

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАДИЦИЯ И КОНСЕРВАТИВНАЯ МЫСЛЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Традиция и консервативная мысль» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение комплексного и противоречивого явления консервативной мысли в контексте пересечения традиционных принципов и основных тенденций посттрадиционного современного мира.

Целью освоения дисциплины является изучение комплексного и противоречивого явления консервативной мысли в контексте пересечения традиционных принципов и основных тенденций посттрадиционного современного мира. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи: • выделяются предтечи консервативной мысли; • определяются основные мировоззренческие и социально-политические ориентиры консервативной мысли; • изучаются различные подходы к проблемам философии истории, предложенные консервативными мыслителями; • рассматривается социально-религиозный ракурс русской консервативной философии; • исследуются основные положения социально-политической и метафизической мысли перенниализма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиция и консервативная мысль» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Традиция и консервативная мысль» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиция и консервативная мысль».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика; Сознание и миф; Problems of Bioethics;
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i> ; <i>Мистицизм как мировосприятие**</i> ; <i>Моделирование социокультурных процессов**</i> ; <i>Революционные идеи в политической философии**</i> ; Problems of Bioethics; <i>Рациональность в современном мире**</i> ; <i>Этика экзистенциализма**</i> ; <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**</i> ; <i>Конструктивизм и неокантианство**</i> ; <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**</i> ; <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**</i> ; <i>Знание и ценности в индийской философии**</i> ; <i>Модели личной философии**</i> ; <i>Диалектика и ее исторические типы**</i> ; <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**</i> ; <i>Русский культурный код: философский взгляд**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Философия языка**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Традиция и консервативная мысль» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеллектуальные основания консервативной мысли	1.1	Основные мировоззренческие и социально-политические ориентиры консервативной мысли	ЛК, СЗ
		1.2	Предтечи консервативной мысли	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия истории и европейская консервативная мысль (социально-исторический ракурс)	2.1	Человек, общество, народ, история в европейской консервативной мысли начала XX века. «Консервативная революция» в Германии	ЛК, СЗ
		2.2	Историческая роль и историческая судьба субъекта у Э. Юнгера: фронтовик, рабочий, партизан, анарх	ЛК, СЗ
		2.3	Старые традиции в новой Европе. Европейская консервативная мысль второй половины XX – начала XXI вв. (Д. Веннер, К. Шмитт, А. де Бенуа)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Русская консервативная мысль XX века (социально-религиозный ракурс)	3.1	Философско-религиозный консерватизм К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова	ЛК, СЗ
		3.2	Консервативная критика революционных преобразований и «философия неравенства» Н.А. Бердяева	ЛК, СЗ
		3.3	«Духовно свободный консерватизм» С.Л. Франка	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-политическая и метафизическая мысль перенниализма (социально-метафизический ракурс)	4.1	Традиция с точки зрения перенниализма (А. Кумарасвами, Р. Генон, Ю. Эвола, Ф. Шуон)	ЛК, СЗ
		4.2	Перенниалистское понимание метафизической реализации человека	ЛК, СЗ
		4.3	Метафизика социально-исторического процесса: перспектива перенниализма	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камнев В.М. Хранители и пророки. Религиозно-философское держание русского консерватизма: Монография. – СПб.: Наука, 2010.
2. Руткевич А.М. Консерваторы 20 века: Монография. – М.: Изд-во РУДН, 2006.
3. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т.: Образ и действительность. – М.: Айрис-пресс, 2004

Дополнительная литература:

1. Бенуа А. Как можно быть язычником. – М.: Русская Правда, 2004.
2. Бенуа А. Против либерализма: (к Четвертой политической теории). – СПб.: Амфора, 2009.
3. Бердяев Н.А. Философия неравенства (письма к недругам по социальной философии). // Бердяев Н. Собрание сочинений. Т. 4. – Париж: YMCA-Press, 1990.
4. Веннер Д. "Самурай запада". Настольная книга непокоренных. – Белгород: Тотенбург, 2017.
5. Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. – СПб.: «Азбука», 2000.
6. Генон Р. Царство количества и знамения времени. – М.: Беловодье, 1994.
7. Дугин А. Консервативная революция. – М.: Арктогея, 1994.
8. Леонтьев К. Н. Славянофильство и грядущие судьбы России. – М.: Институт русской цивилизации, 2010.
9. Розанов В.В. Народная душа и сила национальности. – М.: Институт русской цивилизации, 2012.
10. Сэджвик М. Наперекор современному миру: Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М., 2014.
11. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.
12. Хаксли О. Вечная философия. – М.: Рефл-бук, 1997.
13. Шмитт К. Земля и море. Рассказ для моей дочери. // Шмитт К.: Номос Земли в праве народов *juspubliciteuroraem*. – СПб.: Владимир Даль, 2008 г.
14. Шмитт К. Политическая теология: Сборник. - М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000.
15. Шпенглер О. Пруссачество и социализм. – М.: Праксис, 2002.
16. Шуон Ф. Очевидность и тайна. М., 2007.
17. Эвола Ю. Восстание против современного мира. – М.: Тотенбург, 2016.
18. Эвола Ю. Оседлать тигра. – М., 2005.
19. Юнгер Э. Рабочий. Господство и гештальт. – М.: Наука, 2002.
20. Юнгер Э. Уход в лес. – М.: 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиция и консервативная мысль».
2. Методические указания по выполнению самостоятельных заданий.
3. Домашние задания

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Тагиров Филипп
Владимировия

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
социальной философии

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенберговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.