

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 14:04:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЦЕНАРИСТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в общую психологию» входит в программу специалитета «Сценарист кино и телевидения» по направлению 52.05.04 «Литературное творчество» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых знаний о психологических теориях и педагогических подходах, а также на применение этих знаний для анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе общения и взаимодействия с другими людьми, как в профессиональной, так и в личностной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях психического развития и обучения человека на разных этапах жизни, а также о принципах эффективного взаимодействия в образовательной среде. Правильное освоение дисциплины должно способствовать формированию всесторонне развитой личности, способной к эффективной самореализации, конструктивному взаимодействию с окружающими и успешной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в общую психологию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;<br>УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;                                                                                                         |
| ОПК-2 | Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры                                                | ОПК-2.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>ОПК-2.2 Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.;<br>ОПК-2.3 Демонстрирует способности руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры;                                                        |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в общую психологию» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в общую психологию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |                                             | Профессионально-ознакомительная практика;<br>Логика;<br>Профессиональная этика;<br>Политология**;<br>Этапы современного кинопроизводства;<br>Кино как коллективное творчество;<br>Управление прямым эфиром;<br>Продюсирование для сценаристов;<br>Эффективные коммуникации в телеиндустрии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                             | Профессионально-ознакомительная практика;<br>Математика;<br>Концепции современного естествознания;<br>Психология творчества;<br>Авторское право;<br>Издательское дело;<br>Социология**;<br>Литературная стилистика и редактирование;<br>История и практика современной литературной критики;<br>Литературное мастерство (проза, поэзия, драма, литературная критика, очерк и публицистика, детская литература);<br>Культурология**;<br>История театра и музыки**;<br>История и современное состояние детского телевидения**;<br>Проблемы античной мифологии в мировой литературе**;<br>Документальное кино: история и современность**;<br>Русская классика в экранизациях**;<br>Производство импакт-проектов; |
| ОПК-2 | Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры                                                |                                             | Профессионально-ознакомительная практика;<br>Риторика и ораторское искусство;<br>Сценарий видеоигр;<br>Жанровая система современного кино и телевидения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | История и практика современной литературной критики;<br>Основы телевизионного сценария;<br>Сценарий музыкального видеоклипа;<br>Производство вертикальных коротких видео;<br>Эффективные коммуникации в телеиндустрии;<br>Режиссура для сценаристов; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в общую психологию» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 1           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |     | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56           |     | 56          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                                                                | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Психология                      | 1.1               | Психология как наука и практика. Психика и сознание            | Объект и предмет научной психологии. Краткие сведения об исторических изменениях предмета психологии. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками. Формы и функции психических явлений. Сознание как высшая форма психического отражения. Бессознательное.                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.2               | Психические процессы и состояния                               | Рефлекторная природа психики. Мозг и психика, функциональная асимметрия полушарий головного мозга. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление, воображение и речь.                                                                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.3               | Личность: структура и развитие                                 | Соотношение понятий «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность». Различные точки зрения на структуру личности. Природно- и социально обусловленные компоненты структуры личности. Базовые свойства личности. Образ «Я», самооценка и уровень притязаний, защитные механизмы. Направленность личности. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.4               | Психология общения и межличностные отношения. Психология групп | Роль общения в становлении личности. Виды и функции общения. Структура общения. Коммуникативный аспект общения. Понятие межличностных отношений, их значение в жизни человека. Понятие о группе, виды групп. Динамические процессы в малой группе. Феномены группового давления и групповой сплоченности.      | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 1.5               | Саморазвитие в профессиональной деятельности                   | Психологические навыки в профессиональной деятельности. Роль психологических знаний в вашей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Педагогика                      | 2.1               | Педагогика как наука. Образование как система и процесс        | Объект и предмет научной педагогики. Краткие сведения об исторических изменениях предмета педагогики. Отрасли педагогики и их задачи. Основные методы педагогики                                                                                                                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.2               | Дидактические основы образования                               | Основные принципы обучения. Сущность процесса обучения: цели и задачи. Государственная стратегия образования. Содержание обучения: проблема отбора знаний для преподавания, структуры изложения. Учебные планы и программы, учебная литература. Методы обучения. Виды и формы обучения.                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.3               | Воспитание и наставничество                                    | Сущность и содержание процесса воспитания. Структура процесса воспитания. Основные принципы воспитания. Методы воспитания. Воспитание личности в группе.                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.4               | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ               | Понятие психолого-педагогического сопровождения. Цель, задачи сопровождения. Принципы сопровождения.. Категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Виды психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.                                                                           | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19978-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582585>
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598437>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21640-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582814>

### Дополнительная литература:

1. Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562018>
2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи ; переводчик Н. М. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600196>
3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582684>
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584257>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в общую психологию».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

|                                                |         |                 |
|------------------------------------------------|---------|-----------------|
| <b>РАЗРАБОТЧИКИ:</b>                           |         |                 |
| Профессор кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Ершова Р.В.     |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Профессор кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Казаренков В.И. |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Профессор кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Степнова Л.А.   |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Доцент кафедры психологии и<br>педагогики      |         | Каменева Г.Н.   |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Доцент кафедры психологии и<br>педагогики      |         | Подольский Д.А. |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Доцент кафедры психологии и<br>педагогики      |         | Полянская Е.Н.  |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Доцент кафедры психологии и<br>педагогики      |         | Михайлова О.Б.  |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Доцент кафедры психологии и<br>педагогики      |         | Сунгурова Н.Л.  |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Ассистент кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Чой Е.А.        |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Ассистент кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Достатняя А.А.  |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| Ассистент кафедры психологии<br>и педагогики   |         | Амантай Ж.      |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| <b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>                     |         |                 |
| Доцент кафедры массовых<br>коммуникаций        |         | Петрова С.А.    |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |
| <b>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:</b>                       |         |                 |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики |         | Башкин Е.Б.     |
| Должность                                      | Подпись | Фамилия И.О     |