

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:08:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС-КЛИМАТ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение бизнес-климата и регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с методологией анализа бизнес-климата, факторов, влияющих на его формирование, индикаторов измерения состояния бизнес-климата, а также практических механизмов улучшения условий для ведения бизнеса на национальном и региональном уровне.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Комплаенс документации**; Управление талантами**; Основы налоговых правоотношений в учете**; Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**; Дизайн-мышление**; Маркетинг впечатлений**; Нейромаркетинг**; Основы создания личного бренда**; Прикладная финансовая математика**; Бизнес в Интернет**; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; Phygital-технологии в экономике**; Основы финансового прогнозирования**; Цифровой банкинг**; Международные экономические организации**; "Мягкая сила" в мировой экономике**; Мировые финансовые центры**; Цифровые технологии в управлении**; Блокчейн**; Интерактивные методы представления информации**; Python и SQL в экономике и управлении; Искусственный интеллект в организации проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Информационные технологии в управлении; <i>Методы оптимальных решений**</i>; <i>Креативная экономика в городах и регионах**</i>; <i>Современные финансовые технологии**</i>; <i>Самокоучинг**</i>; <i>Основы бизнес-аналитики**</i>; <i>Имидж территорий**</i>; <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**</i>; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**</i>; <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**</i>; <i>Экономика и финансы устойчивого развития**</i>; Методика написания курсовой работы; Кадровое делопроизводство; <i>Кадровая безопасность**</i>;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика;</p>	<p>Мировая экономика; Математика (Часть 2); Маркетинг; <i>Комплаенс документации**</i>; <i>Управление талантами**</i>; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i>; <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**</i>; <i>Дизайн-мышление**</i>; <i>Маркетинг впечатлений**</i>; <i>Нейромаркетинг**</i>; <i>Основы создания личного бренда**</i>; <i>Прикладная финансовая математика**</i>; <i>Бизнес в Интернет**</i>; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; <i>Phygital-технологии в экономике**</i>; <i>Основы финансового прогнозирования**</i>; <i>Цифровой банкинг**</i>; Международные экономические</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>организации**; "Мягкая сила" в мировой экономике**; Мировые финансовые центры**; Модели и методы системной динамики в менеджменте; Цифровые технологии в управлении**; Стратегическое управление человеческими ресурсами**; Интерактивные методы представления информации**; Экономическая статистика; Методы оптимальных решений**; Креативная экономика в городах и регионах**; Современные финансовые технологии**; Самокоучинг**; Основы бизнес-аналитики**; Имидж территорий**; Умный город: практика внедрения цифровых технологий**; Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**; Экономика и финансы устойчивого развития**; Методика написания курсовой работы; Анализ и прогнозирование рынка труда; Организация работы кадровой службы**; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	Экономическая география;	<p>Основы гражданского и трудового права; Экономика предприятия; Управление человеческими ресурсами; Комплаенс документации**; Международные экономические организации**; "Мягкая сила" в мировой экономике**; Мировые финансовые центры**; Цифровые технологии в управлении**; Блокчейн**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методы оптимальных решений**;</p> <p>Креативная экономика в городах и регионах**;</p> <p>Современные финансовые технологии**;</p> <p>Основы бизнес-аналитики**;</p> <p>Имидж территорий**;</p> <p>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Интерактивные методы представления информации**;</p> <p>Python и SQL в экономике и управлении;</p> <p>Продвинутый Excel**;</p> <p>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</p> <p>Управление талантами**;</p> <p>Основы налоговых правоотношений в учете**;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Маркетинг впечатлений**;</p> <p>Нейромаркетинг**;</p> <p>Основы создания личного бренда**;</p> <p>Прикладная финансовая математика**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</p> <p>Rhugital-технологии в экономике**;</p> <p>Основы финансового прогнозирования**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение: типы предпринимательства, Понятие бизнес-климата	1.1	Типы и классификация предпринимательства	Раскрываются основные типы предпринимательства. Рассматриваются классификации по формам собственности, масштабам деятельности и отраслевой принадлежности.	ЛК
		1.2	Базовые характеристики бизнес-климата	Определяется понятие бизнес-климата как совокупности условий ведения предпринимательской деятельности. Анализируются основные факторы: политическая стабильность, налоговая нагрузка, административные барьеры, состояние инфраструктуры, качество институциональной среды.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование бизнес-климата в странах мира	2.1	Бизнес-климат в развитых странах	Характеризуются особенности бизнес-климата в странах с развитой рыночной экономикой. Рассматриваются факторы конкурентоспособности: низкий уровень коррупции, защита прав собственности, развитая институциональная среда.	ЛК
		2.2	Бизнес-климат в развивающихся странах	Анализируются специфические черты бизнес-климата в развивающихся экономиках. Выделяются проблемы: административные барьеры, нестабильность законодательства, высокие инвестиционные риски.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Роль региональных властей в улучшении бизнес-климата	3.1	Роль государства в формировании бизнес-климата и проведении инвестиционной политики	Определяются функции государства в регулировании предпринимательской деятельности. Рассматриваются инструменты инвестиционной политики.	ЛК, СЗ
		3.2	Меры государства по ограничению инвестиций в страну	Анализируются протекционистские меры и ограничения для иностранных инвесторов. Рассматриваются стратегические отрасли, требования по локализации производства и разрешительные процедуры.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	4.1	Государственное влияние на развитие бизнеса в РФ	Изучаются механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России. Рассматриваются федеральные законы.	ЛК, СЗ
		4.2	Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ	Динамика иностранных инвестиций в России. Отраслевая структура. География инвестиционных потоков. Российские инвестиции за рубежом.	ЛК, СЗ
		4.3	Меры по улучшению бизнес-климата в РФ	Характеризуются меры государственной политики, направленные на улучшение инвестиционного климата и стимулирование инвестиционной активности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пестряков В. Социально-экономические условия формирования деловой среды региона // Социальная инноватика в региональном развитии: сб. мат-лов четвертой школы молодых ученых. – Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. – С. 110–116.

2. Баринава В.А., Земцов С.П., Царева Ю.В. Предпринимательство и институты: есть ли связь на региональном уровне в России // Вопросы экономики. 2018. № 6. С. 92—116.

3. Земцов С.П., Бабурин В.Л. Предпринимательские экосистемы в регионах России // Региональные исследования. 2019. № 2. С. 4-14.

4. Образцова О.И., Чепуренко А.Ю. Предпринимательская активность в России и ее межрегиональные различия // Журнал Новой экономической ассоциации. 2020. Т. 14. № 2. С. 199-211.

Дополнительная литература:

1. Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2020.

2. Brown, D., Fay, M., Lall, S.V., Wang, H.G., & Felkner, J. (2008). Death of distance? Economic implications of infrastructure improvement in Russia // EIB Papers. 13(2). Pp. 126-148.

3. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России. (2014). (n.p.): Directmedia.

4. Moiseev, V. V. (2022). Инвестиционный климат России в условиях санкций: монография. Россия: Direkt-Media.

5. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы. (2021). Россия: ЛитРес.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- индекс легкости ведения бизнеса

<https://subnational.doingbusiness.org/en/data/exploretopics/starting-a-business/score>

- Индекс глобальной конкурентоспособности <https://www.weforum.org/>

- Сбериндекс. Итоги 2020 года. URL: <https://sberindex.ru/ru/researches/itogi-2020-goda>

- Индекс RSBI. URL: <https://www.psbank.ru/Business/RSBI>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Соколан Д.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла

Владимировна

Фамилия И.О.