

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение продвинутого курса второго иностранного языка (английского)

Целью освоения дисциплины является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	221		17	51	17	51	17	51	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	221		17	51	17	51	17	51	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		4	8	10	10	10	10	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	30	68	36	70	36	70	50
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Коммуникативные стратегии и речевое взаимодействие	1.1	Dealing with Miscommunication	Topics: Ситуации недопонимания в устной речи. Способы уточнения, переспроса и вежливой коррекции собеседника. Grammar: Question tags, short answers. Lexis: Clarification, misunderstanding, polite interruption, paraphrase. Speaking: Roleplaying phone calls with bad connection; asking for clarification politely	СЗ
		1.2	Soft Skills for Everyday Life	Topics: Постановка учебных и профессиональных целей. Управление временем. Grammar: Future plans: going to vs. will, Present Continuous for arrangements. Lexis: Goal setting, time management, selfdiscipline, leadership, growth mindset. Speaking: Goal- setting presentation Topics: Постановка учебных и профессиональных целей. Управление временем. Grammar: Future plans: going to vs. will, Present Continuous for arrangements. Lexis: Goal setting, time management, selfdiscipline, leadership, growth mindset. Speaking: Goal- setting presentation	СЗ
Раздел 2	Межкультурное взаимодействие	2.1	Travel Problems and Cultural Differences	Topics: Проблемы современного туризма: overtourism, культурные нестыковки, этические дилеммы (фотосъёмка, dress code, поведение в святых местах). Grammar: Clauses of concession (although, even though), So do I / Neither do I. Lexis: Overtourism, cultural mismatch, ethical dilemma, dress code, sacred site, queue, tipping. Speaking: Discussing ethical dilemmas in tourism; analyzing cases of cultural misunderstanding on trips	СЗ
		2.2	Cultural Identity in a Globalized World	Topics: Сохранение культурной идентичности при жизни в другой стране. Адаптация vs. Ассимиляция. Grammar: First conditional with time clauses (when, as soon as, until). Lexis: Identity, integration, assimilation, nostalgia, belonging, culture shock. Speaking: Discussing experiences of living and working in another culture	СЗ
Раздел 3	Культура и окружающая среда	3.1	Discussing Cultural Norms and Traditions	Topics: Обсуждение культурных норм, традиций и социальных правил в разных странах. Grammar: Indirect questions, polite requests, clauses of comparison (while, whereas). Lexis: Cultural norm, tradition, custom, social rule, comparison, contrast. Speaking: Comparing traditions and social norms from the main course	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Talking about Nature and Environmental Issues	Topics: Обсуждение экологических проблем и вопросов устойчивого развития. Grammar: Modals of deduction (must, might, could, can't), second conditional. Lexis: Environmental issue, concern, consequence, solution, sustainability. Speaking: Discussing environmental topics from the main course; proposing solutions	C3
Раздел 4	Технологии и общество	4.1	Digital Wellbeing	Topics: Влияние смартфонов и социальных сетей на психологическое состояние. Понятия FOMO, цифрового выгорания и детокса. Grammar: Second conditional (present hypothetical situations). Lexis: Addiction, notifications, boundaries, distraction, mindfulness, burnout. Speaking: Proposing a oneday digital detox plan; discussing screen time limits	C3
		4.2	Technology and Social Movements	Topics: Роль технологий в современном активизме (онлайн-петиции, хештеги, вирусные кампании). Grammar: Defining relative clauses (who, which, that). Lexis: Hashtag activism, viral campaign, boycott, online petition, slacktivism. Speaking: Analyzing a real online movement (e.g., climate strikes)	C3
Раздел 5	Анализ информации и фактчекинг	5.1	Fact-Checking and Source Criticism	Topics: Отличие фактов от мнения. Критерии надёжности источников. Стратегии проверки новостной информации. Grammar: Passive voice (Present Simple, Past Simple). Lexis: Credibility, verification, hoax, clickbait, reliable source, fake news. Speaking: Fact-checking headlines	C3
		5.2	Describing Data and Trends	Topics: Как описывать графики, диаграммы и цифры в новостях и отчётах. Слова для роста, падения, стабильности. Grammar: Passive voice + comparatives and superlatives. Lexis: Increase, decrease, fluctuate, remain stable, peak, dramatic, steady, slight, sharp. Speaking: Describing a simple graph; comparing two sets of data	C3
Раздел 6	Командная работа и лидерство	6.1	Working in a Team	Topics: Эффективная работа в команде: роли, ответственность, коммуникация. Как давать обратную связь коллегам. Решение конфликтов внутри команды. Grammar: Giving advice (should / ought to / If I were you), modals for obligation (must / have to / need to). Lexis: Team role, responsibility, collaboration, conflict, feedback, consensus. Speaking: Role-playing a team meeting; discussing a conflict and finding a solution	C3
		6.2	Leadership and Decision Making	Topics: Качества эффективного лидера. Стили лидерства (авторитарный, демократичный, либеральный). Как принимать	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				решения в группе. Grammar: Second conditional for hypothetical leadership situations, superlatives for qualities. Lexis: Leadership, leader, decision, authority, delegation, motivation, vision. Speaking: Discussing leadership styles; presenting a solution to a problem as a team leader	
Раздел 7	Академическая коммуникация и исследовательские навыки	7.1	Writing a Project Proposal	Topics: Структура проектного предложения (Problem – Goals – Activities – Outcomes – Timeline). Формальный стиль деловой и академической переписки. Grammar: Linking words for cause and effect (therefore, as a result, because of, due to), future tenses for planning (will, be going to, present continuous for arrangements). Lexis: Project, proposal, problem, goal, activity, outcome, timeline, budget, stakeholder, implementation. Speaking: Presenting a short project proposal on a topic related to Oriental Studies (e.g., cultural event, research project etc)	СЗ
		7.2	Working with Academic Sources	Topics: Поиск, оценка и интеграция источников. Парафраз, цитирование, основы библиографического описания. Grammar: Reported speech (say, tell, explain, write). Lexis: Source, author, quote, paraphrase, reference, bibliography. Speaking: Explaining what a source says using reported speech; giving a simple reference	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File Advanced Class (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomaci, Oxford University Press, the United Kingdom, 2020;

2. Oxford English Grammar Advanced (Updated Edition), by Swan Michael, Walter Catherine, Oxford University Press, the United Kingdom, 2022.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019

2. English Grammar In Use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019

- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.

- 4. English vocabulary in use (Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017

- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- New English File Student's site:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

- Oxford Practice Grammar Student's Site:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

- онлайн-словарь Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

- онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

- онлайн-словарь Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus:

<https://www.merriam-webster.com/>

- онлайн-словарь Мультитран: <https://www.multitrans.com/>

- онлайн-словарь Lingvo Live: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

- поисковая система для перевода в контексте Reverso Context:

<https://context.reverso.net/перевод/>

- онлайн-словарь и онлайн-тезаурус: <https://www.thesaurus.com/>

- Britannica: <https://www.britannica.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Елена

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.