

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология русского языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Лексикология русского языка» является формирование у студентов научного представления о лексической системе современного русского языка, законах ее развития.

Целью освоения дисциплины является. Основными задачами освоения дисциплины являются:

познакомить студентов с основными понятиями и терминами Лексикологии;

вести в круг основных проблем в изучении лексической системы языка;

рассмотреть сходства и различия лексических систем разных языков;

изучить основные семантические категории русского языка; рассмотреть слово как основную единицу лексической системы, основные способы номинации в языке, семантику лексических единиц, значение слова в функциональном аспекте, историческую изменчивость смысловой структуры слова, семантические группировки в лексической системе языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Теоретическая фонетика русского языка; Fundamentals of Second Language Theory;	Преддипломная практика; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Древние языки и культуры; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; Общая и русская фразеология;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс первого иностранного языка;	Переводческая практика; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Методика написания научной работы; Теоретическая фонетика русского языка; Литература стран первого языка**;	Преддипломная практика; История языка и введение в спецфилологию; Теоретическая грамматика русского языка; Общая и русская фразеология; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Активные процессы в русском языке**; Русская лексикография**; Слово в российском телеэфире**; Семантические особенности русской лексики**; Основы анализа художественного текста**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и задачи лексикологии.	1.1	Лексико-семантическая система языка. Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики: семасиология и ономасиология. Лексическое значение и факторы, определяющие его. Значение слова и понятие. Значение и значимость.	Лексико-семантическая система языка — это совокупность всех слов языка (лексики), связанных между собой закономерными отношениями (синонимия, антонимия, тематические группы), образующих целостность	ЛК, СЗ
		1.2	Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Общее, главное и частное значение лексической единицы. Типы лексических значений слов. Компонентный анализ как метод изучения лексического значения слова. Компонентный анализ определенных групп лексики.	Смысловая структура слова — это сложное системное образование, включающее в себя не только прямую номинацию предмета, но и различные ассоциативные, эмоциональные и культурные компоненты. Внутренняя форма слова — это смысловая соотношенность звуковой оболочки слова с тем или иным компонентом его значения, то есть «мотив», по которому было дано название. Она отвечает на вопрос, почему слово значит то, что оно значит.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многозначность (полисемия). Омонимия, ее природа и определение.	2.1	Классификация омонимов. Омонимия и смежные с ней явления. Функции омонимов. Словари омонимов. Классификация омонимов. Омонимия и полисемия. Критерии и способы их разграничения. Статья В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных явлениях». Паронимия. Парономазия. Словари паронимов.	Полисемия (от греч. poly-sema — «многозначность») — это способность слова иметь два или более значений, которые исторически взаимосвязаны по смыслу. Омонимия — это языковое явление, при котором разные по смыслу слова совпадают по написанию, звучанию или грамматическим формам.	ЛК, СЗ
		2.2	Классификация синонимов.	Синонимия — это языковое явление, заключающееся в полном или частичном	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Семантические и стилистические функции синонимов. Словари синонимов. Классификация антонимов. Основные классы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Контрарная, комплементарная и векторная антонимия. Словари антонимов. Лексическая конверсия. Ее природа и определение. Конверсия грамматическая и лексическая. Природа и определение лексической конверсии, типы конверсивов. Конверсивы и синонимы.</p>	<p>совпадении значений разных по звучанию и написанию слов, словосочетаний или грамматических конструкций. Синонимы относятся к одной части речи, позволяют избегать повторов, повышают выразительность речи, точность выражения мысли и передают оттенки смысла.</p>	
Раздел 3	Принципы классификации лексики русского языка.	<p>3.1 Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Пласты исконно русской лексики. Понятие исконно русской лексики. ¶Заемствованные слова. Языки – источники заимствований. Освоение заимствований. Экзотизмы, варваризмы, кальки. Освоение заимствованных слов в русском языке. Кальки в русском языке. ¶Старославянизмы в русском языке. Типы старославянизмов. Фонетические, словообразовательные, морфологические приметы старославянизмов. Судьба старославянизмов в русском языке, их функционирование. ¶</p> <p>3.2 Лексика русского языка с</p>	<p>Пласты исконно-русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Индоевропейские слова (самый древний пласт): названия родства (мать, брат), явлений природы (вода, огонь), животных (волк, заяц). Общеславянские слова (до VI–VII вв. н.э.): названия предметов быта, действий, качеств. Восточнославянские слова (до XIV–XV вв.): слова, общие для русских, украинцев и белорусов (собака, дядя, деревня, сейчас). Собственно русские слова (после XIV–XV вв.): слова, возникшие в языке после обособления русской народности).</p> <p>Активная лексика. Пассивная лексика. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.</p>	<p>ЛК, СЗ</p> <p>ЛК, СЗ</p>

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			точки зрения ее активного и пассивного запаса. .	Типы архаизмов, их функции. Новые слова и неологизмы. Типы неологизмов, функционирование неологизмов. Неологизмы. Типы неологизмов. Полилексемы.	
		3.3	Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Лексика ограниченной сферы употребления.	Диалектная лексика. Типы диалектизмов. Термины, номенклатурные наименования, профессионализмы. Жаргонная и арготическая лексика.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Словари современного русского языка.	4.1	Толковые словари русского языка	«Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова, «Словарь современного русского литературного языка» АН СССР в 17-ти томах, «Словарь русского языка» АН СССР в 4-х томах, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Фразеологические словари. Словообразовательный словарь. Этимологический словарь. Исторический и диалектологический (областной) словарь. Орфографический и орфоэпический словарь. Частотный словарь. Обратный словарь. Грамматический словарь. Словарь иностранных слов. Терминологический словарь.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык: Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А. Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91872-006-6: 1300.00.2.
2. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. - 2-е изд. - М., 1983, 2001.

Дополнительная литература:

1. Современный русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие для академического бакалавриата / П.А. Лекант [и др.]; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Юрайт, 2016. - 314 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5623-8: 559.00.
2. Шанский Николай Максимович. Лексикология современного русского языка [Текст] : Учебное пособие / Н.М. Шанский; Предисл. Т.А. Бобровой. - Изд. стереотип. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 312 с. - (Лингвистическое наследие 20 века). - ISBN 978-5-397-04465-3 : 0.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О