

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская лингвокультура» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории русской культуры и ее отражения в современном русском языке.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся знаний о лингвокультуре страны изучаемого языка.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. охарактеризовать особенности изучаемого языка и специфику отражения им русской национальной культуры;
2. дать учащимся сведения о русском характере, системе русских имен, символах русской лингвокультуры;
3. рассмотреть русское письмо, публицистику, театр, музыку и живопись в лингвокультурологическом аспекте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская лингвокультура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская лингвокультура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская лингвокультура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Лингвокультура стран второго языка; Теоретическая фонетика русского языка;	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Лингвокультура стран второго языка; Русский язык и культура речи; Русская литература и культура XIX века**;	Общая и русская фразеология; Русская литература и культура: XX век**;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Психология общения**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лингвокультура» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19		19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1	1.1	Лингвокультурологический аспект изучения языка.	Теоретические основы лингвокультурологии. Русский язык как культурный код нации.	ЛК, СЗ
		1.2	Лингвокультурологический аспект русской народной культуры.	Характеристика понятия "народная культура". Компоненты народной культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Русский язык как явление национальной культуры.	Кумулятивная функция русского языка. Язык как вместилище знаний и отражение культуры народа.	ЛК, СЗ
		1.4	Русский фольклор как явление национальной культуры.	Место фольклора в русской культуре. Взаимосвязь фольклора и религии, литературы, науки. Фольклор как культурная ценность и искусство слова.	ЛК, СЗ
		1.5	Социокультурный аспект русского языка.	Социокультурная значимость владения иностранным языком в XVIII-XIX вв.	ЛК, СЗ
		1.6	Родной язык в иноязычной среде и культуре.	Функционирование русского языка за рубежом в конце XIX века. Восприятие русского языка за рубежом после событий 1917 года	ЛК, СЗ
		1.7	Символы русской лингвокультуры.	Природный, материальный, анималистический, фитонимический код русской лингвокультуры	ЛК, СЗ
		1.8	Русский национальный характер в лингвокультурологическом аспекте.	Положительные и отрицательные черты русского национального характера	ЛК, СЗ
		1.9	Лингвокультурологический аспект русского этикета.	Культурная обусловленность норм и традиций русского речевого этикета	ЛК, СЗ
Раздел 2	Раздел 2	2.1	Образ русского языка в сознании носителей других языков.	Особенности восприятия русского языка представителями разных лингвокультур	ЛК, СЗ
		2.2	Образ других языков в русском языковом сознании.	Особенности восприятия различных национальных языков носителями русской лингвокультуры	ЛК, СЗ
		2.3	Лингвокультурологический аспект русского православия.	Духовные основы русской лингвокультуры	ЛК, СЗ
		2.4	Лингвокультурологический аспект церковнославянского языка.	рассмотрение церковнославянского языка в контексте древнерусской духовной культуры, его сакрального характера и связи с религиозными и культурными традициями.	ЛК, СЗ
		2.5	Русская наука как явление национальной культуры.	Основные научные школы в русской науке. Влияние национального менталитета на развитие русской науки	ЛК, СЗ
		2.6	Публицистика как явление русской лингвокультуры.	Исторические предпосылки формирования русской публицистики и основные этапы ее развития	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.7	Русский театр как явление национальной культуры.	Зарождение и формирование русского театра. Влияние культуры на развитие русского театра.	ЛК, СЗ
		2.8	Русская поэзия как явление национальной культуры.	Особенности русской поэзии разных эпох	ЛК, СЗ
		2.9	Русская музыка и живопись как явление национальной лингвокультуры.	История развития русской музыки и живописи	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация и исследование текста. –М., 1997. (6 экз.) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6024>

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1999. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (2 экз.)
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. –М., 1990. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (3 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лингвокультура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Микова С.С.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О
