

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Электронная политика и электронная демократия

(наименование дисциплины/модуля)

Для специальности:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Юриспруденция

(наименование (направленность) ОП ВО)

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Электронная политика и электронная демократия» осуществляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
1 СЕМЕСТР													
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.	Раздел 1. Концепция «электронное правительство».	Тема 1.1. Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство». «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления.	5								5	15	
		Тема 1.2. Функционирование «электронного правительства», Основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C.	5					5			10		

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой	
		Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства». Правительство 2.0.												
	Раздел 2. Электронное правительство стран Европы, Америки, Азии и России	Тема 2.1 Основные идеи «правительства 2.0», их потенциал и недостатки. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство». Особенности реализации подхода в развитых странах мира.	5					5					10	15
		Тема 2.2	5										5	

[illegible]

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
	Электронная государственная услуга и технологии ее оказания	услуга». Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства»											10
		Тема 4.2. Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных	5					5					

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
		Создание условий для реализации открытости, подотчетности и прозрачности власти для граждан											
	ИТОГО		50					25			25	75	75

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для устного опроса

Раздел 1.

Концепция «электронное правительство».

1. Что такое электронное правительство и зачем оно создано?
2. Какие основные цели преследует внедрение электронного правительства?
3. Какие возможности открывает электронное правительство для граждан и бизнеса?
4. Как реализуется концепция «одного окна» в электронном правительстве?
5. В чём принципиальное отличие электронного правительства от традиционного формата госуслуг?

Раздел 2.

Электронное правительство стран Европы, Америки, Азии и России

1. Какие европейские страны считаются лидерами в области электронного правительства?
2. Какие шаги предприняла Эстония для превращения своей административной системы в одну из самых продвинутых в мире?
3. В чём уникальность датского опыта внедрения электронного правительства?
4. Какие новшества предлагает европейская директива ЕС по открытию публичных данных (Open Data Directive)?
5. Как интегрированы национальные сервисы европейских стран в единую общеевропейскую систему электронного правительства?

Раздел 3.

Проблемы организации межведомственного электронного взаимодействия

1. Какие организационные барьеры препятствуют эффективной интеграции информационных систем ведомств?
2. Какие проблемы возникают при согласовании стандартов обмена информацией между ведомствами?
3. Как отсутствие единых технических требований сказывается на качестве межведомственного взаимодействия?
4. Какие сложности возникают при совместном использовании разнородных баз данных?
5. Какие информационные потоки требуют доработки или унификации для обеспечения полноценного электронного взаимодействия?

Раздел 4.

Электронная государственная услуга и технологии ее оказания

1. Что такое электронная государственная услуга?
2. Какие виды электронных государственных услуг предоставляются населению?
3. Какие технологии используются для оказания электронных государственных услуг?
4. Каковы основные этапы регистрации и подачи заявления на портале государственных услуг?
5. Какую роль играет портал «Госуслуги» в оказании электронных государственных услуг?

Раздел 5.

Электронное правительство в регионах. Электронный муниципалитет

1. Что такое региональный проект электронного правительства и как он интегрируется в общегосударственную стратегию информатизации?
2. Какие преимущества получают жители региона от введения электронного муниципального управления?
3. Как организована поддержка проектов электронного правительства на местном уровне?
4. Какие различия существуют между федеральными и региональными проектами электронного правительства?

Устный опрос оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Дан развернутый ответ на вопрос	0	0,5	1
Изложение материала логично, грамотно	0	0,5	1
Умение описывать изучаемые явления и процессы	0	0,5	1
Свободное владение терминологией	0	0,5	1
Умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопрос	0	0,5	1
	0	2,5	5

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины

в ТУИС. Доклад оценивается до 5 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Темы доклада:

1. Протестная мобилизация, голосование и интернет.
2. Транснациональные сети, неправительственные организации и интернет в России.
3. Блокировка веб ресурсов государствами и борьба с инакомыслием в сети Интернет.
4. Социальные медиа и политика.
5. Политические кампании и выборы в США: интернет и новые медиа.
6. Тенденции развития виртуальной жизни политических партий в Германии.
7. Влияние интернет-технологий на современные политические процессы в рамках демократических режимов.
9. Интернет-технологии в политической жизни современной России.
10. Электронная демократия: миф, проект или реальность?
11. Цифровое информирование как форма электронной демократии: особенности правового регулирования.
12. Проблемы содержания универсальных демократических прав в системе электронной демократии.
13. Прямая электронная демократия в Российской Федерации: возможности и перспективы.
14. Электронная демократия как средство обеспечения информационной безопасности государства.
15. Проблемы сопровождения электронного голосования на выборах: российский и зарубежный опыт.
16. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.
17. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика. Электронное голосование (e-Vote).
18. Проекты по выяснению общественного мнения в сети Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на референдум.
19. Создание электронных органов законодательной, судебной власти с регистрацией мнений онлайн (муниципальный электронный проект “Сити-холл” (City Hall) в США, проект “Европейская гражданская инициатива”).
20. Создание электронных партий (Австралия, Швеция, Новая Зеландия).
21. Электронное правительство (Канада, Южная Корея и др.). Электронная прямая демократия (Electronic Direct Democracy, EDD)- как высшая форма электронной демократии. “Сити-холлы” в США в части создания системы учета мнений избирателей. Кантональные электронные системы в Швейцарии.

Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания доклада

Шкала	Критерии оценивания
4	Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.
4	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
4	Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.
4	Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.
4	Ответы на вопросы.

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Электронная политика и электронная демократия»:

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электронная политика и электронная демократия» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (*в соответствии с утвержденным учебным планом*).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Электронная политика и электронная демократия»:

1. Влияние новых информационных технологий в политический процесс
2. Понятие и сущность электронной демократии.
3. Предпосылки возникновения электронной демократии.
4. Электронная демократия: мировой опыт.
5. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии.
6. Принципы электронной демократии. Перспективы развития электронной демократии.
7. Механизм электронного голосования.
8. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
9. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий.
10. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.

11. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне. Интернет как канал политической оппозиции.
12. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет.
13. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах.
14. Использование интернета российскими политическими партиями.
15. Общие принципы построения единой системы электронной демократии.
16. Электронное голосование (голосование по мобильному телефону, интернет выборы и т. д.).
17. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
18. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
19. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.
20. Электронное правительство - как информационно-телекоммуникационные технологии проведения организационных реформ.
21. ЭП как доступ общественности к информации государственной важности.
22. Транспарентность государственной власти и создание системы общественного
23. контроля через Интернет.
24. Четыре условных направления взаимодействия между органами государственного управления, гражданами и субъектами коммерческой деятельности.
25. Развитие G2B/B2G - онлайн-доступ к законодательной информации (законодательные акты, федеральные правила, инструкции).
26. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика.
27. Электронное голосование (e-Vote). Проекты по выяснению общественного мнения в сети
28. Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на референдум.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5

Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25