

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:05:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование дисциплины/модуля)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
		УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.
		ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.
		ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды.
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	ПК-4.1. Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах.
		ПК-4.2. Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение / Основы проектной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена / Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Осуществлять социальное взаимодействие	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена / Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Психология и педагогика, Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Концепции современного естествознания, Высшая математика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Цифровая грамотность, Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному	Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управлению и контролю за ней.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап.	Проведение обсуждения по целям и задачам практики с ответами на вопросы	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с ответами на вопросы	4
Раздел 2. Основной этап	Знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика.	10
	Работа с учебными и учебно-методическими материалами,	50
	Посещение занятий педагогов-наставников, а также консультация с ними	40
	Посещение семинаров одногруппников	18
	Подготовка и проведение самостоятельного занятия	40
	Заполнение дневника	12
	Консультация с руководителем практики по поводу оформления документов	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Во время проведения занятий преподаватели контролируют соблюдение требований безопасности обучающимися, при необходимости демонстрирует безопасные приемы выполнения тех или иных заданий/работ. Каждый обучающийся должен: знать место хранения аптечки первой помощи, телефоны аварийных служб, план эвакуации людей в случае пожара, место расположения огнетушителей, внутренних пожарных гидрантов и правила пользования ими, при необходимости использовать их; соблюдать требования пожарной безопасности. Обучающиеся и преподаватель/руководитель практики должны знать и соблюдать правила безопасности при работе на персональном компьютере, основные гигиенические и санитарные правила.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. *Канке В.А* Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
2. *Князев Е.А.* История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.
3. *Шарипов Ф.В.* Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.
4. Бибахин В.В. Язык философии. М., 1993.
5. Бибахин В.В. Мир. Томск., 1995.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005
2. Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост
- Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/>
- Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>
- Книги на портале Google: <http://books.google.de/> Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
- Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>
- Философский архив: <http://archive.org/details/texts>
- Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>
- Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Индивидуальное задание при прохождении «педагогической практики».
3. Шаблон Дневника практиканта и отчета о выполнении практикантом индивидуального задания;
4. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Ст. преподаватель, кафедра
истории философии**

Должность, БУП

**Ассистент кафедры
истории философии**

Должность, БУП

Черных В. И.

Фамилия И.О.

Маслов К. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. каф. истории философии

Наименование БУП

Кирабаев Н. С.

Фамилия И.О.