

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания научной работы» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 9 разделов и 15 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской деятельности и на формирование у студентов профессиональных научных компетенций по организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской работы различного уровня: курсовая работа, ВКР бакалавра, ВКР магистра в области языковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является овладение важнейшими процедурами современных лингвистических исследований, ознакомление с различными подходами к сбору, обработке фактического материала и использованию уже достигнутого в науке, представление многообразия методов научного исследования, ознакомления с требованиями, предъявляемыми к научному изложению и доказательной базе, претендовать на то, что студент осознанно задумается над тем, кто такой ученый и какой вклад он может вносить в развитие своей страны.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений; УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов; УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач;
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса; ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Методы лингвистических исследований; Методика преподавания иностранных языков;	Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Новые технологии в обучении иностранным языкам**; Основы анализа научного текста**; Правоведение; Преддипломная практика;
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	Педагогическая практика; Методика преподавания иностранных языков;	Частная теория перевода (первый язык); Новые технологии в обучении иностранным языкам**; Методика преподавания первого языка; Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания научной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания научной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука. Основные признаки научного статуса исследовательской деятельности. Типология научного знания.	1.1	Наука как особый вид познавательной деятельности	Понятие науки. Основные признаки научного статуса исследовательской деятельности. Структурно-предметная типология научного знания.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие научного исследования. Классификации	Основные классификации научных исследований. Виды НИР: репродуктивные и оригинальные. Промежуточные типы. Метод научного исследования. Классификация методов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Научный дискурс	2.1	Компоненты и основные подходы к пониманию дискурса	Основные определения дискурса. Научный дискурс: жанры, лексические особенности и стилевые характеристики. Признаки научного стиля.	ЛК, СЗ
		2.2	Методология научного дискурса	Лингвистические методы научного исследования. Тезисы как научный жанр. Отличия от научной статьи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Первый этап научно-исследовательской деятельности	3.1	Проблемное поле исследования на начальном этапе	Научный руководитель как помощник и регулятор выполнения этапов деятельности. Правила оформления и структура НИР. Актуальность темы исследования: принципы обоснования и критерии. Признаки актуальности научной темы. Объект и предмет исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные методы поиска информации для научного исследования	4.1	Источники научной информации	Первичные, вторичные, третичные источники научной информации. Основные различия и правила поиска.	ЛК, СЗ
		4.2	Библиотеки и органы научно-технической информации	Виды библиотек и органов научно-технической информации. УДК. ББК. Правила расшифровки классификаторов и создание по теме своего исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Индекс научного цитирования	5.1	Система библиометрических показателей	Индекс цитирования исследователя, Индекс-Хирша (особенности и отличия от первого), Импакт-фактор научного журнала. Релевантность данных показателей для выполнения НИР.	ЛК, СЗ
		5.2	Российские научные базы данных	РИНЦ, e-library, Science direct и другие.	ЛК, СЗ
		5.3	Зарубежные научные базы данных	Scopus, Web of Science and etc.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Введение научного исследования	6.1	Элементы введения курсовой и дипломной работы	Содержание НИР, правила оформления и выделения. Преамбула и актуальность, объект и предмет исследования. Цель и задачи научного исследования. Гипотеза, научная новизна. Методы исследования. Степень разработанности темы исследования (анализ литературы по теме), Практическая значимость. Структура работы. Отличия дипломной работы от курсовой.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основная часть научно-исследовательской работы студента	7.1	Общие характеристики центральной части научного исследования	Теоретическая глава и практическая главы научного исследования. Особенности, цель каждой. Правила оформления заключения.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Особенности оформления источников научного исследования	8.1	Оформление ссылок и сносок в научно-исследовательской работе студентов	Ссылки и сноски. Способы группировки списка литературы. Особенности оформления. Разные варианты ГОСТа.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 9	Правила оформления научного исследования	9.1	Курсовая работа	Основные особенности оформления и структуры курсовой работы. Требования и допущения.	ЛК, СЗ
		9.2	Дипломная работа (ВКР)	Основные особенности оформления дипломной работы (ВКР). Требования и допущения. Правила оформления презентации для защиты ВКР бакалавра. Подготовка речи к защите.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бородина М.А., Анисимов В.Е. Научно-исследовательская работа студента в ВУЗе: особенности написания курсовой работы, ВКР бакалавра и магистра. — М.: Эдитус, 2023. — 196 с. ISBN 978-5-00217-236-8

- Бородина, М. А. Научно-исследовательская деятельность студента и молодого ученого: курсовая работа, ВКР бакалавра и магистра, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук : учебник / М. А. Бородина, В. Е. Анисимов, Е. Д. Анисимова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2025. – 362 с. – ISBN 978-5-466-10360-1. – EDN BQSPRS.

### Дополнительная литература:

1. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров / С.А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — 296 с.

2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

## 1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания научной работы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

доцент

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

декан ФФ

---

Должность

Бородина М.А.

---

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

---

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

---

Фамилия И.О