

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение лингвистических концепций, функций языка, объекта и предмета языкознания с Античности до лингвистических парадигм XX века, понимания природы языка, его соотношения с мышлением и действительностью.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности студента, осуществляется в течение первого года его обучения в магистратуре. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче итогового государственного экзамена и защите итоговой выпускной работы магистра лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1 Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; ОПК-6.3 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.4 Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-7.2 Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-7.3 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	История и методология науки "Лингвистика";	Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Информационные базы данных;	Активные процессы в русском языке; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Языковые теории Античности и Нового времени	1.1	Философские аспекты языковых теорий античности. Соотношение языка, мышления и мира. Языковой знак. Рационалистическая и сенсуалистические направления. Проблема произвольности/мотивированности языкового знака.	Концепции Платона, стоиков, эпикурейцев, Аристотеля. Языкознание эпохи Эллинизма. Рационалистические теории Нового времени: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль. Сенсуалистические теории нового времени. Английский сенсуализм: Т. Госбс, Дж. Локк и понимание природы языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Языковые теории XVIII и XIX веков: В. фон Гумбольдт, Сравнительно-историческое языкознание	2.1	Языковое учение В. фон Гумбольдта. Сравнительно-историческое языкознание. Ф. Бопп и Р. Раск.	Объект языкознания, место языкознания среди наук, соотношение языка и мышления, язык как знак и как отражение, учение о форме языка, природа межъязыковых различий, лингвистическая типология. Историческая парадигма в языкознании. Естественная парадигма в языкознании (А. Шлейхер). Младogramматики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологическая, социальная и структурные парадигмы в языкознании.	3.1	Психологическая парадигма в языкознании. Структурализм в языкознании.	Психологическая парадигма в языкознании: Г. Пауль и А.А. Потенба. Учение И.А. Бодуэна де Куртене. Структурализм в языкознании: Ф. де Соссюр, Пражский лингвистический кружок и функциональные направления, дистрибутивный анализ, порождающая грамматика Н. Хомский и С. Шаумян.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисенко Владимир Никифорович. Сопоставительно-типологическое языкознание: семантика [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 153 с. - ISBN 978-5-209-03437-7 : 100.00.

2. Зубкова Людмила Георгиевна. Общая теория языка в развитии [Текст] : Учебник для вузов / Л.Г. Зубкова. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 472 с. : ил. - ISBN 5-209-01334-0 : 105.00,83.33.

3. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.

Дополнительная литература:

1. Алпатов Владимир Михайлович. История лингвистических учений [Текст] : Учебное пособие / В.М. Алпатов. - 2-е изд., испр. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 368 с. : ил. - (Studiaphilologica). - ISBN 5-7859-0049-1 : 62.00.

2. Красина Елена Александровна. Основы филологии лингвистические парадигмы [Текст] : Учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2124-7 : 320.00.

3. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 1./ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.
4. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 2./ Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2004.
5. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков / А. Мейе // Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание". - М. : Филология, 1996. - С. 266 - 292.
6. Отечественная лингвистика: от А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель: Е.А. Красина. – М.: изд-во РУДН, 2006
7. Порциг В. Членение индоевропейской языковой области [Текст] / В. Порциг; Пер. с нем. Л.Ю.Бранде и В.М.Павлова. - М. : Прогресс, 1964. - 332 с. - 1.26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- Учебно-научный информационный библиотечный центр <http://lib.rudn.ru>

- Научный журнал Критический дискурс-анализ www.cda.ru,

- Сайт классической научной литературы www.philology.ru,

- сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина www.rsl.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Москвичева Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.