

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 11:21:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-4
от «28» февраля 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН №143
от «14» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль/специализация):

Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №151 от «15» марта 2022 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

5 лет

5 лет 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
И.Н. Гарькин

Председатель МС
И.Н. Гарькин

Руководитель ОУП
Ю.Н. Разумный

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия основной профессиональной программы бакалавриата в рамках направления 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» направлена на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризацию достижений художественной культуры; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах.

Цель данной образовательной программы высшего образования обусловлена основными тенденциями современного высшего образования по созданию междисциплинарных образовательных программ, способствующих индивидуализации образовательного процесса, так и требованиями современного рынка труда к уровню подготовки специалиста, владеющего широким спектром техник реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется активным развитием передовых технологий в области архитектурной реконструкции и реставрации.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающими общекультурными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающимися проблемами реконструкции, реставрации и приспособления для современного использования памятников архитектуры, а также в государственных структурах и общественных организациях по охране объектов историко-культурного наследия.

Международные требования предписывают максимально сохранять архитектурное наследие городов. В связи с этим особенно востребованы специалисты, способные консервировать исторический облик зданий с использованием современных технологий. Развитие компьютерных технологий и специальных электронных систем моделирования открывает большие возможности в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия.

Концепция программы основана на интеграции фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для изучения объектов сложившейся исторической застройки и определения их значимости в историко-культурном наследии общества, разработке методов и приемов их охраны и сохранения, выполнении коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего реставраторов-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с сохранением архитектурно-градостроительного наследия.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся охраной историко-культурного наследия.

Программа реализуется в рамках участия инженерной академии РУДН в Национальном проекте Минцифры России «Экономика данных и цифровая трансформация государства» по созданию «Национальной системы подтверждения ИТ-компетенций» в партнерстве с ООО «Хэдхантер». Во время освоения курсов, направленных на овладение ИТ-компетенциями, студенты могут пройти оценку своих ИТ-навыков на платформе «Хэдхантер» (hh.ru) посредством тестирования.

Образовательная программа «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Цели, сформулированные в области устойчивого развития на период до 2030 г., требуют системного взгляда на управление культурным наследием, в котором наследие вносит фундаментальный вклад в экономическую, социальную и экологическую устойчивость. Такое расширение масштаба видения от узких интересов сохранения до долгосрочной перспективы устойчивости имеет практические последствия для управления объектами культурного наследия. Современные требования к специалистам по культурному наследию требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях, от руководящих лиц, до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в восстановлении исторической архитектурной среды, в том числе:

- определить значимость объектов исторической застройки в историко-культурном наследии общества, способы их сохранения,
- создать проекты реконструкции исторических зданий и сооружений для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке проектов и реставрации объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации реставрационных работ.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурно-реставрационных мастерских, органах по охране памятников архитектуры, краеведческих музеях. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-реставратор, архитектор-дизайнер.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.02. «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: математика(профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Яндекс Телемост).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.
- 5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов им. Патриса Лумумбы».
- 5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
1. Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»). 2. Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19 3. Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр 1.	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера

- 5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь».
Художественная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь». Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы.

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Проектно-технологическая практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Технологическая практика (технология строительного производства) (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Преддипломная практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19 Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр. 1

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование).

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 АРХИТЕКТОР	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи	В/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		капитального строительства		рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства		
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
				Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
поступающих информации и данных	умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в создании архитектурной концепции, в оформлении демонстрационного материала ОПК-1.2 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства графическими, макетными, компьютерными, вербальными и видео средствами
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные. Использует методы сбора и анализа данных: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке объемно-планировочных решений, оформлении презентаций, сопровождении проектной документации на этапе согласований ОПК-3.2 Использует в проектировании социальные, функционально-технологические эргономические (в том числе для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования и требования к проектной документации для различных архитектурных объектов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Участвует в выполнении анализа исходных данных, данных задания на проектирование, в поиске проектного решения, в расчетах технико-экономических показателей объемно-планировочных решений ОПК-4.2 Использует в объемно-планировочных решениях основных типов зданий функциональные, конструктивные, средовые (освещение, акустика, микроклимат) требования. Использует требования к материалам, изделиям, конструкциям и к методике технико-экономических расчетов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-1.1. Умеет: – разрабатывать и оформлять рабочую документацию; – координировать различные разделы рабочей документации между собой; – использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.2. Знает: – требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; – взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; – методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-2.1. Умеет: – обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия; – разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию; – проводить расчет технико-экономических показателей; – использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Знает: – требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, в том числе для исторически сложившихся территорий;	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	– социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; – состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; – методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1. Умеет: – обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки; – разрабатывать и оформлять проектную документацию; – проводить расчет технико-экономических показателей; – использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.2. Знает: – требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; – социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке; – состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; – методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Умеет:	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	– использовать методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – проводить натурные обследования для проведения анализа участка реставрационных работ; – готовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям объекта реставрации. ПК-4.2. Знает: – средства и методы сбора и обработки данных, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.	
ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	ПК-5.1. Умеет: – осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; – осуществлять анализ соответствия применяемых материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации; – оформлять отчетную документацию по результатам проведения авторского надзора. ПК-5.2. Знает: – требования законодательства РФ и иных правовых и нормативных документов по проведению мероприятий и оформлению результатов авторского надзора; – основные методы контроля качества реставрационных работ.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура			УК-3.1 УК-3.2			УК-7.1 УК-7.2						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1 УК-1.2					УК-6.1 УК-6.2						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 4)												
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.03.02	Политология					УК-5.1 УК-5.2					УК-11.1 УК-11.2		
Б1.В.ДВ.03.03	Социология			УК-3.1 УК-3.2									

