

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 10:59:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**3.1.22. Инфекционные болезни**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Инфекционные болезни**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины профиля.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике,	2

	требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине.	30
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	30
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

1.	Инфекционные болезни и эпидемиология. /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2012г. 816 с.
2.	Протозоозы и гельминтозы /п/ ред. Н.Д. Ющук, А.К. Токмалаева. Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2021г. 544 с.
3.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. /Н.В. Чебышев, Пак С.Г./ Москва; Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 496 с.
4.	Инфекционные и кожные заболевания / под ред. Николаса А. Буна, Ники Р. и др. М.: ООО «Рид Элсивер», 2010, 296 с.
5.	Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 945 с.
6.	Лекции по инфекционным болезням. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М. 2007г. 367 с.
7.	Руководство по инфекционным болезням /Под ред. Ю.В. Лобзина.- Фолиант, 2010.- 936 с.
8.	Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика и лечение. М, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005.- 488 с.
9.	Клиническая паразитология. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. М., М. РУДН, 2010.- 432 с.
10	Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. Д. Батлетт, Д. Галант, Медицинская школа Университета Джона Хопкинса, М., 2010. с.496
11	Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц/ Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой, М. РУДН, 2012, 281 с.
12.	Покровский В.И., Брико Н.И., Ряпис Л.А. Стрептококки и стрептококкозы. Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2006 г., 544 с.
13	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий для контроля знаний студентов. Учебно-методическая разработка для студентов 5 и 6 курсов лечебного, военного и медико-профилактического факультетов и государственной аттестации выпускников медицинских ВУЗов. / Под ред. С.Г. Пака. Москва, ММА им. И. М. Сеченова. - 2006. – 136 стр.
14	Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие- М.: Изд-во РУДН, 2012.- 208с. Шифр 616.96 (020) Б-88
15	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Острые кишечные инфекции, Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2012.- 400 с.
16	Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз/ под редакцией О.А. Бургасовой, Г.М. Кожевниковой; Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2021г.- 128с
17	Книга Essential Tuberculosis. Giovanni Battista Migliori Mario C. Raviglione Editors. Монография. Из-во: Springer International Publishing, Switzerland, Cham. 2021г. 436 с.

*Дополнительная литература:*

1. Атлас инфекционных болезней /ред. В. И. Лучшев - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.

2. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей /ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов - М.: "Медицина", 2010. - 424 с.: ил
3. Плавинский С. Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию /С. Л. Плавинский - М. 2009. - 100 с.
4. Дворецкий Л. И. Пожилой больной и инфекция: руководство для врачей /Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 68 с.
5. Грипп. На пороге пандемии: руководство для врачей /Э. Г. Деева - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
6. Лихорадка неясного генеза. Определение. Рекомендации. Диагностические подходы /В. Хандрик, Г. Менцель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
7. Харламова Ф. С. Менингококковая инфекция у детей //Лечащий Врач. - 2008. - №1. -С. 8-11.
8. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ /Э. С. Иванова, Н. Н. Воробьева, Т. К. Рысинская и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007.- №1.- С.44-46.
9. Эпидемиологическая ситуация и санитарно-противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите А в Воронежской области (1990-2004) /М. И. Чубирко, Ю. И. Степкин, Л. Ф. Шарипов и др. //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007.- №1.- С.97-98.
10. Патогенетические аспекты геморрагической лихорадки с почечным синдромом /Р. Т. Мурзабаева, Д. А. Валишин, В. И. Рабинович и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007.- №2.- С.31-37.
11. Ильченко Л. Ю. Хронические вирусные гепатиты: достижения и перспективы /Л. Ю. Ильченко, Г. Н. Якимчук //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2007. - № 2. - С. 33-39.
12. Медицинские аспекты обеспечения биобезопасности при работе с возбудителями особо опасных инфекций /Т. А. Малюкова и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007. - № 5. - С. 52-57.
13. Черкасский Б. Л. Новые инфекции: мифы и реальность //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007. - № 3. - С. 111-116
14. Ленева И. А. Пандемический вирус гриппа 2009 H1N1 и современные противогриппозные препараты //Русский мед. журн. - 2010. - № 9. - С. 597-600.
15. Особенности эпидемии ВИЧ-инфекции в Восточной Европе и Центральной Азии на современном этапе /Л. А. Дементьева, А.Т. Голиусов //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - № 2. - С. 32-34.
16. Анализ причин летальности исходов больных ВИЧ-инфекции в Российской Федерации /Т. Н. Ермак и др. //Эпидемиология и инфекционные. болезни. - 2010. - № 3. - С. 19-22.
17. Лучшев В. И. Гепатит А /В. И. Лучшев, Б. И. Санин, С. Н. Жаров //Российский мед. журн. - 2010. - № 3. - С. 47-52.
18. Мишин В. Ю. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных больных //Справ. поликлинического врача. - 2010. - № 7. - С. 54-57.
19. Онищенко Г. Г. Актуальные проблемы профилактики инфекционных болезней на современном этапе //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. -№4. - С. 13-22.
20. Случай Крымской-Конго геморрагической лихорадки в Анапском районе Краснодарского края /В. Ф. Ларичев и др. //Вопросы вирусологии. - 2010. - № 4. - С. 39-40.

21. Жаров С. Н. Вирусный гепатит С. Актуальные проблемы лечения /С. Н. Жаров, В. И. Лучшев, Б. И. Санин //Российский. мед. журн. - 2010. - № 5. - С. 22-25.

22. Нафеев А. А. Проблемы в организации профилактики заражения городского населения клещевыми инфекциями //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2010. - №4. -С. 42-44.

23. Яковлев А. А. Необходимость системного подхода к изучению сочетанных форм вирусных гепатитов /А. А. Яковлев, Е. С. Поздеева //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2010. -№4. -С. 54-56.1.

24. Лайм-боррелиоз /сост. А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова; Ред. А. Л. Бондаренко; ГОУ ВПО Кировская гос. мед. академия- Киров. 2009. - 185 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
- 

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.