

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА, ВОЛЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение основных концептуальных положений российской и зарубежной психологии по проблемам эмоций, мотивов, воли

Целью освоения дисциплины является изучение современных научных представлений о закономерностях функционирования, формирования и развития эмоций, мотивации и воли и формирование у обучающихся навыков использования полученных представлений в профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: эмоции, чувства, воля» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анатомия центральной нервной системы; Основы научно-исследовательской работы; Основы теории вероятностей и математическая статистика; | Педагогическая практика под супервизией; Основы научно-исследовательской работы; Психогенетика; Методы обработки данных в |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Антропология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Логика; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: введение; Нейрофизиология; | психологии; История психологии; Психология личности; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: мышление, речь, воображение; Клиническая психология; | Преддипломная практика; Психологическое консультирование; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психология аномального развития; Психотерапия; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: эмоции, чувства, воля» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|
| | | | 5 |
| Контактная работа, ак.ч | 72 | | 72 |
| Лекции (ЛК) | 36 | | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18 | | 18 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Психология эмоций. Общая структура эмоциональной сферы | 1.1 | Определение понятия "Эмоция". Соотношение со схожими процессами: эмоциональный тон, аффекты, чувства, настроения, черты | Определение понятия "эмоций", Характеристики понятий "эмоциональный тон", "аффекты", "чувства", "настроения", "черты" | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Классификация теорий эмоций. Источники знания об эмоциях. | Основание для классификации теорий эмоций. Научные и обыденные источники знаний об эмоциях. Методы исследования эмоций в психологии | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Психофизиологические теории эмоций | 2.1 | Периферические теории эмоций | Периферическая теория У. Джемса-Ланге. Модификации теории У. Джемса в связи с критикой. Использование теории У. Джемса в практической психологии, связанной с исследованием эмоций | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Критическая проверка периферической теорий эмоций | Разделение периферической и центральной нервной системы и результаты исследования такого процесса. Исследования чувствительности внутренних органов, изучение скорости изменений, инициация периферических изменений | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Центральные теории эмоций | Представление о эмоциях в рамках локализационизма. Системы мозга и их взаимосвязь с эмоциями | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Эмоции и научение. Бихевиористический подход к изучению эмоций | 3.1 | Классическая бихевиористическая модель психического в эмоциях | Исследование Р. Райнера, М. Джонса и критика исследований Дж. Уотсона. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Современные исследования роли обуславливания в процессе эмоционального реагирования | Эмоции и способы формирования условных связей. Феномен "выученной беспомощности". Эффект Гарсия. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Исследование возникновения фобий | Готовность к быстрому формированию связей между стимулами и реакцией избегания. Методы преодоления негативных переживаний: систематическая десенсибилизация, пограждение, контробоуславливание (сенсбилизация) | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Эволюционные теории эмоций | 4.1 | Представление об эмоциях в рамках теории Ч. Дарвина | Понятие "эволюция" и "естественный отбор". Методы исследования эмоций в работах Ч. Дарвина. Принципы выражения эмоций, описанные в работах Ч. Дарвина. Современные интерпритации идей Ч. Дарвина. Критика исследований | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Современные исследования универсальности эмоций | Нейрокультуральная теория эмоций П, Экмана. Обоснование идет универсальности эмоций в исследованиях П, Экмана. Исследование эмоций в рамках доиндустриальных культур. Культурные правила выражения эмоций | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Социально-конструктивистский подход к изучению эмоций | Основные направления исследований в социальном конструктивизме. Методы и результаты исследований в рамках социального конструктивизма | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Бихевиорально-экологическая теория экспрессии | Бихевиорально-экологическая теория экспрессии и исследования, связанные с данной теорией, которые были проведены на испытуемых. Бихевиорально-экологическая | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | теория экспрессии и ее применение к изучению поведения животных. Критика данного подхода | |
| Раздел 5 | Теории базовых эмоций | 5.1 | Положения, объединяющие различные теории базовых эмоций. Классификация теорий базовых эмоций. | Характеристика положений, объединяют различные теории базовых эмоций. Подходы к классификации теории базовых эмоций: вторичные эмоции, посторонние на основе базовых | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Теории биологических и психологических базовых эмоций, | Биологические (базовые эмоции У, Макдуголла, дифференциальные эмоции К, Изарда) и психологические (психоэволюционная теория Р, Плутчика, коммуникативная теория эмоций Ф, Джонсона-Лэира и К, Уотли, эмоционального развития М, Льюиса) теории базовых эмоций. Критика данного подхода | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Теории, основанные на измерительном подходе | Теория эмоций В Вундта и развитие теорий, которые основаны на измерениях. Понятие и характеристики "сферических" моделей эмоций | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Когнитивные теории эмоций | 6.1 | Когнитивно-физиологические теории эмоций | Истоки в работах Г. Маранона и Э. Дафии. Двухфакторная теория С. Шехтера. Проверка положений теорий в ходе экспериментальных исследований. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Теории когнитивной оценки | Теория когнитивной оценки М. Арнольд, когнитивно-мотивационная теория отношений Р. Лазаруса, компонентно-процессуальная модель К. Шерера, модель эмоций Э. Ортона, Дж. Клора и А. Коллинза. Эмпирические исследования в русле когнитивных теорий эмоций и критика теорий когнитивной оценки | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Психология чувств | 7.1 | Общая характеристика чувств и их свойства | Характеристика чувств. Позитивные и негативные чувства и их функции. Социальные чувства и их свойства. "Стыд" и "вина" как социальные чувства | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Позитивные чувства и их роль в жизни человека | Позитивные чувства: любовь (виды и функции), благодарность и юмор. Эволюционный подход к позитивным чувствам, коммуникативная функция позитивных чувств | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Психология воли | 8.1 | Общая характеристика понятия "воля". Экспериментальный подход к исследованию воли | Понятие "воли" и их свойства. Эксперимент Либерта, который связан с изучением воли. Подходы к изучению воли. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Функции воли и исследования, связанные с психологическими характеристиками воли | Исследования воли: синдром чужой руки, гипноз, автоматическое письмо, говорящая доска, переживание воли. Функции воли | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583752> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебник для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588555> (дата обращения: 13.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб., 2010.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2010
- Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: эмоции, чувства, воля».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Неврюев А.Н.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О