

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 10:08:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УМНЫЙ ГОРОД: ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение трансформационных процессов, вызываемых смартизацией экономики

Целью освоения дисциплины является дать студенту возможность: - во-первых, стать профессионалом в области государственного регулирования для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности. - во-вторых, стать руководителем или специалистом отраслей общественного сектора экономики. - в-третьих, применить свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения задач профессиональной деятельности	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p><i>Основы предпринимательства**;</i>  <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i>  <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i>  <i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i>  <i>Основы экономической безопасности**;</i>  <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i>  <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i>  <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i>  <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i>  <i>Страховой бизнес**;</i>  <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i>  <i>Цифровая грамотность;</i>  <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i>  <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i>  <i>Безопасность в цифровой среде**;</i>  <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i>  <i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i>  <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i>  <i>Тайм-менеджмент**;</i>  <i>Навыки и технологии публичных</i></p>	<p>Преддипломная практика;  Python и SQL в экономике и управлении;  Искусственный интеллект в организации проектной деятельности;  Информационные технологии в управлении;  <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i>  <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i>  Методика написания курсовой работы;  Кадровое делопроизводство;  <i>Кадровая безопасность**;</i>  <i>Блокчейн**;</i>  <i>Интерактивные методы представления информации**;</i>  <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i>  <i>Дизайн-мышление**;</i>  <i>Основы создания личного бренда**;</i>  <i>Бизнес в Интернет**;</i>  <i>Phygital-технологии в экономике**;</i>  <i>Цифровой банкинг**;</i>  <i>Международные экономические организации**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>презентаций**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика; Макроэкономика; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Тайм-менеджмент**; Навыки и технологии публичных презентаций**;</i></p> <p><i>Основы предпринимательства**;</i></p> <p><i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i></p> <p><i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i></p> <p><i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i></p> <p><i>Основы экономической безопасности**;</i></p> <p><i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i></p> <p><i>Теория и практика международного бизнеса**;</i></p> <p><i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i></p> <p><i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i></p> <p><i>Страховой бизнес**;</i></p> <p><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i></p> <p><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i></p> <p><i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i></p> <p><i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i></p> <p><i>Безопасность в цифровой среде**;</i></p> <p><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i></p> <p><i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p>Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Мировая экономика; Математика (Часть 2); Маркетинг; Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Основы создания личного бренда**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Модели и методы системной динамики в менеджменте; Стратегическое управление человеческими ресурсами**;</p> <p>Интерактивные методы представления информации**;</p> <p>Экономическая статистика; Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Методика написания курсовой работы; Анализ и прогнозирование рынка труда; Организация работы кадровой службы**;</p>
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i></p> <p><i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i></p> <p><i>Основы экономической безопасности**;</i></p> <p><i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i></p> <p><i>Теория и практика международного бизнеса**;</i></p> <p><i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i></p> <p><i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i></p>	<p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Интерактивные методы представления информации**;</p> <p>Python и SQL в экономике и управлении;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Страховой бизнес**;</i>  <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i>  <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i>  <i>Безопасность в цифровой среде**;</i>  <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i>  <i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i>  <i>Экономическая география;</i>  <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i>  <i>Тайм-менеджмент**;</i>  <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i>  <i>Основы предпринимательства**;</i>  <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i></p>	<p><i>Основы создания личного бренда**;</i>  <i>Бизнес в Интернет**;</i>  <i>Phygital-технологии в экономике**;</i>  <i>Цифровой банкинг**;</i>  <i>Международные экономические организации**;</i>  <i>Блокчейн**;</i>            Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Умный город: практика внедрения цифровых технологий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. О цифровизации	1.1	Что такое цифровизация?	Различные подходы к определению понятия «цифровизация» и их критический анализ. Отличие цифровизации от компьютеризации и информатизации. Необходимость реализации процессов цифровизации	ЛК, СЗ
		1.2	Выгоды и риски цифровизации	Благоприятные возможности реализации процессов цифровизации. Опасности цифровизации различных сфер жизни общества	ЛК, СЗ
		1.3	Направления цифровизации	Процессы цифровизации в различных отраслях экономики, сферах жизни общества, в государственном управлении	ЛК, СЗ
Раздел 2	«Умный» город: теория и мировая практика	2.1	«Умный» город: подходы к определению	Умный город: широкие и узкие подходы к определению, критический анализ существующих подходов. Отличие умного города от информационного	ЛК, СЗ
		2.2	Технологии в основе «умного» города	Технологии «умного города» в городском управлении, коммунальном хозяйстве, образовании и здравоохранении. Совершенствование предоставления доступа к сети Интернет. Цифровое правительство	ЛК, СЗ
		2.3	«Умные» города в мире	«Умные города» в зарубежных странах: опыт создания, технологии в основе. Классификация существующих «умных городов». Неудачный опыт создания «умных городов»	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Умный» город Москва	3.1	Москва – «информационный» город	Первый этап – внедрение компьютерных и информационных технологий в жизнь города	ЛК, СЗ
		3.2	Москва – «умный» город	Второй этап – смартизация существующих процессов на основе технологий Bigdata, блокчейн, ИИ	ЛК, СЗ
Раздел 4	От «умного» города к «умному» региону	4.1	Индексы цифрового развития	Анализ существующих индексов цифрового развития и место Москвы в них	ЛК, СЗ
		4.2	Переход на уровень умных регионов	Выявление мирового тренда на формирование умных городов. Рассмотрение процессов кластеризации и успешных проектов «умных» регионов в зарубежных странах	ЛК, СЗ
		4.3	«Цифровая Европа»	Проект «Цифровая Европа», цели, задачи, перспективы	ЛК, СЗ
		4.4	«Умные» регионы в России	Рассмотрение опыта создания «умных регионов» на территории России	ЛК, СЗ
Раздел 5	«Умные» регионы: подходы	5.1	Коэволюционный подход	Особенности коэволюционного подхода к формированию	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	к формированию			«умных» городов и регионов. Достоинства и недостатки	
		5.2	Технократический подход	Особенности технократического подхода к формирования «умных» городов и регионов. Достоинства и недостатки	ЛК, СЗ
Раздел 6	«Умные» города и «умные» регионы в России	6.1	Особенности цифровизации регионов России	«Лоскутная» цифровизация. Инициатива по созданию умных городов и регионов на местах. Специфика законодательной базы	ЛК, СЗ
		6.2	Рейтинги цифровизации	Анализ существующих зарубежных и российских рейтингов цифровизации и место Москвы в различных соответствующих рейтингах	ЛК, СЗ
Раздел 7	Приоритеты цифрового развития регионов РФ	7.1	Стратегии регионов РФ: общее и частное	Анализ существующих стратегий цифрового развития регионов России, общее и частное. Ключевые приоритеты региональной цифровизации. Регионы-лидеры и аутсайдеры в процессах цифровой трансформации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Эффективность реализации стратегий цифровой трансформации регионов РФ				

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Зал 4 библ. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная АС АPart SDQ8T-BL
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Доска.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. "умные города" как центры внедрения инновационных технологий : учебник для вузов / ответственные редакторы С. А. Зуденкова, О. В. Панина, И. А. Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с.

*Дополнительная литература:*

1. Умные люди, умные города: что надо знать о программе развития цифровой экономики. // Экономика и бизнес. -URL: <http://tass.ru/ekonomika/4306382>

2. Умные города Smart Cities -города будущего? -URL: <http://greencapacity.ru/ru/information/smart-cities>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Умный город: практика внедрения цифровых технологий».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рузина Елизавета

Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мигранян Азгануш

Ашотовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вавилина Алла

Владимировна

*Фамилия И.О.*