

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» входит в программу 31.08.13 «Детская кардиология» «Детская кардиология» и проходит «в 3, 4 семестрах» «2 курса». Практику реализует «Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно».

Целью проведения «Клинической практики (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» является: формирование знаний и умений необходимых для диагностики и оказания медицинской помощи детям с врожденными пороками и опухолями сердца.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Детская кардиология; Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Педагогика;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская кардиология; Педагогика; Патология; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология;	
ПК-10	готовность к применению основных	Детская кардиология; Обучающий симуляционный	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Современные аспекты клинической иммунологии</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Функциональная диагностика в детской кардиологии**; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия);	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Детская кардиология; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p>	
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>Детская кардиология; Педагогика; Спортивная кардиология; Иностранный язык в сфере профессиональной</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Детская кардиология; Патология; Спортивная кардиология; Функциональная диагностика в детской кардиологии**; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» составляет 8 зачетных единиц (288 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Классификация врожденных пороков и опухолей сердца у детей	1.1	Классификация Врожденных пороков и опухолей сердца у детей, оценка функциональных классов по Ross, NUHA, МКФ	30
		1.2	Критические врожденные пороки сердца, «бледные» и цианотические пороки сердца. Гемодинамически значимые и минимальные врожденные пороки сердца. Гипоксемия, легочная гипертензия и сердечная недостаточность при врожденных пороках сердца у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли сердца у детей (миксомы и рабдомиомы сердца)	30
		1.3	Пропедевтика кардиологического осмотра ребенка при подозрении на врожденный порок сердца	30
Раздел 2	Диагностика врожденных пороков и опухолей сердца у детей	2.1	Оценка клинической симптоматики врожденных пороков и опухолей сердца (степени сердечной недостаточности, гипоксемии, легочной гипертензии). Проведение кардиологического неонатального скрининга. Особенности измерения артериального давления. Пульсоксиметрия. Кислородная проба. Сбор анамнеза и план обследования при подозрении на врожденный порок сердца, опухоль сердца	30
		2.2	Оценка инструментальных и лабораторных данных, свидетельствующих о наличии врожденных пороков сердца, опухолей сердца и связанных с ними осложнений.. Оценка анатомии и функции сердца при подозрении на наличие врожденных пороков сердца, опухолей сердца. Оценка возможностей эхокардиографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии в диагностике наличие врожденных пороков сердца, опухолей сердца. Оценка реабилитационного потенциала, оценка возможности занятий спортом до и после кардиохирургической коррекции врожденных пороков сердца, опухолей сердца	30
		2.3	Формулировка диагноза в соответствии с МКБХ, оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде	30
Раздел 3	Кардиохирургическое лечение	3.1	Определение показаний к экстренным и плановым кардиохирургическим	45

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	детей с врожденными пороками сердца, опухолями сердца		вмешательствам	
		3.2	Радикальные, паллиативные, гемодинамические операции (Норвуда, Глена, Фонтена), эндоваскулярные кардиохирургические операции, этапные операции. Пластика септальных дефектов, подключично-легочные анастомозы. Диагностика осложнений операций (реканализация дефектов, тромбоза анастомозов, переросты протезов, белок теряющая энтеропатия после операции Фонтена. Определение показаний к экстренным и плановым интервенционным процедурам (процедура Мюллера, Рашкинда, баллонная дилатация стенозов магистральных сосудов имплантации кардиовертера-дефибриллятора и электрокардиостимулятора при нарушениях ритма и проводимости). Тактика при опухолях сердца. Оценка реабилитационного потенциала и возможности занятий спортом после кардиохирургической коррекции. Показания к санаторно-курортному лечению	45
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				288

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики, компьютеры, аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ- тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Эндovasкулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей Под редакцией Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекияна, В. П. Подзолкова М.: Издательство НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 1999. - 280 с., иллюстр

2. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676 р

3. Детская кардиохирургия. Руководство для врачей под редакцией Л.А.Бокерия, К.В.Шаталова. НЦ ССХ им. А.Н.Бакулева, 2016. 864 с.

4. А.С.Шарыкин Врожденные пороки сердца, второе издание. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. Издательство БИНОМ, Москва 2009. 384 с.

5. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКА , 2006.- 543 с.

6. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия. под редакцией Е.А.Дегтяревой. Москва, 2011, 268с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А.Школьниковой , Е.И.Алексеевой Москва. 503с

2. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2012. 256с.

3. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О