в период «Холодной войны».	Участие стран ЮВА в Движении неприсоединения и АСЕАН как реакция на противостояние СССР и США в ходе "холодной войны".	ЛК, СЗ
		3.4	Ислам и Юго-Восточная Азия в конце XX – начале XXI в.: некоторые страновые особенности.	Страны ЮВА в условиях глобализации и усиления влияния исламистских течений в конце XX - начале XXI века.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 242 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/451017>

2. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - **НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ 2-е** изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 305с. - ISBN: 978-5-534-10425-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007>

- История Юго-Восточной Азии : [учебник] / Д. В. Мосяков, В. А. Тюрин; Вост. ун-т. - М. : Вост. ун-т, 2004 (ОАО Тип. Новости). - 496 с. : карты; 21 см.; ISBN 5-98196-021-3

*Дополнительная литература:*

1. Куклин Н. С. Исламский вектор во внешней и внутренней политике Индонезии: историческая ретроспектива. (статья первая) // Россия и мусульманский мир. № 3. 2021. 88-103.

2. Куклин Н. С. Этапы социально-политического развития исламской общины в Индонезии: культурная самобытность и национальные особенности. (статья вторая) //

Россия и мусульманский мир. № 4. 2021. 69-85.

- Ефимова Л.М. Ислам Нусантара (2018) – против радикализма и экстремизма. Minbar. Islamic Studies. 11(2):268-280.

- Гусев М. Исламский фактор во внутренней ситуации в Малайзии // Россия и мусульманский мир. 2007. №10. С. 145-154.

- Иванова, Е. Р. Мнения ученых по вопросу исследования теорий исламизации Нусантары / Е. Р. Иванова // International scientific review of history, cultural studies and philology : IX INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE, Boston, 19–20 сентября 2019 года / EDITOR: EMMA MORGAN. – Boston: PROBLEMS OF SCIENCE, 2019. С. 17-28.

- The New Santri: Challenges to Traditional Religious Authority in Indonesia edited by Norshahril Saat and Ahmad Najib Burhani. ISEAS. 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам в Юго-Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---