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм												
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ								УК-9.1 УК-9.2				
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры												
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов												
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления												
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства												
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации												
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования								УК-9.1 УК-9.2				
Б1.О.1.Обязательная часть													
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
		УК-1.2											
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности		УК-2.1 УК-2.2							УК-8.1 УК-8.2			
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2					УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.08	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2									УК-11.1 УК-11.2	
Б1.О.1.01.09	Физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2					
Б1.О.1.01.10	История религий России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2			УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)												
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1	УК-4.1								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовом, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
				УК-3.2	УК-4.2								
Б1.О.1.02	Вариативная компонента												
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность												
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии												
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование												
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов												
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок												
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования												
Б1.О.1.02.08	История искусств					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.02.09	История архитектуры					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности		УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-реставрационное проектирование												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
Б1.О.1.02.15	Живопись												
Б1.О.1.02.16	Скульптура												
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение												
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика												
Б1.О.1.02.19	Архитектурные конструкции												
Б1.О.1.02.20	Конструкции зданий и сооружений												
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии												
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование												
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура												
Б1.О.1.02.24	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры												
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента									УК-10.1 УК-10.2			
Б1.О.1.02.26	Digital Modeling in Architecture												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности												
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Блок 2. Практика													

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
Обязательная часть													
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика												
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 4)					
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.02	Политология					
Б1.В.ДВ.03.03	Социология					
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм					
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ					
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры					
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов					
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления					
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства					
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации					
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования					
Б1.О.1.Обязательная часть						
Б1.О.1.01	Базовая компонента					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность					
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					
Б1.О.1.01.08	Правоведение					
Б1.О.1.01.09	Физическая культура					
Б1.О.1.01.10	История религий России					
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	Вариативная компонента					
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.08	История искусств	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.09	История архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология					
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности					
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-реставрационное проектирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.15	Живопись	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.16	Скульптура	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение				ОПК-4.1 ОПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.19	Архитектурные конструкции			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Конструкции зданий и сооружений			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.24	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.26	Digital Modeling in Architecture					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика					
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01(Пл)	Преддипломная практика					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 4)					
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.02	Политология					
Б1.В.ДВ.03.03	Социология					
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ	ПК-1.1 ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры	ПК-1.1 ПК-1.2			ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов	ПК-1.1 ПК-1.2			ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления			ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства		ПК-2.1 ПК-2.2		ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования	ПК-1.1 ПК-1.2				
Б1.О.1.Обязательная часть						
Б1.О.1.01	Базовая компонента					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика					
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность					
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					
Б1.О.1.01.08	Правоведение					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Б1.О.1.01.09	Физическая культура					
Б1.О.1.01.10	История религий России					
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	Вариативная компонента					
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность					
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии					
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование					
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика					
Б1.О.1.02.05	Соппротивление материалов					
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок					
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования					
Б1.О.1.02.08	История искусств					
Б1.О.1.02.09	История архитектуры					
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология					
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности					
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании					
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-реставрационное проектирование	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		ПК-5.1 ПК-5.2
Б1.О.1.02.15	Живопись					
Б1.О.1.02.16	Скульптура					
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение					
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика					
Б1.О.1.02.19	Архитектурные конструкции					
Б1.О.1.02.20	Конструкции зданий и сооружений					
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии					
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование					
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.О.1.02.24	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента					
Б1.О.1.02.26	Digital Modeling in Architecture					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика					
Б2.О.02(У)	Художественная практика					
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)			ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2