

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных принципов биомедицинской этики, моральных проблем и дилемм, которые встречаются в профессии врача, а также подходов к их решению.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей формирования и теорией биоэтики, а также с основными дисциплинами, входящими в биоэтику: медицинской этикой, сестринской этикой, профессиональной этикой, философской антропологией; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; умение решать моральные дилеммы, возникающие в процессе деятельности врачей и медицинского персонала, а также ознакомление с этическими аспектами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.5 Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Философия; История России; Основы российской государственности; История религий России; Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**</i>; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов;</p>	<p>История медицины; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Социально-значимые проекты в медицине;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Урология; Инфекционные болезни; Эндоскопическая урология; Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект в реализации задач практического здравоохранения; Общая хирургия; Аллергология; Лучевая диагностика; Онкология, лучевая терапия; Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина; Судебная медицина; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика акушерско-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы медицинской биоэтики	1.1	Введение в биоэтику	Исторические этапы и формы биомедицинской этики. Нормативное регулирование медицинской биоэтики. Принципы биомедицинской этики. Правила биоэтики	СЗ
		1.2	Модели взаимоотношений врач-пациент	Причины возникновения биоэтики. Основные модели и проблемы принятия решений. Специфика взаимоотношений врач-пациент в разных областях медицины	СЗ
Раздел 2	Биоэтика медицинских исследований	2.1	Биоэтические аспекты доклинических исследований в медицине	Нормативное регулирование доклинических исследований В РФ: российские и международные документы. Концепция решения этических проблем при использовании животных в исследованиях (Рассела – Берча). Альтернативные методы: органы на чипах, органоиды	СЗ
		2.2	Биоэтические аспекты клинических исследований в медицине	Нормативное регулирование клинических исследований В РФ: российские и международные документы. Этические комитеты. Виды клинических исследований. Фазы клинических исследований. Этические проблемы клинических исследований. Эталонный метод дизайна клинических исследований. Этика клинических исследований с участием детей	СЗ
Раздел 3	Биоэтические проблемы современной медицины	3.1	Биоэтические проблемы вмешательства в репродукцию человека	Нормативное регулирование вмешательств в репродукцию человека. Статус эмбриона человека и другие подходы к началу определения человеческого существования. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий	СЗ
		3.2	Нравственные проблемы смерти и умирания	Основные этические вопросы танатологии. Этические аспекты определения момента смерти. Этические аспекты паллиативной помощи, хосписы. Эвтаназия	СЗ
		3.3	Биоэтика и генетика	Этические проблемы применения генетики в медицине в лечебных, диагностических и профилактических целях. Биобанкинг, генетический скрининг, генетическая паспортизация, генеалогический метод, пренатальная диагностика. Проблема конфиденциальности генетической информации	СЗ
		3.4	Биоэтические проблемы хирургии и трансплантологии	Нормативное регулирование этических аспектов хирургии и трансплантологии. Презумпция согласия в трансплантологии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Этические аспекты прижизненного и посмертного донорства. Международные критерии распределения донорских органов. Программы смягчения дефицита донорских органов</p>	
		3.5	<p>Биоэтические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие этические принципы оказания помощи в ЧС. Факторы, определяющие особенности лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС и вооруженных конфликтах. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (Международный Красный Крест - МКК), его составные части и их уставы. Символы особой защиты медицинского персонала и гуманитарных работников в зонах конфликта. Проект МКК «Оказание медицинской помощи под угрозой»</p>	СЗ
		3.6	<p>Биоэтика и эпидемиология</p>	<p>Этические аспекты эпидемиологии. Этические проблемы, которые могут возникнуть при реализации принципа конфиденциальности в отношениях врача и пациента с инфекционной патологией. Этические проблемы, которые могут возникнуть при реализации принципа распределительной справедливости в эпидемиологии. Соблюдение прав человека в очагах особо опасных инфекций. Риски, связанные с распространением особо опасных инфекций (ООИ) и их влиянием на общественное здоровье</p>	СЗ
		3.7	<p>Этика и психиатрия</p>	<p>Исторические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие этику психиатрии. Ключевые этические проблемы: разграничение нормы и патологии, принудительное лечение и госпитализация, информированное добровольное согласие, конфиденциальность информации, стигматизация больных. Этические вопросы новых методов лечения в психиатрии</p>	СЗ
Раздел 4	<p>Этика цифрового здравоохранения</p>	4.1	<p>Биоэтические проблемы в условиях цифровизации здравоохранения</p>	<p>Биоэтические принципы использования «больших данных» в здравоохранении. Биоэтические вызовы и последствия использования искусственного интеллекта и больших мультимодальных моделей (LMM) в медицине. Основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта пациентами и неспециалистами в медицинских целях. Азломарские принципы. Модели ответственности, связанные с использованием ИИ в здравоохранении. Объективные и</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				субъективные принципы ответственного отношения к искусственному интеллекту (ИИ) в практическом здравоохранении. Кодекс этики применения ИИ в сфере охраны здоровья	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска, технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ушаков, Е. В. Биозтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532175> (дата обращения: 11.12.2024).

2. Моисеев В. И. Биозтика / учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология" и уровня бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа", в 2 т. / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева; Министерство науки и высшего образования РФ. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 [т.е. 2020]. — 25. — (Учебник); ISBN 978-5-9704-6037-5.

3. Вигель Н. Л. Биозтика / учебное пособие, для студентов медицинских вузов / Н.Л. Вигель, Г.Н. Шаповал; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании". — Киров : Изд-во МЦИТО, 2019. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12. — ISBN 978-5-907091-79-5

Дополнительная литература:

1. Ethics and governance of artificial intelligence for health: WHO guidance ISBN 978-92-4-002920-0 (electronic version); ISBN 978-92-4-002921-7 (print version), World Health Organization, 2021.-150 p.

2. Этика эпиднадзора за общественным здравоохранением: новые руководящие принципы

/Фэйрчайлд, Эми Л. и др.//The Lancet Public Health, 2021, том 2, выпуск 8, стр. e348 — e349

3. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-81141956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212768> Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г.Б. Романовский, Н.Н. Тарусина, А.А. Мохов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-29560-9 : 450.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина
Ефимовна [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.