Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.10.2025 18:12:28

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Инженерная академия

078ef1a989dae18a (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СКУЛЬПТУРА И ПЛАСТИЧЕСКОЕ **МОДЕЛИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» входит в программу бакалавриата «Дизайн городской среды» по направлению 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение и получение эффективных целенаправленных решений задач, формирование комплексных средовых объектов, освоение практических знаний о принципах дизайнерского творчества, освоение навыков, основанных на этих принципах реального академического скульптурного и пластического моделирования наиболее характерных типов и форм дизайнерской среды.

Целью освоения дисциплины является освоение основных разделов и методическим обоснованием понимания возможности и роли курса при решении задач эффективного изучения академической скульптуры и пластического моделирования объектов дизайна среды. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли и месте принципов и методов академической скульптуры и пластического моделирования, получение навыков скульптуры и скульптурного моделирования для проектирования гражданских, промышленных зданий и сооружений, освоение внутреннего пространства интерьеров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | |
|--------|-------------------------------|---|--|
| шифр | Компетенция | (в рамках данной дисциплины) | |
| | Способен проектировать, | | |
| | моделировать, конструировать | ОПК-4.1 Знает основные виды требований к различным типам | |
| | предметы, товары, | средовых объектов; основные справочные, методические, | |
| | промышленные образцы и | реферативные и другие источники получения информации в | |
| | коллекции, художественные | архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее | |
| | предметно-пространственные | анализа; | |
| | комплексы, интерьеры зданий и | | |
| ОПК-4 | сооружений архитектурно- | основные архитектурно-дизайнерские и объемно- | |
| OIIK-4 | пространственной среды, | планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке | |
| | объекты ландшафтного | с требованиями заказчика; | |
| | дизайна, используя линейно- | ОПК-4.3 Способен проектировать, моделировать, | |
| | конструктивное построение, | конструировать предметы, товары, промышленные образцы и | |
| | цветовое решение композиции, | коллекции, художественные предметно-пространственные | |
| | современную шрифтовую | комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно- | |
| | культуру и способы проектной | пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна; | |
| | графики | | |
| | Владеет техникой рисунка и | ПК-1.1 Может обосновать художественный замысел дизайн- | |
| | живописи, макетирования и | проекта на концептуальном, творческом подходе для решения | |
| | композиционного | дизайнерской задачи; | |
| | моделирования с обоснованием | ПК-1.2 Владеет техникой рисунка и живописи, макетирования | |
| ПК-1 | художественного замысла | и композиционного моделирования; | |
| | дизайн-проекта на | ПК-1.3 Способен использовать современные информационные | |
| | концептуальном, творческом | технологии и графические редакторы для выполнения дизайн- | |
| | подходе к решению | проекта. Способен решить дизайнерские задачи, используя | |
| | дизайнерской задачи. Способен | технику рисунка и живописи, макетирования и | |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| | использовать современные информационные технологии и | композиционного моделирования.; |
| | графические редакторы для выполнения дизайн-проекта | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|---|
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметнопространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурнопространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | Дизайн и монументально- декоративное искусство в формировании среды; | Дизайн и монументально- декоративное искусство в формировании среды; Эргономика в промышленном дизайне; |
| ПК-1 | Владеет техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи. Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для выполнения | Академическая живопись; Академический рисунок; Технический рисунок в промышленном дизайне; Проектирование; Цветоведение и проектная колористика; | Преддипломная практика; Академическая живопись; Проектирование; Основы декоративной живописи; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|--|
| | дизайн-проекта | | |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» составляет «6» зачетных единиц. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Duz vuoduoŭ podervi | ВСЕГО, ак | | Семестр(-ы) | |
|---|-----------------------|-----|-------------|-----|
| Вид учебной работы | BCEI O, ak | 4. | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 78 | | 36 | 42 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | горные работы (ЛР) 78 | | 36 | 42 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 102 | | 18 | 84 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 216 | 72 | 144 |
| | зач.ед. | 6 | 2 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1 | Вводное занятие (скульптура, пластическая анатомия). | 1.1 | Вводное занятие (скульптура, пластическая анатомия). | ЛР |
| Раздел 2 | Лепка орнамента с гипсового классического образца | 2.1 | Лепка орнамента с гипсового классического образца | ЛР |
| Раздел 3 | Лепка деталей головы Давида — слепка со скульптуры Микеланджело: носа, глаза, рта, уха | 3.1 | Лепка деталей головы Давида – слепка со скульптуры Микеланджело: носа, глаза, рта, уха | ЛР |
| Раздел 4 | Лепка маски с гипсового классического образца | 4.1 | Лепка маски с гипсового классического образца | ЛР |
| Раздел 5 | Рисунок таблицы пропорциональных возрастных различий фигуры человека | 5.1 | Рисунок таблицы пропорциональных возрастных различий фигуры человека | ЛР |
| Раздел 6 | Лепка фигуры человека | 6.1 | Лепка фигуры человека | ЛР |
| Раздел 7 | Рисунок черепа человека с натуры | 7.1 | Рисунок черепа человека с натуры | ЛР |
| Раздел 8 | Лепка черепа человека с натуры | 8.1 | Лепка черепа человека с натуры | ЛР |
| Раздел 9 | Лепка композиции орнамента (рельеф) | 9.1 | Лепка композиции орнамента (рельеф) | ЛР |
| Раздел 10 | Лепка головы человека с гипсового слепка произведения классической скульптуры | 10.1 | Лепка головы человека с гипсового слепка произведения классической скульптуры | ЛР |
| Раздел 11 | Лепка рельефа головы с гипсового слепка произведения классической скульптуры | 11.1 | Лепка рельефа головы с гипсового слепка произведения классической скульптуры | ЛР |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{O}\mathbf{4}\mathbf{H}\mathbf{O}\check{\mathbf{M}}}$ форме обучения: $\mathit{Л}\mathit{K}$ – $\mathit{лекции}$; $\mathit{Л}\mathit{P}$ – $\mathit{лабораторные работы}$; $\mathit{C}3$ – $\mathit{практические/семинарские занятия}$.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|------------------------------|--|---|
| Лекционная / Лабораторная | Лаборатория скульптуры и скульптурно-пластического моделирования для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Комплект учебной и специализированной мебели: столы двухместные, стулья, стеллажи, мольберты, гипсовые модели, ширма, наборы учебно-наглядных пособий; мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. |
| Для самостоятельной | Конструкторское бюро | Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор |

| работы | | ВепqМР610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Kомплект Logitech Desktop MK120, (Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Mонитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ. |
|--------|---|--|
| | Компьютерный класс - учебная аудитория для практической подготовки, лабораторнопрактических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект Logitech Desktop MK120, (Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Монитор НР P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ. |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Щукин Ф.М. Принципы пластического моделирования орнамента и головы человека: учебно-методическое пособие / Щукин Ф.М., Шлеюк С.Г.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 41— с. http://www.iprbookshop.ru/21642

Дополнительная литература:

- 1. Ростовцев Н.Н. История методов обучения скульптора. 2010 г.
- 2. Популярная художественная энциклопедия: Архитектура. Живопись. Скульптура. Графика. Декоративное искусство. Кн.2:М-Я/Гл. ред. В.М.Полевой, 2010-487c.
- 3. Климухин А.Г. Тени и перспективы/Александр Климухин, Архитектура-С (2010 г.),200стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/

- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:
- 1. Курс лекций по дисциплине «Академическая скульптура и пластическое моделирование».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!