

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История этических учений» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение этических теорий прошлого и современности.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических парадигмах истории и современности, знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История этических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История этических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История этических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и	<i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	смежных областей научного знания		<p>профессиональной деятельности историка; <i>История общественной мысли эпохи Возрождения**</i>; <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **</i>; <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>; <i>Ethnic and Religious Conflicts**</i>; <i>История Латинской Америки в новейшее время**</i>; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **</i>; <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**</i>; <i>International Development Assistance**</i>; <i>Исторические аспекты геополитики**</i>; <i>Новейшая история арабских стран**</i>; <i>История культуры России XX в. **</i>; <i>История духовных учений в России**</i>; <i>Социально-экономическая история Арабских стран**</i>; <i>Мифология и литература античности**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История этических учений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика в философии Востока	1.1	Этическое сознание Древней Индии и Древнего Китая	ЛК, СЗ
		1.2	Этика в арабо-мусульманской культуре	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	2.1	Античная этика	ЛК, СЗ
		2.2	Основоположения средневековой этики. Этические идеи эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
		2.3	Развитие этической мысли в 17-18 вв.	ЛК, СЗ
		2.4	Этика в немецкой классической философии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика в постклассической философии	3.1	Неклассическая этика 19 века	ЛК, СЗ
		3.2	Основные направления русской этической мысли 19-20 века	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
2. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
3. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
4. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
6. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.
7. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
8. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
4. Аристотель. Евдемова этика // Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987. Приложение
5. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012. <http://lib.rudn.ru> (ЭБС РУДН).
6. Августин. Исповедь. СПб.: Наука, 2013.
7. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История этических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Косорукова Александра
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.