

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 12:27:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ПРИНЦИПЫ ПОСТАНОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» входит в программу магистратуры «Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра «Финансы, учет и аудит». Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение количественной и качественной информации, которая выражается в: Financial (финансовом); Manufactured (производственном); Intellectual (интеллектуальном); Human (человеческом); Social & Relationship (социальных и взаимоотношений); Natural (природном) капиталах.

Целью освоения дисциплины является установление взаимосвязи финансовой и управленческой отчетности, отчетов о корпоративном управлении и вознаграждениях, а также отчетов в области устойчивого развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен обеспечить методическое сопровождение аудиторской деятельности	ПК-2.1 Способен создавать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной; ПК-2.2 Способен собирать и систематизировать информацию полученную из различных источников. Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа. Изучать и описывать бизнес-процессы организации; ПК-2.3 Способен анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики;
ПК-4	Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и руководить работой службы внутреннего аудита	ПК-4.1 Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации. Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде.; ПК-4.2 Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни; ПК-4.3 Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;
ПК-5	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии	ПК-5.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-5.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	терроризма и идей неонацизма	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен обеспечить методическое сопровождение аудиторской деятельности	International Auditing Standards; <i>Учет венчурного инноватора**</i> ; <i>Риск как предмет бухгалтерского учета**</i> ;	Преддипломная практика; Аудит;
ПК-4	Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и руководить работой службы внутреннего аудита		Преддипломная практика;
ПК-5	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		Аудит; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Интегрированная отчётность в семействе пно: международный и национальный подход	1.1	Введение в дисциплину. Междисциплинарные связи ИО. Теории социальной ответственности и их отражение в ИО. Основные массивы исследовательской информации по ИО	Введение в дисциплину. Междисциплинарные связи ИО. Теории социальной ответственности и их отражение в ИО. Основные массивы исследовательской информации по ИО	ЛК, СЗ
		1.2	ИО – избирательная приверженность стандартам социальной ответственности и ПНО Международные стандарты социальной ответственности (AA 1000, ISO 26000). Отечественные стандарты социальной ответственности в проекции на ИО. Международный стандарт ПНО GRI	ИО – избирательная приверженность стандартам социальной ответственности и ПНО Международные стандарты социальной ответственности (AA 1000, ISO 26000). Отечественные стандарты социальной ответственности в проекции на ИО. Международный стандарт ПНО GRI	ЛК, СЗ
		1.3	Устойчивое развитие – как основа ИО. Верность понятийной категории – «устойчивое развитие». Понятие равновесия в отражении социально ответственного ведения бизнеса. Основные пилотные показатели экономической стабильности по стандартам	Устойчивое развитие – как основа ИО. Верность понятийной категории – «устойчивое развитие». Понятие равновесия в отражении социально ответственного ведения бизнеса. Основные пилотные показатели экономической стабильности по стандартам	ЛК, СЗ
Раздел 2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ (МСИО)	2.1	Основные категории ИО. Бизнес модель. Капиталы: финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, социально-репутационный и природный. Положение об интеграции видов капиталов	Основные категории ИО. Бизнес модель. Капиталы: финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, социально-репутационный и природный. Положение об интеграции видов капиталов	ЛК, СЗ
		2.2	ИО – как первая форма отчетности цифровой экономики. Основные требования к оформлению, компоновке и выбору показателей ИО. Отсутствие пилотных показателей	ИО – как первая форма отчетности цифровой экономики. Основные требования к оформлению, компоновке и выбору показателей ИО. Отсутствие пилотных показателей	ЛК, СЗ
Раздел 3	БИЗНЕС-МОДЕЛЬ (БМ)	3.1	Генезис и идентификация понятия бизнес-модели в национальном и зарубежном научном пространстве. Структура накопления понятийных аттракторов при	Генезис и идентификация понятия бизнес-модели в национальном и зарубежном научном пространстве. Структура накопления понятийных аттракторов при формировании понятия «Бизнес-модель»: архитектура, содержание,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			формировании понятия «Бизнес-модель»: архитектура, содержание, структурный шаблон, представление, история, логика, отражение, аналитический инструмент, метод, конфигурация, сеть ценности.	структурный шаблон, представление, история, логика, отражение, аналитический инструмент, метод, конфигурация, сеть ценности.	
		3.2	Изменения в БМ на переходе от линейной к циркулярной экономике. «Трубопроводные» и платформенные БМ. Бизнес-модели и требования циркулярной экономики.	Изменения в БМ на переходе от линейной к циркулярной экономике. «Трубопроводные» и платформенные БМ. Бизнес-модели и требования циркулярной экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БМ В ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ ИО	4.1	Период постановки задачи подготовки ИО: основные методические и организационные мероприятия. Решение собственников. Процедуры внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контроллинг. Выбор и обоснование показателей. Изменение в Плане управленческого учета	Период постановки задачи подготовки ИО: основные методические и организационные мероприятия. Решение собственников. Процедуры внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контроллинг. Выбор и обоснование показателей. Изменение в Плане управленческого учета	ЛК, СЗ
		4.2	Учетная политика Компании. ССП. Выбор формы/ дизайна отчетности. Расчет начального (стартового) периода. Валидация ПНО	Учетная политика Компании. ССП. Выбор формы/ дизайна отчетности. Расчет начального (стартового) периода. Валидация ПНО	ЛК, СЗ
Раздел 5	ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССОВ СБОРА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИО	5.1	Организационные аспекты подготовки ИО. Определение лиц, наделенных управленческими функциями за подготовку отчетности. Распределение ответственности за подготовку отчета	Организационные аспекты подготовки ИО. Определение лиц, наделенных управленческими функциями за подготовку отчетности. Распределение ответственности за подготовку отчета	ЛК, СЗ
		5.2	Организация процесса сбора информации. Установление перечня форм, по которым предоставляется информация. Установление графика предоставления информации функциональными подразделениями. Определение временных рамок предоставления отчета. Разработка дизайна и формирование отчета	Организация процесса сбора информации. Установление перечня форм, по которым предоставляется информация. Установление графика предоставления информации функциональными подразделениями. Определение временных рамок предоставления отчета. Разработка дизайна и формирование отчета	ЛК, СЗ
		5.3	Внутренняя оценка качества информации интегрированного отчета и самого отчета	Внутренняя оценка качества информации интегрированного отчета и самого отчета	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 25. Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105, MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 432. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio, Монитор Philips 234E5Q, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Targa 220*220, MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 1С Предприятие 8.3, Eviews7, Система БЭСТ-ОФИС, Expert Systems, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack, Корпорация Галактика

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585628>

2. Формирование интегрированной отчетности в энергетической отрасли [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Пащенко, А. И. Праведникова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2022. — 2,17 Мб ; 154 с. — Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/mono/Pashchenko-Pravednikova-Formirovanie-IntegrirovannojOtchetnosti-V-Energeticheskoy-Otrasli.pdf>. — Заглавие с экрана

Дополнительная литература:

1. Малиновская, Н. В., Интегрированная отчетность : учебник / Н. В. Малиновская. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-06541-9. — URL: <https://book.ru/book/939127>. — Текст : электронный

2. Тинберген, Я. Использование моделей: опыт и перспективы : [16+] / Я. Тинберген. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 24 с. — (Лауреаты Нобелевской премии). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614181>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2120-8. — Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегрированная отчетность: принципы постановки и организации работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Мартынович Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Динец Дарья

Александровна [Б]

заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Петровская Мария

Владимировна

Фамилия И.О.