

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 13:54:24

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в программу ординатуры «Детская кардиология» по направлению 31.08.13 «Детская кардиология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение знаний по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях, с использованием принципов доказательности в принятии решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская кардиология; Педагогика; Патология; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.	1.1	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Понятие чрезвычайной ситуации и необходимость формирования государственной системы защиты населения и территорий. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели, задачи и функции РСЧС. Основные принципы построения и функционирования системы: территориальность, функциональность, централизация управления, комплексность мероприятий, взаимодействие органов управления и сил различных ведомств. Нормативно-правовая база функционирования системы. Органы управления, силы и средства РСЧС	ЛК
		1.2	Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..	Комплекс организационных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, медицинских и информационных мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование опасных природных и техногенных процессов. Организация системы оповещения и информирования населения. Планирование мероприятий по защите населения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Медицинское обеспечение пострадавшего населения. Восстановительные мероприятия после ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	СЗ
		1.3	Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.	Основные задачи санитарно-эпидемиологической службы при чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в зоне чрезвычайной ситуации. Система наблюдения и лабораторного контроля состояния окружающей среды. Организация контроля качества продуктов питания, пищевого сырья и питьевой воды. Мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения.	СЗ
		1.4	Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.	Организация службы медицины катастроф Российской Федерации. Основные задачи и структура службы медицины катастроф. Силы и средства медицинского обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Участие медицинских формирований различных ведомств в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Организация взаимодействия медицинских подразделений различных служб и ведомств.	ЛК
		1.5	Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.	Понятие медицинской сортировки. Цели и задачи сортировки пострадавших в условиях массовых санитарных потерь. Принципы и виды медицинской сортировки. Критерии распределения пораженных по сортировочным группам. Организация сортировочных площадок и этапов медицинской эвакуации. Особенности сортировки при различных видах поражений	ЛК
		1.6	Основы организации санитарно-	Система санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности: санитарный надзор,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	эпидемиологический контроль, профилактические мероприятия. Организация санитарной обработки населения, дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Профилактика массовых инфекционных заболеваний.	
		1.7	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.	Понятие эпидемического очага. Основные характеристики эпидемического очага и факторы, влияющие на распространение инфекции. Комплекс мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага. Понятие медицинского имущества, его классификация и назначение. Организация снабжения медицинским имуществом формирований, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ЛК
Раздел 2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие организацию системы лечебно-эвакуационных мероприятий: характер чрезвычайной ситуации, масштабы санитарных потерь, состояние медицинской инфраструктуры, возможности транспортировки пострадавших. Основные принципы построения системы медицинской помощи.	ЛК
		2.2	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.	Понятие медицинской эвакуации. Основные этапы медицинской эвакуации пострадавших. Организация транспортировки пораженных из зоны чрезвычайной ситуации. Виды транспортных средств, используемых для медицинской эвакуации. Особенности эвакуации различных категорий пострадавших.	СЗ
		2.3	Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.	Организация и проведение медицинской сортировки при массовом поступлении пострадавших. Критерии сортировки. Сортировочные категории и их характеристика. Значение медицинской сортировки для эффективного оказания медицинской помощи и рационального использования медицинских ресурсов.	ЛК
		2.4	Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.	Назначение и структура полевого многопрофильного госпиталя. Основные подразделения госпиталя. Организация медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях. Особенности оказания специализированной медицинской помощи при массовых санитарных потерях.	СЗ
		2.5	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация медицинской экспертизы состояния здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оценка степени утраты трудоспособности. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пострадавших и участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ЛК
		Раздел 3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.
3.2	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.			Понятие эпидемического процесса. Причины возникновения эпидемий инфекционных заболеваний. Основные факторы распространения инфекции. Причины и особенности возникновения групповых пищевых и химических отравлений в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры профилактики и ликвидации последствий.	СЗ
3.3	Основные задачи и принципы санитарно-			Основные задачи санитарно-эпидемиологической службы в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	мероприятий. Организация взаимодействия различных служб при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
		3.4	Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.	Организация санитарного контроля за качеством продуктов питания и питьевой воды в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение санитарной экспертизы продуктов питания, пищевого сырья и воды. Мероприятия по предотвращению пищевых отравлений и распространения инфекционных заболеваний	СЗ
Раздел 4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Порядок выявления эпидемического очага. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий. Изоляция больных, проведение дезинфекционных мероприятий, медицинское наблюдение за контактными лицами.	СЗ
		4.2	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.	Организация перепрофилирования медицинских учреждений в условиях массового поступления инфекционных больных. Изменение структуры стационаров. Организация инфекционных отделений и изоляторов. Обеспечение медицинского персонала средствами индивидуальной защиты.	СЗ
		4.3	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.	Характеристика биологического заражения. Особенности распространения биологических агентов. Организация противоэпидемических мероприятий в условиях биологического заражения. Медицинское наблюдение и профилактика инфекционных заболеваний.	СЗ
		4.4	Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время	Назначение специализированных противоэпидемических формирований. Структура и функции отрядов первой медицинской помощи. Организация их работы в очаге бактериологического (биологического) заражения. Взаимодействие с другими службами при ликвидации последствий заражения.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Брусина, Е. Б. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемерово, 2020 - 85 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ковалев, С. А. Антология безопасности : безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-7779-2460-5.

3. Дроздова, О. М. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020 – 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный  
Т. 1 - 832 с.  
Т. 2 - 654 с.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 363 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный

3. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.— Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019 - URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный  
Т.1. -880 с.  
Т.2. - 768 с.

4. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 1008 с. –URL: <http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

Пасхалова Ю.С.

---

Фамилия И.О

Митиш В.А.

---

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

---

Фамилия И.О

Пасхалова Ю.С.

---

Фамилия И.О

Пасхалова Ю.С.

---

Фамилия И.О

Пасхалова Ю.С.

---

Фамилия И.О