

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных правил грамматики русского языка и лексики для осуществления общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции в объеме лингводидактической программы по русскому языку как иностранному и Государственного стандарта элементарного уровня (A1), базового уровня (A2), первого сертификационного уровня (B1).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		интеграции;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		<i>Russian Language: Reading and Speaking**;</i> <i>Scientific English;</i> <i>Russian Grammar in Use**;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<i>Masterpieces of Russian Literature;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		34	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	70		34	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		29	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Приветствие. Знакомство	1.1	Официант, счет!	Русский алфавит. Темы «Знакомство», «Ориентация в городе», «Семья», «В супермаркете». Количественные числительные. Лексика.	СЗ
Раздел 2	Где Марина будет завтра?	2.1	Где Марина будет завтра?	Повторение. Темы «Меню», «В кафе», «В супермаркете». Количественные числительные. Именительный падеж. Род существительных. Личные местоимения. Предложный падеж. Глагол быть. Конструкция У меня есть. Лексика.	
Раздел 3	Расписание на неделю	3.1	Расписание на неделю	Количественные числительные. Конструкция должен быть. Предложный падеж. Союзы А и И, предлоги В и НА. Темы «Продукты», «Дни недели», «Дисциплины», «Расписание». Текст «Виктор и его расписание».	
Раздел 4	Где находится?	4.1	Где находится?	Повторение. Темы «Страны», «Части света», «Профессия / Статус». Предлоги В и На. Родительный падеж. Конструкция «Приехать откуда...». Текст «Где Майкл?».	
Раздел 5	Когда вы родились?	5.1	Когда вы родились?	Множественное число существительных. Singularia и Pluralia tantum. Конструкция У меня / у тебя нет + Родительный падеж. Настоящее, прошедшее, будущее время. Тема «Месяцы года». Конструкции «Какой сейчас месяц...?», «Когда? В каком месяце...?», «Свободное время. Праздники», «Время года». Слово занят/занята/заняты. Текст «Марк — студент».	
Раздел 6	Повторение	6.1	Повторение	Упражнения на повторение и закрепление материала.	
Раздел 7	Кто работает в субботу?	7.1	Кто работает в субботу?	Количественные числительные один/одна/одно; два/две. Значение русского времени. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Глаголы работать, отдыхать, жить. Текст «Роберт и его друзья».	
Раздел 8	Что вы делаете в воскресенье?	8.1	Что вы делаете в воскресенье?	Повторение. Временные конструкции с предлогами ОКОЛО, ДО, С... ДО, ПОСЛЕ, С. Глаголы играть, гулять, делать. Тема «Любимые занятия». Текст «Как я отдыхаю в воскресенье».	
Раздел 9	Что вы ели и пили сегодня утром?	9.1	Что вы ели и пили сегодня утром?	Повторение. Творительный падеж. Дательный падеж. Глаголы пить, есть, знать. Вопросительное местоимение КАКОЙ?. Тема «Специалисты». Текст «Что Лена ела в ресторане?».	
Раздел 10	Что сегодня на обед?	10.1	Что сегодня на обед?	Повторение. Конструкция без + Родительный падеж. Глаголы	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				завтракать, обедать, ужинать. Наречия рано, поздно, раньше, позже. Диалог «Мой день».	
Раздел 11	Моя семья	11.1	Моя семья	Повторение. Притяжательные местоимения. Неправильные окончания множественного числа. Вопросительное местоимение ЧЕЙ? Глаголы сказать, забыть. Указательное местоимение ЭТОТ. Личные местоимения. Текст «Моя семья».	
Раздел 12	Повторение	12.1	Повторение	Упражнение на закрепление и повторение материалов.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Читаем и говорим по-русски: Практическое пособие для иностранцев / С. А. Хавронина, Крылова Нина Юрьевна. - 2-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2008. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-88337-130-0. - 73 экземпляра.

2. Русский язык без преград: учебное пособие с переводом на китайский язык. Уровень А1-А2 / Щербакова О.М., Брагина М.А., Михеева Е.С., Левина В.Н. - М., Флинта, 2025. 340 с. ISBN: 978-5-9765-4530-4.

### Дополнительная литература:

1. Инновационные приемы в практике преподавания РКИ. Предложно-падежная система русского языка (приемы fishbone и mind-map)/ Калинина Ю.М., Михеева Е.С. М., Ай Пи Эр Медиа, 2024. 46 с. ISBN: 978-5-4497-3615-4.

2. Говорите по-русски / С. А. Хавронина. - 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа : Русский язык-Медиа, 2010. - 316 с. - ISBN 978-5-9576-0551-5. - 2 экземпляра.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Смолий Елена Сергеевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Александрова Оксана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------