

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:33:21

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 25 тем и направлена на изучение основных современных тенденций и проблем отношений КНР и США.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях отношений КНР и США.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и | Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | иностранным(ых) языке(ах) | дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык (второй)**</i> ; <i>Язык региона специализации**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; | власти в Российской Федерации; <i>Формирование имиджа политика в социальных сетях**</i> ; Основы проектной деятельности; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; <i>Институт государства в системе международных отношений**</i> ; <i>Москва как политический центр**</i> ; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**</i> ; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**</i> ; | Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; <i>Геополитика**</i> ; <i>Идентичность в политике**</i> ; Технологии политической коммуникации; <i>Электронное правительство и электронная демократия**</i> ; <i>Символическая политика**</i> ; Этнополитология; Методы политических исследований; <i>Политико-административное управление зарубежных стран**</i> ; <i>Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**</i> ; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 65 | | 65 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Раздел 1 Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме. | 1.1 | Тема 1.1. Место и роль КНР и США в современном мире. Основные источники и историография. | ЛК |
| | | 1.2 | Тема 1.2. Особенности внешней политики КНР и США. США во внешнеполитических доктринах КНР. Место Китая в стратегиях национальной безопасности США. | СЗ |
| Раздел 2 | Раздел 2 Развитие отношений между Китаем и США в рамках европейского проникновения в Китай в XVIII-конце XIX вв. | 2.1 | Тема 2.1. Первые европейцы на территории Китая. Факторы, повлиявшие на развитие отношений США с цинским Китаем. Позиция США в период опиумных войн. Тяньцзиньский договор. | ЛК |
| | | 2.2 | Тема 2.2. Влияние «европейского фактора» на американо-китайские отношения. Борьба между США и Китаем за влияние в Корее (1880-1890-е гг.). Антикитайский альянс США и Японии. | СЗ |
| Раздел 3 | Раздел 3 Китайско-американские отношения в начале XX | 3.1 | Тема 3.1. Участие США в «битве за концессии» в Китае. Американские миссионеры как проводники интересов США в Китае. Миссионерство как один из рычагов развития двусторонних отношений. | ЛК |
| | | 3.2 | Тема 3.2. Экономические рычаги давления США на Китай («дипломатия доллара»). Политика «открытых дверей» в Китае («доктрина Хэя»). Попытки американского проникновения в Маньчжурию и Южный Китай. | СЗ |
| Раздел 4 | Раздел 4 Парижская и Вашингтонская конференции в китайско-американских отношениях. | 4.1 | Тема 4.1. Первая мировая война и ее влияние на китайскоамериканские «Китайский вопрос» на Вашингтонской конференции. Договор «девяти держав» 1922 г. Реакция Китая на решения Вашингтонской конференции. | ЛК |
| | | 4.2 | Тема 4.2. США и проблема «объединения Китая». | СЗ |
| Раздел 5 | Раздел 5 Отношения США и КНР в период противостояния Гоминьдана и КПК (1921-1949 гг.) | 5.1 | Тема 5.1. США и внутривнутриполитическая борьба в Китае. США и Гоминьдан. США и КПК Миссия Дикси. Миссии Херли и Маршала. | ЛК |
| | | 5.2 | Тема 5.2. Позиция США в отношении японокитайской войны. Китайско-американские отношения в годы Второй мировой войны. | СЗ |
| Раздел 6 | Раздел 6 Китайско-американские отношения в конце 40-х–60-х годах XX. | 6.1 | Тема 6.1. Треугольник США – СССР – КНР: эволюция взаимоотношений в годы холодной войны. Корейская война и ее влияние на китайско-американские отношения. | ЛК |
| | | 6.2 | Тема 6.2. Тайваньский вопрос в двусторонних отношениях. Тайваньские кризисы 1954-1955; 1958 гг. Формозская резолюция 1955 г. Курс «сдерживая и изоляции» Дж. Даллеса. | СЗ |
| | | 6.3 | Тема 6.3. Вьетнамская война и двусторонние отношения КНР и США. | ЛК |
| Раздел 7 | Раздел 7 Оттепель в двусторонних отношениях в 70-80-х годах XX века. | 7.1 | Тема 7.1. Дипломатия «пинг-понга». Вопрос «двух Китаев» в ООН. Визит Р. Никсона в Китай. Шанхайское коммюнике 1972 г. Роль Г. Киссинджера дипломатических отношений между США и Китаем. | СЗ |
| | | 7.2 | Тема 7.2. Установление дипотношения 1979 г. Коммюнике 1982 г. Событие на площади | ЛК |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | Тяньаньмэнь и их влияние на отношения двух стран. | |
| Раздел 8 | Раздел 8 Политика «вовлечения» Китая в 90-е годы XX- начала XXI в. | 8.1 | Тема 8.1. Республиканская и демократическая политика в отношении Китая в США. Курс шестнадцати иероглифов Цзян Цзэминя. | СЗ |
| | | 8.2 | Тема 8.2. Сотрудничество в области ограничения ОМУ и борьбы с терроризмом. Торгово-экономические отношения КНР и США. | ЛК |
| | | 8.3 | Тема 8.3. Концепция «Большой двойки». Тайваньский кризис 1996 г. Концепция «мирного возвышения» КНР. | СЗ |
| Раздел 9 | Раздел 9 КНР и США на мировой арене. | 9.1 | Тема 9.1. Треугольник КНР-США-Россия; КНР-США-ЕС. | ЛК |
| | | 9.2 | Тема 9.2. Взаимодействие КНР и США в международных и региональных организациях. | СЗ |
| | | 9.3 | Тема 9.3. США и КНР в Африке. Проблема Южной Азии и акватории Тихого океана в двусторонних отношениях. Интеграционные проекты в Центральной Азии. | ЛК |
| Раздел 10 | Раздел 10 Основные противоречия в отношениях Китая и США. | 10.1 | Тема 10.1. Обеспечение кибербезопасности. | СЗ |
| | | 10.2 | Тема 10.2. Китайская иммиграция в США: истоки и современность. | ЛК |
| | | 10.3 | Тема 10.3. Тибетский и Тайваньский вопросы в современных китайско-американских отношениях. | СЗ |
| | | 10.4 | Тема 10.4. Энергетический и экологический диалог между КНР и США. Препятствия для развития торгово-экономических отношений. | ЛК |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |
|----------------------------|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018 - 229 с.

2. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забелла. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018 - 228 с

Дополнительная литература:

1. Аутова Фарида Халмуратовна. Оценка взаимного восприятия США и КНР на основе контент-анализа СМИ [Текст] / Ф.Х. Аутова, М.Я. Голик, В.А. Долгополов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015 - № 3 - С. 177 - С. 184

2. Крашенинникова Любовь Сергеевна. История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017 - № т. 9 (3). - С. 35-66.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайско-американские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры

Должность, БУП

Подпись

Буторов Алексей
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.