

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2024 17:55:00

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и методики его преподавания

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Общая психология, психология личности, история психологии

Общая педагогика, история педагогики и образования

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Литература народов мира Русский язык

Языки народов зарубежных стран (романские языки)

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также - совершенствование профессионально и научно ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов дискурса, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения; лексику, представляющую общенациональный стиль; способность отбирать языковые средства, адекватные актуальной коммуникативной ситуации, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников, принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, участвовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки, предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенациональной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владение различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на освоение академических и научно-исследовательских компетенций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет **4** зачетные единицы (144 академических часа). На промежуточную аттестацию по данной дисциплине выделяется **1** зачетная единица.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---|-----------------|------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 132 | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 132 | 72 | 60 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 12 | | 12 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | | | |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Название разделов (тем) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|----------|---|---|--------------------------|
| 1. | Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов. | 1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные предложения. 2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по С3 ключевым словам. Обзор текстов. 3. Вводные конструкции для создания обзорного текста. | С3 |
| 2. | Аналитическое чтение научно-популярного и научного текста. | 1. Сложный синтаксис научного высказывания. Определительные конструкции. Конструкции со-принадлежности. Сложные предложения с определением. 2. Общенародная лексика. Профессиональная лексика. 2. Информация главная и дополнительная. Комментарий или «вода». Структура текста, части текста, абзаца. 3. Тезисный план-конспект. Языковые средства. | С3 |
| 3. | Трансформация научного и научно-популярного текста. Сжатие и развёртывание. | 1. Сложные синтаксические конструкции причинно-следственного высказывания. 2. Тезис и аргумент в структуре русского текста. Постулат и доказательство. Иллюстрация фактами. Построение абзацного высказывания. 3. Сворачивание информации. Устойчивые книжно-письменные конструкции. 4. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. | С3 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 4. | Жанры научного и учебного письменного вторичного аналитического текста. | 1. Аннотация и реферативная аннотация. С3 2. Лексико-грамматические устойчивые конструкции для формирования текста реферативного высказывания. С3 3. Навыки написания реферата-конспекта статьи. С3 <u>Способы и приёмы сокращения текста.</u> 4. Навыки написания обзорного реферата. С3 5. Логико-смысловые конструкции в русском синтаксисе. С3 |
| 5. | Особенности устной научной речи. | 1. Синтаксис устной научной речи. Устойчивые конструкции. Связующие синтаксические средства. С3 2. Этикет научной речи. Монолог. Диалог. С3 3. Жанры устного научного и учебно-научного речевого общения. С3 4. Языковые средства начала и завершения рассуждения. С3 5. Научный доклад. Структура. Стилистика. Речевой этикет. С3 |
| 6. | Создание собственного письменного научного текста. | 1. Глагольно-падежные конструкции научной речи. Отглагольные имена в структуре научного высказывания. С3 2. Наречные определения действий и состояний в научном тексте. С3 3. Нормы использования вводных конструкций в научном тексте. С3 4. Навыки использования связующих языковых элементов при создании научного текста. С3 |
| 7. | Библиография научной статьи. Нормы и особенности. | 1. ГОСТ и традиции составления списков литературы на русском языке. С3 2. Аналитическое чтение словарной статьи в разных типах словарей. С3 3. Поиск информации в реферативных печатных и электронных источниках. С3 4. Ключевые слова и хэштеги на русском языке для поиска специальной литературы в РУНЕТе. С3 |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | _____ |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | _____ |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | _____ |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | _____ |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | _____ |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акишина А. А., ФОРМАНОВСКАЯ Н. П. Русский речевой этикет. – М.: Русский язык, 1978.

2. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., КРАСС Н.А. Речевая культура молодого специалиста: Учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2005.
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. – М.: Русский язык. Курсы. – 2019
4. Введенская Л. А. и др. Русский язык и культура речи. – Р-на/Д.: Феникс, 2000.
5. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991.
7. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: Практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2003.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 1997.
9. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. М.: ЮНВЕС, 1998.
10. Русский калейдоскоп: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: УРОВЕНЬ С2. – М., РУДН – 2020

Дополнительная литература:

1. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4794>]
2. Микова С. С. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3028>]
3. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. – М.: ЮНВЕС, 1998.
4. Мучник Б. С. Культура письменной речи. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.
5. Павлюк Л. В., Воробьев Н. И. Справочник по делопроизводству и основам работы на компьютере. – М.: ГЕРДА, 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных
SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Практический материал (задания, упражнения презентации) по дисциплине «Иностранный язык»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент РЯМП



Барышникова Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра русского языка и
методики его преподавания**



Шакlein В.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.